مشروع حقي أتعلم

لتعلم القراءة والكتابة والاملاء ومهارات اللغة العربية

اعداد

بيومي سمير

مدونة المدرس بوك

بِسمِ ٱللهِ الرحمنِ الرحِيمِ
(وما يعَلم جنُود ربك إِلَّا هو)
صدَق اللهُ ٱلعظِيم

الحمد لله الملك الحق المبين ، الحمد لله الذي خلق السماوات والأرض وجعل الظلمات والنور.
والصلاة والسلام على نور الهدى ومخرج الناس من الظلمات إلى النور ، وشفيعنا يوم النشور ، الهادي إلى صراط ربنا المستقيم .

أما بعد

أقدم هذا العمل إلى أبنائي في مختلف الأعمار مشروع حقي أتعلم. تيسيراً عليهم لتعلم اللغة العربية ومهاراتها .
مقسم إلى ثلاث مراحل :
المرحلة الأولي/ تعلم القراءة والكتابة.
المرحلة الثانية / الانطلاق في مهارات اللغة العربية واتقانها .
المرحلة الثالثة /اتقان مهارات الاملاء.
وأيضا أعتبره مرشداً لإخواني المعلمين يعينهم علي تعليم اللغة العربية ومهاراتها وعلاج الضعف في مهارات القراءة والكتابة وصعوبات التعلم ومحو الأمية .
كما وفقني الله عز وجل بإنشاء جزء خاص بالأداء الكتابي والتطبيقات الاملائية.
هذا العمل لوجه الله تعالى كما أرجو منه أن ينفع الطلاب والأجر والقبول عند الله تعالى .

والله الموفق وهو المستعان
كما أسألكم الدعاء بظهر الغيب لي ولوالدي
والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

رقم الايداع

قال تعالى:
﴿وَمَا تُقَدِّمُوا لِأَنْفُسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ تَجِدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ هُوَ خَيْراً وَأَعْظَمَ أَجْراً﴾

أخوكم
بيومي سمير
معلم بمدارس التربية الرقمية
الرياض /المملكة العربية السعودية
جوال
٠٥٧٠٨٣٨٢٩٣

مشروع حقي أتعلم

الفهرس

الدرس	العنوان	الهدف	رقم الصفحة
المرحلة الأولي/ تعلم القراءة والكتابة.			
الأول	حروف الهجاء	قراءة الحروف الهجائية قراءة سليمة .	٦
الثاني	الحروف بحركة الفتح	قراءة حروف وكلمات وجمل تحتوي على حركة الفتح	٨
الثالث	الحروف بحركة الكسرة	قراءة حروف وكلمات وجمل تحتوي على حركة الكسرة	١٠
الرابع	الحروف بحركة الضم	قراءة حروف وكلمات وجمل تحتوي على حركة الضم	١٢
الخامس	الحــرف الســاكن	قراءة مقاطع وكلمات وجمل تحتوي على حرف ساكن	١٤
السادس	حروف المد	قراءة مقاطع وكلمات وجمل تحتوي على حروف المد	١٧
السابع	التنوين	قراءة مقاطع وكلمات وجمل تحتوي على التنوين	٢٤
الثامن	الشَّـــدَّةُ	قراءة مقاطع وكلمات وجمل تحتوي على حرف مشدد	٢٦
التاسع	اللام القمرية واللام الشمسية	قراءة مقاطع وكلمات تحتوي على اللام القمرية واللام الشمسية	٣٢
العاشر	التاء المربوطة والتاء المفتوحة و الهاء	الهدف/التميز قراءة كلمات تحتوي على التاء المربوطة والتاء المفتوحة و الهاء	٣٨
الحادي عشر	بطاقات تقويمية	تقويم المهارات التي سبق دراستها	٤١
المرحلة الثانية / الانطلاق في مهارات اللغة العربية واتقانها .			
الأول	حروف الجر	يتعرف الطالب حروف الجر واستخدامها.	٧١
الثاني	المذكر و المؤنث	يميز الطالب بين المذكر و المؤنث.	٧٤
الثالث	المفرد والمثنى والجمع	يميز الطالب المفرد والمثنى والجمع	٧٦
الرابع	أسماء الإشارة	يتعرف الطالب أسماء الإشارة واستخدامها.	٧٨
الخامس	الأسماء الموصولة	يتعرف الطالب الأسماء الموصولة واستخدامها.	٨١
السادس	الضمائر المنفصلة	يتعرف الطالب الضمائر المنفصلة واستخداماتها	٨٥
السابع	أسلوب الاستفهام	يتعرف الطالب أسلوب الاستفهام وأسمائه	٩١
الثامن	أسلوب التوكيد	يتعرف الطالب أسلوب التوكيد وأدواته	٩٨
التاسع	أسلوب النفي	يتعرف الطالب أسلوب النفي وأدواته	١٠٠
العاشر	الأساليب اللغوية	يميز الطالب بين الأساليب اللغوية	١٠٣
الحادي عشر	أقسام الكلام	يتعرف الطالب أقسام الكلام	١٠٦
الثاني عشر	الجملة الاسمية و الجملة الفعلية	يميز الطالب الجملة الاسمية من الجملة الفعلية	١١١

مشروع

الثالث عشر	أركان الجملة الاسمية	يحدد الطالب ركني الجملة الاسمية	١١٤
الرابع عشر	أركان الجملة الفعلية	يحدد الطالب ركني الجملة الفعلية	١١٨
الخامس عشر	التراكيب اللغوية	يوظف الطالب التراكيب اللغوية	١٢٣
السادس عشر	استخداماً المفردات	يستخدم الطالب المفردات استخداماً سليماً .	١٢٥
السابع عشر	إكمال الجمل بالكلمات المناسبة	يحدد الطالب الكلمة المناسبة لإكمال الجملة .	١٢٩
الثامن عشر	يَكَون جملًا مفيدة	يُكَون الطالب جملًا مفيدة	١٣١
التاسع عشر	تكون فقرة أو قصة من عدة جمل .	يكون الطالب فقرة أو قصة من عدة جمل	١٣٤
العشرون	تحدد الفكرة العامة لفقرات مقترحة	يحدد الطالب الفكرة العامة لفقرات مقترحة	١٣٦
الحادي والعشرون	التعبير عن فهم مضمون قطعة	يعبر الطالب عن فهمه لمضمون قطعة .	١٣٨
الثاني و العشرون	بطاقات تقويمية	تقويم المهارات التي سبق دراستها	١٤٠
المرحلة الثالثة / مختصر مهارات الاملاء.			
الأول	المدود	يتعرف الطالب أنواع المدود	١٤٤
الثاني	همزة الوصل وهمزة القطع	يتعرف الطالب مواضع همزة الوصل وهمزة القطع	١٤٥
الثالث	ال الشمسية والقمرية	يميز الطالب بين ال الشمسية والقمرية	١٤٧
الرابع	التاء في آخر الكلمة	يميز الطالب بين أنواع التاء في آخر الكلمة	١٤٨
الخامس	التنوين	يميز الطالب بين أنواع التنوين	١٥٠
السادس	الحروف تلفظ ولا تكتب والتي تكتب ولا تلفظ	يميز الطالب بين الحروف تلفظ ولا تكتب والتي تكتب ولا تلفظ	١٥٢
السابع	الألف الليّنة	يتعرف الطالب بين مواضع الألف الليّنة	١٥٣
الثامن	الهمزة المتطرفة	يتعرف الطالب بين مواضع الهمزة المتطرفة	١٥٥
التاسع	الهمزة المتوسطة	يتعرف الطالب بين مواضع الهمزة المتوسطة	١٥٦
العاشر	الألف الفارقة	يتعرف الطالب بين مواضع الألف الفارقة	١٥٨
الحادي عشر	علامات الترقيم	يتعرف الطالب علامات الترقيم	١٥٨
الثاني عشر	الحذف والزيادة	يتعرف الطالب مواضع الحذف والزيادة في الحروف والكلمات	١٦٣
الثالث عشر	الفصل والوصل	يتعرف الطالب مواضع الفصل والوصل الحروف والكلمات	١٦٥
الرابع عشر	الرسم القرآني	يتعرف الطالب أشكال الرسم القرآني	١٦٧

جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك

مشروع
حقي
أتعلم

المرحلة الأولي

تعلم القراءة والكتابة

اعداد/بيومي سمير

جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك

مشروع حقي أتعلم

الدرس الأول / حروف الهجاء

الهدف / قراءة الحروف الهجائية قراءة سليمة .

أ	ب	ت	ث	ج	ح	خ
الألف	الباء	التاء	الثاء	الجيم	الحاء	الخاء
د	ذ	ر	ز	س	ش	ص
الدال	الذال	الراء	الزاي	السين	الشين	الصاد
ض	ط	ظ	ع	غ	ف	ق
الضاد	الطاء	الظاء	العين	الغين	الفاء	القاف
ك	ل	م	ن	ه	و	ي
الكاف	اللام	الميم	النون	الهاء	الواو	الياء

جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك

مشروع حقي أتعلم

التعرف على الحروف بحركاتها الثلاث والتميز بينها ونطقها:

عزيزي ولي الأمـر[1] إن أهم شيء ينبغي للتلميذ أن يتقنه هو تعرفه للحروف عندما يشاهدهـا ولا بد من بذل الـجهود لتحقيق ذلك والتأكد أن التلميذ يعرف كل الحروف وقد جمعت جميع الحروف بأشكالـها وحركاتها الـمختلفة هنا حتى يسهل عليكم مراجعتها لـه . وبعد التأكد من إتقانه قراءتها يتم تدريبه على كتابتها غيبا:

قراءة الحروف بحركة الفتح:

أَ	بَ	تَ	ثَ	جَ	حَ	خَ
دَ	ذَ	رَ	زَ	سَ	شَ	صَ
ضَ	طَ	ظَ	عَ	غَ	فَ	قَ
كَ	لَ	مَ	نَ	هَ	وَ	يَ

قراءة الحروف بحركة الكسرة:

إِ	بِ	تِ	ثِ	جِ	حِ	خِ
دِ	ذِ	رِ	زِ	سِ	شِ	صِ
ضِ	طِ	ظِ	عِ	غِ	فِ	قِ
كِ	لِ	مِ	نِ	هِ	وِ	يِ

قراءة وحفظ الحروف بحركة الضم :

أُ	بُ	تُ	ثُ	جُ	حُ	خُ
دُ	ذُ	رُ	زُ	سُ	شُ	صُ
ضُ	طُ	ظُ	عُ	غُ	فُ	قُ
كُ	لُ	مُ	نُ	هُ	وُ	يُ

[1] لا ينتقل الطالب من درس إلي أخر أو من تدريب إلي اخر أو مهارة إلى اخرى إلا بعد التأكد من اتقانها .

مشروع حقي أتعلم

الدرس الثاني / الحروف بحركة الفتح

الهدف / قراءة حروف وكلمات وجمل تحتوي على حركة الفتح

قراءة الحروف بحركة الفتح:

أَ	بَ	تَ	ثَ	جَ	حَ	خَ
دَ	ذَ	رَ	زَ	سَ	شَ	صَ
ضَ	طَ	ظَ	عَ	غَ	فَ	قَ
كَ	لَ	مَ	نَ	هَ	وَ	يَ

تدريب

قراءة كلمات بها حروف مفتوحة لا توصل بما بعدها :

دَرَجَ	ذَرَفَ	وَدَعَ	وَزَنَ	وَأَدَ
دَرَسَ	رَدَفَ	وَزَرَ	زَرَعَ	دَأَبَ
رَدَمَ	زَأَرَ	وَرَدَ	زَرَدَ	رَزَقَ
رَأَفَ	رَأَسَ	رَزَمَ	ذَرَعَ	زَرَقَ
دَرَكَ	وَرَمَ	وَدَكَ	وَرَعَ	رَدَعَ

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك

مشروع حقي أتعلم

تدريب / قراءة كلمات بها حروف مفتوحة توصل بما بعدها :

حَمَلَ	ذَهَبَ	أَكَلَ	رَفَسَ	خَجَلَ
حَدَثَ	وَقَعَ	طَلَبَ	سَأَلَ	خَرَجَ
جَبَلَ	وَقَفَ	خَلَقَ	رَفَعَ	جَمَعَ
وَجَدَ	خَلَعَ	هَرَبَ	قَالَ	كَتَبَ
عَرَفَ	نَزَلَ	وَقَعَ	خَرَجَ	أَخَذَ

ملحوظة :

تعطى للتلميذ كلمات أخرى مثل الكلمات السابقة والمقصود ليس حفظ التلميذ للكلمات ولكن قدرة التلميذ على قراءة كلمات بسيطة الآن قبل التدرج به لكلمات أصعب

تدريب / قراءة كلمات مجزأة ومقطعة ومشبكة :

غَ زَ لَ	غَ رَ فَ	غَ رَ سَ	خَ رَ جَ	فَ رَ شَ
غَزَلَ	غَرَفَ	غَرَسَ	خَرَجَ	فَرَشَ
سَ رَ دَ	ضَ رَ بَ	صَ دَ مَ	عَ رَ ضَ	ضَ رَ عَ
عَزَلَ	شَرَعَ	طَرَقَ	نَزَلَ	طَرَدَ
رَ كَ لَ	بَ ذَ رَ	ذَ هَـ لَ	رَ فَ ضَ	زَ جَ رَ
رَكَلَ	بَذَرَ	ذَهَلَ	رَفَضَ	زَجَرَ

تدريب / قراءة جمل حروفها مفتوحة:

دَرَسَ وَكَتَبَ	غَسَلَ وَمَسَحَ	وَقَفَ وَ جَلَسَ
نَظَرَ وَقَعَدَ	قَرَأَ وَجَهَرَ	غَرَسَ وَنَبَتَ
رَكَعَ وَسَجَدَ	طَحَنَ وَخَبَزَ	خَرَجَ وَرَجَعَ

مدونة المدرس بوك

مشروع حقي أتعلم

الدرس الثالث / الحروف بحركة الكسرة

الهدف / قراءة حروف وكلمات وجمل تحتوي على حركة الكسرة

قراءة الحروف بحركة الكسرة:

إِ	بِ	تِ	ثِ	جِ	حِ	خِ
دِ	ذِ	رِ	زِ	سِ	شِ	صِ
ضِ	طِ	ظِ	عِ	غِ	فِ	قِ
كِ	لِ	مِ	نِ	هِ	وِ	يِ

تدريب قياسي / قراءة الحروف غير مرتبة بحركتي الكسر والفتح :

عِ	صِ	ثِ	عَ	كِ	جَ	لَ	دِ
رَ	طِ	ظَ	غِ	فِ	خَ	تَ	قَ
وَ	صَ	يِ	إِ	ذَ	تِ	مَ	ثَ
ذِ	زِ	سَ	أَ	شِ	ضِ	طَ	غِ
شَ	ضَ	دَ	كَ	زَ	سِ	حَ	وِ
هِ	ظِ	نِ	يَ	حِ	نَ	لِ	خِ
مِ	بِ	بَ	رِ	جِ	هَـ	فَ	قِ

مدونة المدرس بوك

اعداد/بيومي سمير

مشروع حقي

تدريب / قراءة كلمات بسيطة أحد حروفها عليه كسرة

خَسِرَ	لَقِيَ	ضَحِكَ	عَجِبَ	سَخِرَ	ظَفِرَ
نَسِيَ	سَفِهَ	بَخِلَ	وَسِعَ	عَمِلَ	خَشِيَ
حَبِطَ	غَضِبَ	عَلِمَ	لَبِثَ	خَطِفَ	صَحِبَ
طَفِقَ	عِصَمِ	قَبِلَ	يَئِسَ	سَمِعَ	شَرِبَ
نَشِطَ	سَهِرَ	أَسِفَ	رَكِبَ	مَرِضَ	بَقِيَ
نَكِرَ	سَمِعَ	تَبِعَ	حَسِبَ	سَخِطَ	سَخِطَ
نَسِيَ	مَعِيَ	إِرَمَ	أَزِفَتِ	حَفِظَ	عَطِشَ
صَحِبَ	خَفِيَ	نَدِمَ	فَهِمَ	رَغِبَ	خَجِلَ
رَبِحَ	رَضِيَ	وَجِلَ	فَرِحَ	وَرِثَ	عَجِبَ
كَرِهَ	رَحِمَ	رَدِفَ	فَزِعَ	بَرِحَ	نَشِطَ

تدريب / قراءة كلمات مجزأة ومقطعة ومشبكة :

نَ دِ مَ	غَ رِ قَ	سَ هِ رَ	وَ سِ عَ	فَ هِ مَ
نَدِمَ	غَرِقَ	سَهِرَ	وَسِعَ	فَهِمَ
رَ غِ بَ	فَ رِ حَ	ضَ حِ كَ	نَ سِ يَ	نَ ضِ جَ
رَغِبَ	فَرِحَ	ضَحِكَ	نَسِيَ	نَضِجَ

تدريب / قراءة جمل بحركتي الفتح والكسر:

أَكَلَ وَشَرِبَ	رَكَضَ وَتَعِبَ	قَرَأَ وَسَمِعَ
ضَحِكَ وَعَجِبَ	رَبِحَ وفَرِحَ	رَكِبَ وَرَدِفَ

اعداد/بيومي سمير

مدونة المدرس بوك

مشروع حقي أتعلم

الدرس الرابع / الحروف بحركة الضم

الهدف / قراءة حروف وكلمات وجمل تحتوي على حركة الضم

تدريب / قراءة وحفظ الحروف بحركة الضم :

أُ	بُ	تُ	ثُ	جُ	حُ	خُ
دُ	ذُ	رُ	زُ	سُ	شُ	صُ
ضُ	طُ	ظُ	عُ	غُ	فُ	قُ
كُ	لُ	مُ	نُ	هُ	وُ	يُ

تدريب قياسي

قراءة الحروف مبعثرة بجميع الحركات

طُ	نِ	خَ	بَ	جُ	رِ	جِ	رُ	فِ
قِ	ظُ	ذَ	كُ	صَ	سُ	غَ	ظِ	كَ
هَ	سِ	لِ	لَ	نُ	أَ	يَ	ذِ	ضُ
بُ	صِ	ثَ	وُ	زَ	خِ	بِ	خُ	ظَ
كِ	غُ	وِ	مُ	طَ	صُ	قَ	غِ	يِ
حُ	أُ	شِ	تَ	هُ	رَ	حِ	إِ	فُ
تُ	ضِ	جَ	يُ	سَ	دِ	تِ	دُ	زِ
هِ	مِ	دَ	قُ	كَ	زُ	غِ	طِ	ذُ
عُ	وَ	لُ	ضَ	جُ	فَ	عِ	مَ	ثِ
ثُ	نَ	حَ	شَ	عَ	كُ	شُ	ءَ	كِ

اعداد/بيومي سمير

مدونة المدرس بوك

تدريب

قراءة كلمات بسيطة أحد حروفها عليه ضمة و بجميع الحركات

فُتِحَ	قُفِلَ	رُبِطَ	عُلِمَ	نُظِرَ
أُذُن	حَسُنَ	سَهُلَ	كَثُرَ	يَصِلُ
يَعِدُ	يَهِبُ	كُتُب	يَقِفُ	صُرِفَ
يَصِفُ	عَظُمَ	كَرُمَ	رُزِقَ	سُبِقَ
يَقَعُ	رَجُل	سُفَر	مُدُن	طُرُق
أُخِذَ	فُقِدَ	شُفِعَ	حُرِمَ	نُفِخَ
أَدُبَ	فَقُهَ	شُفِيَ	حَسُنَ	نَفِدُ
بُهِتَ	كُسِرَ	صُنِعَ	دُعِيَ	وُعِدَ
تَثِبُ	كَسُلَ	ضُبِطَ	دُفِعَ	وُكِزَ
تَثِقُ	كُشِطَ	ضُرِبَ	دُهِمَ	يَثِبُ
تَجِبُ	كَمُلَ	ضَعُفَ	دُهِنَ	يَثِقُ
أُثِرَ	نَلجُ	تَلجُ	دُهِنَ	مُدِحَ
أُخِذَ	نُهِيَ	تَلِدُ	ذُبِحَ	مُسِحَ

تدريب

قراءة جمل بحركتي الفتح والكسر والضم

زُرِعَ وَحُصِدَ	لُبِسَ وَخُلِعَ	بُتِرَ وَوُصِلَ
عُصِرَ وَشُرِبَ	فُقِدَ وَ وُجِدَ	بُنِيَ وَهُدِمَ
كُتِبَ وَقُرِأَ	حُرِثَ وَزُرِعَ	عُجِنَ وَخُبِزَ

اعداد/بيومي سمير

مدونة المدرس بوك - جميع الحقوق محفوظة

مشروع حقي أتعلم

الدرس الخامس / الحــرف الســاكن

الهدف / قراءة مقاطع وكلمات وجمل تحتوي على حـرف ساكن

الحــرف الســاكن

يكون عليه سكون نقف عنده وقفة بسيطة بدون حركة (فتحة ـضمة ـ كسرة)

لا يقرأ لوحده بل لا بد من قراءته مع الحرف السابق

أمثلة

(نَشْكُرُ) تتهجى (نَشْـ كُـ رُ) ثم تقرأ كاملة (نَشْكُرُ)

(غُصْنُ) تتهجى (غُصْـ نُ) ثم تقرأ كاملة (غُصْنُ)

(حَفِظْتُ) تتهجى (حَـ فِظْ تُ) ثم تقرأ كاملة (حَفِظْتُ)

تدريب / التلاميذ على نطق الحرف الساكن من خلال مقارنته بالحركات

أَخَ	أَخِ	أَخُ	أَخْ	أَخْرَجَ	أَخْفَقَ	أَخْبَرَ
يَكَ	يَكِ	يَكُ	يَكْ	يَكْرَهُ	يَكْسِبُ	يَكْتُبُ
أَنَ	أَنِ	أَنُ	أَنْ	أَنْتَ	أَنْتِ	أَنْتُم

اعداد/بيومي سمير

جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك

مشروع حقي

تدريب / قراءة الحرف الساكن مسبوقًا بالفتحة (بحرف مفتوح)

قَدْ	هَلْ	مَنْ	دَعْ	عَنْ	لَوْ
سَلْ	بَلْ	لَنْ	ضَعْ	لَمْ	أَنْ

تدريب / قراءة الحرف الساكن مسبوقًا بالكسرة:

سِرْ	زِدْ	صِلْ	بِعْ	قِفْ
مِنْ	زِنْ	إِذْ	بِتْ	قِسْ

تدريب/ قراءة الحرف الساكن مسبوقًا بالضمة :

قُمْ	عُدْ	قُلْ	صُمْ	خُذْ
دُمْ	كُلْ	ذُقْ	تُبْ	كُنْ

تدريب/ قراءة الحرف الساكن مسبوقًا بالحركات الثلاث :

سَلْ	صِلْ	صُمْ	خِطْ	خِفْ
كُلْ	صِفْ	فِزْ	ضَعْ	طِفْ

تدريب / قراءة كلمات بها حرف ساكن مع بقية الحركات وهنا يقف الطالب على الحرف الساكن وقفة يسيرة للتعرف عليه:

يَأْخُذُ	يَأْكُلُ	يَعْصِرُ	مَنْ	الْقَلَمُ
أَجْرُهُ	يَبْسُطُ	يَعْلَمُ	خَوْفُ	الْكَأْسُ
أَحْمَدُ	يَجْرِفُ	يَغْرِسُ	رَأَيْتَ	الْمَدْرَسَةُ
أَخْرَجَ	يَجْعَلُ	يَغْسِلُ	عَنْ	الْمُصْحَفُ
أَخْلَدَهُ	يَجْلِسُ	يَفْرَحُ	سَيْفُ	الْهُدْهُدُ

مي سمير

مدونة المدرس بوك

أَسْلَمَ	يَحْجِبُ	يَفْعَلُ	طِفْلُ	الْوَرْدَةُ
أَطْعَمَ	يَحْرُثُ	يَفْقِدُ	ظِفْرُ	الْيَدُ
أَظْهَرَهُ	يَحْسَبُ	يَقْرَأُ	عِنْدَهُ	الْيُسْرُ

تدريب / قراءة جمل بها حروفًا ساكنة مع بقية الحركات وجعل الطالب يتهجى الكلمات بنفسه:

أَكْرِمْ تُشْكَرْ	اِعْمَلْ تَنْجَحْ
أَحْسِنْ تَسْعَدْ	أُصْدُقْ تَسْلَمْ
مِنْ فَضْلِكَ مَنْ أَنْتَ	اِقْرأْ تَفْهَمْ
أُكْتُبْ دَرْسَكَ كَيْ تَنْجَحْ	اِزْرَعْ تَحْصِدْ
فَيْصَلُ[٣٢] يَسْكُنُ بَيْتَهُ	الْوَلَدُ يَرْفَعُ الْعَلَمَ
أَحْمَدُ يَكْتُبُ دَرْسَهُ	سَعْدُ يَسْبَحُ بِالْبَحْرِ
فَيْصَلُ يَقْرَأُ الْكُتُبَ	أَحْمَدُ يَذْهَبُ لِلْمَسْجِدِ
هِنْدُ تَقْرَأُ الْمُصْحَفَ	لِلْجَمَلِ أَرْبَعَةُ أَرْجُلٍ

تدريب قراءة كلمات يكثر استخدامها، وبعضها يخالف قواعد الإملاء. ويفضل حفظها بالطريقة الكلية؛ أي قراءة الكلمة كاملة دون تهجي حروفها حيث إن قراءة الطلاب لها تساعدهم على قراءة بعض الجمل

هَذَا	هَذِهِ	الَّذِي	الَّتِي	الَّذِينَ
مِنْ	إِلَى	عَنْ	عَلَى	فِي
أَنْتَ	أَنْتِ	لَكَ	لَكِ	لَكُمْ

٢١
المقصود ليس حفظ التلميذ للكلمات
ولكن قدرة التلميذ على قراءة كلمات بسيطة الآن
قبل التدرج به لكلمات أصعب

مشروع حقي أتعلم

الدرس السادس / حروف المد

الهدف / قراءة مقاطع وكلمات وجمل تحتوي على حروف المد

حروف المد

المـــــــد

هو إطالة الصوت بحرف من حروف المد

المـد بالألـف يعرَّف على أنه (الفتحة الكبيرة أو الطويلة) حيث أتت فتحة وبعدها ألف غير متحركة فأصبحت هذه الفتحة طويلة ومرادنا بالفتحة الطويلة إطالة الصوت بالفتحة مقدار حركتين (المد الطبيعي) أو الألف الساكنة المفتوح ما قبلها (بَاب)

المد بالياء يعرَّف على أنه (الكسرة الكبيرة أو الطويلة) ؛ في النطق وليس في الرسم حيث أتت كسرة وبعدها ياء غير متحركة فأصبحت هذه الكسرة طويلة.)نطيل الصوت (بمقدار حركتين مد طبيعي) أو الياء الساكنة المكسور ما قبلها (أخِي)

المد الواو يعرَّف على أنه (الضمة الكبيرة أو الطويلة) نطيل فيها الصوت بمقدار حركتين (المد الطبيعي) حيث أتت ضمة وبعدها واو غير متحركة فأصبحت هذه الضمة طويلة وتسمى مد الواو والفرق بين الضمة والمد أننا نضم الشفتين مع قصر الصوت في الضمة أما المد نضم الشفتين ونطيل الصوت أثناء خروجه . أو الواو الساكنة المضموم ما قبلها (فطُور)

الحرف الممدود

هو الحرف الذي يسبق حرف المد ويوضع عليه حركة حرف المد (الضمة - الفتحة - الكسرة)

((فوائد هامة))

- الفرق بين الحركة والحرف الذي من جنسها هو : أن الحركة ننطق بها الحرف نطقًا قصيرًا ، أما الحرف فينطق به نطقا طويلاً ، بمعنى أن الحرف يستغرق زمنا أطول في النطق به من زمن الحركة
- لا يأتي حرف المد في أول الكلمة ، لأنه لم يسبقه حرف ممدود.

حروف بحركة الفتح و المد بالألف :

في البداية يدرب التلميذ على قراءة الحروف بحركة الفتحة ثم المقاطع (الحروف مع المد بالألف) وعندما يجيد التلميذ ذلك ينتقل به إلى قراءة كلمات تحتوي على المد بالألف كما في التدريب التالي :

تدريب

قراءة حروف بحركة الفتح[٤] والمد بالألف و كلمات تحتوى على المد بالألف

الحروف بحركة الفتحة	الحروف مع المد بالألف	المد بالألف بعد الحرف الأول	المد بالألف بعد الحرف الثاني مع بقية الحركات		همزة ساكنة غير ممدودة
أَ	آ	آخا	أَمَات	مَآثِر	**
بَ	بَا	بَاع	بِلَالٌ	مَبَالِغ	بَأْسٌ
تَ	تَا	تَاب	عِتَابٌ	مَتَاعِبُ	تَأْمُرُ
ثَ	ثَا	ثَاب	مِثَالٌ	مَثَالِبُ	ثَأْرٌ
جَ	جَا	جَاعَ	مَجَالٌ	مَجَالِسُ	**
حَ	حَا	حَالَ	بِحَارٌ	مَحَابِسُ	**
خَ	خَا	خَابَ	يَخَافُ	مَخَالِبُ	**
دَ	دَا	دَانَ	إِدَامٌ	مَدَاخِلُ	دَأْبُ
ذَ	ذَا	ذَاقَ	مُذَابٌ	مَذَاهِبُ	**
رَ	رَا	رَاجَ	فِرَاخٌ	مَرَاسِمُ	رَأْسٌ
زَ	زَا	زَادَ	مَزَادٌ	مَزَارِعُ	**
سَ	سَا	سَالَ	فَسَادٌ	مَسَابِحُ	**
شَ	شَا	شَاعَ	عِشَارٌ	مَشَاكِلُ	شَأْنٌ

[٤] ملاحظة :
تكون القراءة في البداية رأسية من الأعلى إلى الأسفل ثم أفقية من اليمين إلى الشمال

مشروع

تابع للمد بالألف:

صَ	صَا	صَادَ	حَصَادٌ	مَصَاحِفُ	**
ضَ	ضَا	ضَاعَ	بِضَاعَةٌ	مَضَارِبُ	ضَأْنٌ
طَ	طَا	طَالَ	مَطَارٌ	مَطَاعِمُ	**
ظَ	ظَا	ظَالِمٌ	نِظَامٌ	مَظَالِمُ	**
عَ	عَا	عَادَ	نِعَالٌ	مَعَالِمُ	**
غَ	غَا	غَارَ	صَغَارٌ	مَغَانِمُ	**
فَ	فَا	فَازَ	خِفَافٌ	مَفَازَةٌ	فَأْرٌ
قَ	قَا	قَالَ	مَقَالٌ	مَقَاعِدُ	**
كَ	كَا	كَادَ	مَكَانٌ	مَكَاسِبُ	كَأْسٌ
لَ	لَا	لَامَ	بِلَادٌ	مَلَاعِبُ	**
مَ	مَا	مَالَ	رِمَالٌ	مَمَالِكُ	مَأْدُبَةٌ
نَ	نَا	نَامَ	مَنَامٌ	مَنَاهِلُ	نَأْمُرُ
وَ	وَا	وَالَ	نَوَالٌ	جَوَائِزُ	وَأْدٌ
هَـ	هَا	هَانَ	مِهَادٌ	مَهَابِطُ	**
يَ	يَا	يَاسِرٌ	صِيَامٌ	مِكْيَالٌ	يَأْكُلُ

تدريب / قراءة كلمات فيها ألف مقصورة :

عَلَى	إِلَى	مَتَى	عَلَى	عَسَى
فَدَى	كَفَى	يَسْعَى	تَرَى	هَدَى
بَلَى	يُرَى	يُجْزَى	يُمْنَى	جَنَى
يَطْغَى	أَوْحَى	أَوْصَى	أَوْلَى	أَغْنَى
أَقْنَى	أَدْنَى	أَخْفَى	يُسْقَى	أَسْرَى
أَعْمَى	يُسْرَى	اِفْتَرَى	لَظَى	نَوَى
أَوْفَى	أَهْدَى	يَصْلَى	يَنْهَى	يَرْقَى

مدونة المدرس بوك

مشروع

حروف بحركة الكسر والمد بالياء:

في البداية يدرب التلميذ على قراءة الحروف بحركة الكسر ثم المقاطع (الحروف مع المد بالياء)
وعندما يجيد التلميذ ذلك ينتقل به إلى قراءة كلمات تحتوي على المد بالياء كما في التدريب التالي :

تدريب

قراءة حروف بحركة الكسر والمد بالياء و كلمات تحتوي على المد بالياء

الحروف بالكسرة	الحروف ممدودة مد ياء	المـد بالياء بعد الحرف الأول	المـد بالياء بعد الحرف الثاني	كلمات بها حرف الياء ساكنًا غيرممدود
إِ	إِيـ	إِيـمَانٌ	زَئِيرٌ	أيْمَانٌ
بِ	بِيـ	خَبِيرٌ	يَبِيعُ	بَيْتٌ
تِ	تِيـ	تِيـنٌ	يَتِيمٌ	***
ثِ	ثِيـ	ثِيـرانٌ	تُثِيرُ	**
جِ	جِيـ	جِيـلٌ	يُجِيرُ	جَيْزَانٌ
حِ	حِيـ	حِيطانٌ	يُحِيطُ	حَيْرَانٌ
خِ	خِيـ	خِيـفَ	يَخِيفُ	خَيْلٌ
دِ	دِيـ	دِيـكٌ	حَدِيدٌ	دَيْنٌ
ذِ	ذِيـ	ذِيـب	لَذِيذٌ	ذَيْلٌ
رِ	رِيـ	رِيـفٌ	يُرِيدُ	رَيْعٌ
زِ	زِيـ	زِيـرٌ	مَزِيدٌ	زَيْغٌ
سِ	سِيـ	سِيـئَتْ	يَسِيرُ	سَيْفٌ
شِ	شِيـ	**	يَمْشِي	شَيْكٌ
صِ	صِيـ	حَصِيرٌ	نَصِير	صَيْدٌ

اعداد/بيومي سمير

مدونة المدرس بوك

مشروع

تابع حروف بحركة الكسر والمد بالياء

ضِـ	ضِيـ	ضِيـزَى	هَضِيمُ	ضَيْفٌ
طِـ	طِيـ	طِيـنٌ	نُعْطِي	طَيْرٌ
ظِـ	ظِيـ	**	***	**
عِـ	عِيـ	عِيـرٌ	بَعِيرٌ	عَيْلَةٌ
غِـ	غِيـ	غِيـضَ	صَغِيرٌ	غَيْثٌ
فِـ	فِيـ	فِيـلٌ	تَفِيءُ	فَيْصَلٌ
قِـ	قِيـ	قِيـلَ	تَقِي	قَيْسٌ
كِـ	كِيـ	كِيـر	مَكِينٌ	كَيْدٌ
لِـ	لِيـ	لِيـنَةٌ	تَلِينُ	لَيْلٌ
مِـ	مِيـ	مِيـرَاثٌ	نَمِيرُ	مَيْلٌ
نِـ	نِيـ	نِيـلٌ	نَبْنِي	نَيْفٌ
وِ	وِيـ	**	يَنْوِي	وَيْلٌ
هِـ	هِيـ	هِيـم	يَهِيمُ	هَيْلٌ
يِـ	يِيـ	**	يَسْتَحْيِي	**

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك

حروف بحركة الضم والمد بالواو:

في البداية يدرب التلميذ على قراءة الحروف بحركة الضم ثم المقاطع (الحروف مع المد بالواو)
وعندما يجيد التلميذ ذلك ينتقل به إلى قراءة كلمات تحتوي على المد بالواو كما في التدريب التالي :

تدريب

قراءة حروف بحركة الكسر والمد بالواو و كلمات تحتوى على المد بالواو

حروف بالضمة	حروف ممدودة مد واو	كلمات مد الواو بعد الحرف الأول	كلمات مد الواو بعد الحرف الثاني	كلمات بها حرف الواو ساكنًا غير ممدود
أُ	أُو	أُوحِيَ	يَؤُول	أَوْحَى
بُ	بُو	بُورًا	يَبُوحُ	بَوْرٌ
تُ	تُو	تُوتٌ	يَتُوبُ	أَتَوْكَ
ثُ	ثُو	ثُومٌ	يَثُورُ	ثَوْرٌ
جُ	جُو	جُوعٌ	يَجُوعُ	جَوْرٌ
حُ	حُو	حُورٌ	يَحُولُ	حَوْلٌ
خُ	خُو	خُوصٌ	يَخُوضُ	خَوْضٌ
دُ	دُو	دُورٌ	يَدُومُ	دَوْسٌ
ذُ	ذُو	ذُو	يَذُوقُ	ذَوْقٌ
رُ	رُو	رُوحٌ	يَرُوحُ	رَوْحٌ
زُ	زُو	زُورٌ	يَزُورُ	زَوْلٌ
سُ	سُو	سُوقٌ	نَسُوقُ	سَوْفَ
شُ	شُو	شُوبٌ	يَشُوصُ	شَوْكٌ
صُ	صُو	صُوفٌ	يَصُونُ	صَوْمٌ
ضُ	ضُو	**	حُضُورٌ	ضَوْءٌ

اعداد/بيومي سمير

مشروع

تابع حروف بحركة الضم والمد بالواو:

طُ	طُو	طُورُ	يَطُوفُ	طَوْقٌ
ظُ	ظُو	حَافِظُوا	وَاحْفَظُوا	**
عُ	عُو	عُودٌ	يَعُودُ	فِرْعَوْنُ
غُ	غُو	**	يَغُوصُ	غَوْلٌ
فُ	فُو	فُولٌ	كَفُورٌ	فَوْقَ
قُ	قُو	قُوتٌ	يَقُولُ	قَوْلٌ
كُ	كُو	كُوبٌ	يَكُونُ	كَوْرٌ
لُ	لُو	لُوطٌ	يَلُومُ	لَوْنٌ
مُ	مُو	مُوسَى	يَمُوتُ	مَوْجٌ
نُ	نُو	نُوحٌ	يَنُوحُ	نَوْمٌ
وُ	وُو	**	يَأْوُونَ	**
هُ	هُو	هُودٌ	شُهُودٌ	هَوْلٌ
يُ	يُو	يُوسُفُ	طُيُورٌ	يَوْمٌ

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك

الدرس السابع / التنوين

الهدف / قراءة مقاطع وكلمات وجمل تحتوي على التنوين

التنوين

عبارة عن نون ساكنة زائدة، تلحق آخر الاسم لفظًا لا كتابةً وعلامته الفتحتان، أو الضمتان أو الكسرتان

التنوين عبارة عن نون غير حقيقية نقرؤها نونًا ولكنها ليست بنون)

أمثلة توضح نون التنوين والنون الحقيقة

(خالدٌ) يمكننا أن نقرأها خالدُ بدون تنوين ولا يتغير المعنى

(عثمان)، فلا يمكننا أن نقرأها عثما بدون نون وكذلك ريان وعدنان لأن هذه النون نون حقيقية

تدريب قراءة التنوين بعد جميع الحروف بحركاتها الفتحة والكسرة والضمة:

بًا	بٍ	بٌ	زًا	زٍ	زٌ	فًا	فٍ	فٌ
تًا	تٍ	تٌ	سًا	سٍ	سٌ	قًا	قٍ	قٌ
ثًا	ثٍ	ثٌ	شًا	شٍ	شٌ	كًا	كٍ	كٌ
جًا	جٍ	جٌ	صًا	صٍ	صٌ	لاً	لٍ	لٌ

مدونة المدرس بوك

حًا	حٍ	حٌ	ضًا	ضٍ	ضٌ	مًا	مٍ	مٌ
خًا	خٍ	خٌ	طًا	طٍ	طٌ	نًا	نٍ	نٌ
دًا	دٍ	دٌ	ظًا	ظٍ	ظٌ	وًا	وٍ	وٌ
ذًا	ذٍ	ذٌ	عًا	عٍ	عٌ	هًا	هٍ	هٌ
رًا	رٍ	رٌ	غًا	غٍ	غٌ	يًا	يٍ	يٌ

تدريب قراءة كلمات منونة تنوين ضم :

شَمْسٌ	صَيْفٌ	فَرْضٌ	قَوْلٌ	سَيْفٌ
غَيْثٌ	بَيْتٌ	خَوْفٌ	دَيْنٌ	ذَوْقٌ
أَرْضٌ	زَرْعٌ	بَيْضٌ	طَيْرٌ	ضَيْفٌ

تدريب قراءة كلمات منونة تنوين ضم وكسر :

غَيْضٌ مِنْ فَيْضٍ	تَمْرٌ مِنْ نَخْلٍ	طَيْرٌ فَوْقَ غُصْنٍ
دِرْهَمٌ مِنْ ذَهَبٍ	عِقْدٌ مِنْ ذَهَبٍ	قَلَمٌ مِنْ خَشَبٍ
تَمْرٌ حُلْوٌ	ثَوْبٌ أَبْيَضٌ	رَوْضٌ مُزْدَهِرٌ
أَرْضٌ خَصْبَةٌ	خُبْزٌ مِنْ قَمْحٍ	عَسَلٌ عِنْدَ نَحْلٍ
ثَوْبٌ مِنْ قُطْنٍ	سَمْنٌ مِنْ لَبَنٍ	سَمَكٌ وَسَطَ بَحْرٍ

تدريب / قراءة كلمات منونة تنوين فتح:

(فَأَثَرْنَ بِهِ نَقْعاً)	(فَوَسَطْنَ بِهِ جَمْعاً)	سَمِعْتُ صَوْتًا
دَخَلْتُ بَيْتًا	أَكَلْتُ تَمْرًا	لَبِسْتُ ثَوْبًا
قَطَفْتُ وَرْدَةً	رَفَعْتُ وَرَقَةً	أَكَلْتُ لَحْمًا
رَأَيْتُ أَسَدًا	أَبْصَرْتُ طَيْرًا	شَرِبْتُ لَبَنًا
أَخَذْتُ قَلَمًا	صَعِدْتُ بَيْتًا	رَكِبْتُ جَمَلاً

مدونة المدرس بوك

مشروع حقي أتعلم

الدرس الثامن / الشَّــــدَّةَ

الهدف / قراءة مقاطع وكلمات وجمل تحتوي على حرف مشدد

الشَّـــــدَّةُ

الحرف المشدد هو عبارة عن حرفين : الأول ساكن نقف عليه كما مر معنا بدرس السكون ، والثاني متحرك لا نقف عليه بل نصله ببقية الكلمة .

أن الحرف المشدد هو الحرف المدغم أي حرف ساكن أتى بعده حرف من جنسه فأدغم معه لكن الطالب المبتدئ لا يدرك معنى الإدغام لذا نعرفه له بمدى إدراكه.

مثل /

كلمة (مُحَمَّدُ) ويقرأ الجزء الأول (مُحَمْـ) مع وقفة يسيرة بعد الميم الساكنة (مُحَمْـ) ثم يكمل الباقي (مَـدُ)

أمثلة أخرى

مُحَمَّد ← مُحَمْ مَدُ

مُعَلِّم ← مُعَلْ لِم

رَبُّكَ ← رَبْ بُكَ

تُحَدِّثُ ← تُحَدْ دِثُ

تدريب/ قراءة الحروف مشددة بحركة الفتح :

بَتَّ	بَثَّ	بَجَّ	بَحَّ	بَخَّ
بَدَّ	بَذَّ	بَرَّ	بَزَّ	بَسَّ
بَشَّ	بَصَّ	بَضَّ	بَطَّ	بَظَّ
بَعَّ	بَغَّ	بَفَّ	بَقَّ	بَكَّ
بَلَّ	بَمَّ	بَنَّ	بَهَّ	بَوَّ

اعداد/بيومي سمير

مدونة المدرس بوك - جميع الحقوق محفوظة

تدريب / قراءة كلمات الحرف الأخير مشدد بالفتح:

أَمَّ	دَكَّ	غَيَّ	بَدَّ	رَثَّ	سَنَّ	حَطَّ
أَنَّ	رَجَّ	فَرَّ	بَشَّ	رَشَّ	شَبَّ	صَمَّ
بَثَّ	رَدَّ	قَدَّ	قَرَّ	رَصَّ	شَجَّ	خَصَّ

تابع قراءة كلمات الحرف الأخير مشدد بالفتح:

بَرَّ	رَدَّ	قَصَّ	تَفَّ	رَضَّ	شَحَّ	حَقَّ
تَبَّ	سَدَّ	قَلَّ	ثَمَّ	رَقَّ	شَدَّ	وَدَّ
تَمَّ	صَبَّ	كَفَّ	جَرَّ	رَنَّ	شَذَّ	دَبَّ
جَدَّ	صَدَّ	مَدَّ	جَزَّ	زَحَّ	شَطَّ	دَرَّ
جَنَّ	صَفَّ	مَرَّ	جَسَّ	زَفَّ	شَقَّ	خَطَّ
سَحَّ	ضَدَّ	مَسَّ	حَبَّ	زَلَّ	شَكَّ	سَجَّ
حَجَّ	ضَلَّ	مَنَّ	حَثَّ	ذَلَّ	شَلَّ	سَكَّ
شَنَّ	غَصَّ	حَزَّ	عَجَّ	عَدَّ	ضَمَّ	ظَنَّ

تدريب / قراءة كلمات الحرف الأوسط مشدد بالفتح:

سَوَّلَتْ	قَرَّبَ	كَلَّمَ	هَذَّبَ	هَدَّدَ
سَمَّعَ	هَوَّلَ	نَفَّرَ	زَيَّنَ	جَهَنَّمَ

تدريب / قراءة كلمات بحركة الفتح مع كلمات بالشدة بالفتح :

مَسَحَ	مَسَّحَ	كَذَبَ	كَذَّبَ	طَبَعَ	طَبَّعَ
خِطَابٌ	خَطَّابٌ	عِبَادٌ	عَبَّادٌ	سِبَاقٌ	سَبَّاقٌ
الَّذِي	الَّتِي	الَّذِينَ	اللَّذَانِ	اللاَّتِي	

مدونة المدرس بوك

مشروع

تدريب/ قراءة الحروف مشددة بحركة الكسر :

بَتِّ	بَثِّ	بَجِّ	بَحِّ	بَخِّ
بَدِّ	بَذِّ	بَرِّ	بَزِّ	بَسِّ
بَشِّ	بَصِّ	بَضِّ	بَطِّ	بَظِّ
بَعِّ	بَغِّ	بَفِّ	بَقِّ	بَكِّ
بَلِّ	بَمِّ	بَنِّ	بَهِّ	بَوِّ
بِيِّ	إِنِّي	بِنِّي	تِنِّي	ثِنِّي
فَكِّرْ	عَظِّمْ	حَسِّنْ	صَفِّقْ	رَتِّبْ
قَرِّبْ	صَغِّرْ	سَلِّمْ	عَلِّمْ	فَهِّمْ
بَشِّرْ	دَرِّسْ	بُدِّلَتْ	حُرِّمَتْ	سُكِّرَتْ
أُجِّرَ	بُرِّدَ	حُمِّمَ	أُخِّرَ	بُدِّعَ
حُكِّمَ	حُلِّمَ	أُرِّخَ	أُسِّسَ	حُمِّلَ
يُسَبِّحُ	يُعَلِّقُ	يُحَدِّثُ	يُثَبِّتُ	يُفَرِّقُ
يُعَلِّمُ	يُسَلِّمُ	يُرَحِّبُ	يُبَلِّغُ	يُخَبِّرُ
تُحَدِّثُ	تُكَلِّمُ	وُسِّعَ	سُبِّحَ	يُصَوِّرُ

تدريب/ قراءة كلمات بحركة الكسر مع كلمات بالشدة بالكسر للمقارنة:

عَلِمَ	عَلِّمْ	سَلِمَ	سَلِّمْ	فَهِمَ	فَهِّمْ
فَهِمَ	فَهِّمْ	كَرِهَ	كُرِّهَ	مَرِضَ	مُرِّضَ

تدريب/ قراءة كلمات مشددة بالفتح وبالكسر

سَدَّدَ	يُسَدِّدُ	سَدِّدْ	مَكَّنَ	يُمَكِّنُ	مَكِّنْ
عَدَّدَ	يُعَدِّدُ	عَدِّدْ	حَوَّلَ	يُحَوِّلُ	حُوِّلَ

اعداد/بيومي سمير

مدونة المدرس بوك

مشروع

تدريب / قراءة الحروف مشددة بحركة الضم:

بَتُّ	بَثُّ	بَجُّ	بَحُّ	بَخُّ
بَدُّ	بَذُّ	بَرُّ	بَزُّ	بَسُّ
بَشُّ	بَصُّ	بَضُّ	بَطُّ	بَظُّ
بَعُّ	بَغُّ	بَفُّ	بَقُّ	بَكُّ
بَلُّ	بَمُّ	بَنُّ	بَهُّ	بَوُّ
بَيُّ	إِنُّ	بِنُّ	تِنُّ	ثِنُّ

تدريب / قراءة كلمات مشددة بحركتى الفتح والضم:

أَمَّ	يَأَمُّ	خَرَّ	يَخُرُّ	دَبَّ	يَدُبُّ
أَنَّ	يَئِنُّ	حَلَّ	يَحُلُّ	قَصَّ	يَقُصُّ
بَثَّ	يَبُثُّ	حَقَّ	يَحُقُّ	جَفَّ	يَجِفُّ
تَمَّ	يُتِمُّ	حَجَّ	يَحُجُّ	دَكَّ	يَدُكُّ
خَفَّ	يَخِفُّ	خَصَّ	يَخُصُّ	صَبَّ	يُصَبُّ

تدريب / قراءة كلمات مشددة بجميع الحركات:

وَفَّاكُم	وُفِّيتُم	وَفَّيْتُكُم	لأَتَّخِذَنَّ	يُخَوِّفُكُم
سَمَّاكُم	سُمِّيتُم	حُمِّلْتُم	رُدُّوا	يُحَذِّرُكُم
بَكَّاكُم	عُلِّمْتُمْ	عُلِّمْنَا	لأُزَيِّنَنَّ	لأُغْوِيَنَّهُمْ
وَصَّاكُم	وُصِّيتُم	وَصَّيْنَاكُم	فَلَيُغَيِّرُنَّ	وَلأَمُرَنَّهُمْ
وَلاَّكُم	يُمَنِّيهِم	حَرَّمْنَا	فَلَيُبَتِّكُنَّ	وَلأُضِلَّنَّهُمْ
سَوَّاكُم	يُصَوِّرُكُم	يُعَلِّمُكُمْ	أُمَنِّيَنَّهُمْ	خَوَّلْنَاكُم

اعداد/بيومي سمير

جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك

تدريب/ قراءة جمل فيها حروف مشددة:

عَمُّكَ يَوَدُّكَ	جَدُّكَ يُحِبُّكَ	أُحِبُّ أُمِّي

تدريب /قراءة الشدة مع التنوين :

أَبَّ	أَبِّ	أَبُّ	أَبًّا	أَبٍّ	أَبٌّ
إِبَّ	إِبِّ	إِبُّ	إِبًّا	إِبٍّ	إِبٌّ
أُبَّ	أُبِّ	أُبُّ	أُبًّا	أُبٍّ	أُبٌّ
أَتَّ	أَتِّ	أَتُّ	أَتًّا	أَتٍّ	أَتٌّ
إِتَّ	إِتِّ	إِتُّ	إِتًّا	إِتٍّ	إِتٌّ
أُتَّ	أُتِّ	أُتُّ	أُتًّا	أُتٍّ	أُتٌّ
أَثَّ	أَثِّ	أَثُّ	أَثًّا	أَثٍّ	أَثٌّ
إِثَّ	إِثِّ	إِثُّ	إِثًّا	إِثٍّ	إِثٌّ
أُثَّ	أُثِّ	أُثُّ	أُثًّا	أُثٍّ	أُثٌّ
أَحَّ	أَحِّ	أَحُّ	أَحًّا	أَحٍّ	أَحٌّ
إِحَّ	إِحِّ	إِحُّ	إِحًّا	إِحٍّ	إِحٌّ
أُحَّ	أُحِّ	أُحُّ	أُحًّا	أُحٍّ	أُحٌّ
أَخَّ	أَخِّ	أَخُّ	أَخًّا	أَخٍّ	أَخٌّ
إِخَّ	إِخِّ	إِخُّ	إِخًّا	إِخٍّ	إِخٌّ
أُخَّ	أُخِّ	أُخُّ	أُخًّا	أُخٍّ	أُخٌّ
أَزَّ	أَزِّ	أَزُّ	أَزًّا	أَزٍّ	أَزٌّ
إِزَّ	إِزِّ	إِزُّ	إِزًّا	إِزٍّ	إِزٌّ
أُزَّ	أُزِّ	أُزُّ	أُزًّا	أُزٍّ	أُزٌّ

اعداد/بيومي سمير

أَذَّ	أَذِّ	أَذُّ	أَذًّا	أَذٍّ	أَذٌّ
إِذَّ	إِذِّ	إِذُّ	إِذًّا	إِذٍّ	إِذٌّ
أُذَّ	أُذِّ	أُذُّ	أُذًّا	أُذٍّ	أُذٌّ

تدريب

قراءة كلمات بالشدة مع المدود و التنوين :

أَفَّاكٍ	طَبَّاخٌ	خَدَّامَاتٌ	فَعَّالٌ	صَرَّافٌ
بَطِّيخٌ	طَبَّاخَاتٌ	خِرِّيتٌ	فَلَّاحٌ	صِفِّينٌ
بَنَّاءٍ	طَيَّارٌ	خَطَّابٌ	فَوَّالٌ	صَوَّامٌ
جَوَّالٌ	عَزَّامٌ	رَجَّالٌ	قَوَّامٌ	غَوَّاصٍ
حِرِّيفٌ	عسَّافٌ	رَضَّاعَاتٌ	كَمَّامَاتٌ	هَمَّامٌ
حِطِّينٌ	عَلَّامٌ	رَيَّانٌ	لَوَّامٌ	خبَّابٌ
حَفَّارَاتٌ	عَوَّامٌ	سَبَّاحٌ	مَشَّاءٍ	صَبَّارٌ
حَلَّافٍ	غسَّاقٌ	سَبَّاقٌ	مَنَّاعٍ	هَمَّازٍ
حَمَّالٌ	غَسَّالٌ	سِجِّيلٌ	نَفَّاثَاتٌ	سُطَّامٌ
حَمَّالٌ	غسَّالَاتٌ	فَنِّيِّنَ	صَيَّادُونَ	خَبَّازُونَ
قِسِّيسِينَ	عِلِّيِّينَ	يُبَيِّنُ	ظَنُّوا	رَبِّي
سَمَّاعُونَ	شَاقُّوا	رُدُّوا	تُحِبُّونَ	أَكَّالُونَ

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك

مشروع حقي أتعلم

الدرس التاسع / اللام القمرية واللام الشمسية

الهدف / قراءة مقاطع وكلمات تحتوي على اللام القمرية واللام الشمسية

١ - اللام القمرية

تدخل على أول الاسم وهي تُكْتَبُ وتُقّرَأ و دائما ساكنة
ونعرف اللام القمرية بوجود الحرف الذي بعدها فإذا كان من حروف اللام القمرية

ب أ ه و ي م ج

حروف اللام القمرية ١٤ أربعة عشر حرفا

ك ح خ ع غ ف ق

تدريب / قراءة اللام القمرية بجميع حروفها :

الأَ	الأَرْنَبُ	الإِ	الإِبْرِيقُ	الأُ	الأُذُنُ
الْبَ	الْبَابُ	الْبِ	الْبِنْتُ	الْبُ	الْبُرْتُقَالُ
الْجَ	الْجَمَلُ	الْجِ	الْجِمَالُ	الْجُ	الْجُنُودُ
الْحَ	الْحَدِيقَةُ	الْحِ	الْحِصَانُ	الْحُ	الْحُبُوبُ
الْخَ	الْخَيْمَةُ	الْخِ	الْخِيَارُ	الْخُ	الْخُبْزُ
الْعَ	الْعَلَمُ	الْعِ	الْعِنَبُ	الْعُ	الْعُصْفُورُ

اعداد/بيومي سمير

مدونة المدرس بوك

الْغَ	الْغَزَالُ	الْغِ	الْغِرْبَانُ	الْغُ	الْغُصْنُ
الْفَ	الْفَرَاشَةُ	الْفِ	الْفِيلُ	الْفُ	الْفُولُ
الْقَ	الْقَلَمُ	الْقِ	الْقِرْدُ	الْقُ	الْقُفْلُ
الْكَ	الْكَأْسُ	الْكِ	الْكِتَابُ	الْكُ	الْكُرْسِيُّ
الْمَ	الْمَدْرَسَةُ	الْمِ	الْمِفْتَاحُ	الْمُ	الْمُصْحَفُ
الْوَ	الْوَرْدَةُ	الْوِ	الْوِسَادَةُ	الْوُ	الْوُرُودُ
الْهَ	الْهَاتِفُ	الْهِ	الْهِلَالُ	الْهُ	الْهُدْهُدُ
الْيَ	الْيَدُ	الْيِ	***	الْيُ	الْيُسْرُ

٢ - اللام الشمسية

وهي تدخل على أول الاسم وهي تُكْتَبُ ولا تُقْرَأ والحرف الذي بعد اللام الشمسية دائما يكون مشددا ونعرف اللام الشمسية بوجود الحرف إذا لم يكن من حروف اللام القمرية فهو من حروف اللام الشمسية

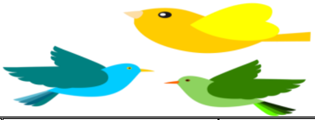
ث ت ن ل ظ ط د

حروف اللام الشمسية ١٤ أربعة عشر حرفا

ض ذ ر ز س ش ص

مدونة المدرس بوك - جميع الحقوق محفوظة

تدريب / قراءة اللام القمرية بجميع حروفه



تدريب /اقرأ أولا المقاطع التالية :

الرَّ	الرُّ	الرِّ	السَّـ	السُّـ	السِّـ
التَّـ	التـِّ	التـُّ	الطَّ	الطِّ	الطُّ
النَّـ	النُّـ	النِّـ	الدَّ	الدِّ	الدُّ
الصَّـ	الصِّـ	الصُّـ	الزَّ	الزِّ	الزُّ

تدريب / قراءة كلمات: تحوي جميع حروف اللام الشمسية بالحركات الثلاث:

التَّ	التَّمْرُ	التِّ	التِّينُ	التُّ	التُّوتُ
الثَّ	الثَّوْبُ	الثِّ	الثِّيَابُ	الثُّ	الثُّومُ
الدَّ	الدَّجَاجُ	الدِّ	الدِّيكُ	الدُّ	الدُّبُّ
الذَّ	الذَّهَبُ	الذِّ	الذِّرَاعُ	الذُّ	الذُّرَةُ
الرَّ	الرَّجُلُ	الرِّ	الرِّيَالُ	الرُّ	الرُّمَّانُ
الزَّ	الزَّرَافَةُ	الزِّ	الزِّيرُ	الزُّ	الزُّهُورُ
السَّ	السَّمَكُ	السِّ	السِّبَاقُ	السُّ	السُّورَةُ
الشَّ	الشَّهْرُ	الشِّ	الشِّرَاعُ	الشُّ	الشُّرْطَةُ
الصَّ	الصَّبْرُ	الصِّ	الصِّيَامُ	الصُّ	الصُّنْدُوقُ
الضَّ	الضَّبُّ	الضِّ	الضِّرْسُ	الضُّ	الضُّبَّاطُ
الطَّ	الطَّبِيبُ	الطِّ	الطِّفْلُ	الطُّ	الطُّيُورُ
الظَّ	الظَّرْفُ	الظِّ	الظِّفْرُ	الظُّ	الظُّرُوفُ
اللَّ	اللَّحْمُ	اللِّ	اللِّسَانُ	اللُّ	اللُّعْبَةُ
النَّ	النَّحْلُ	النِّ	النِّمْرُ	النُّ	النُّجُومُ

اعداد/بيومي سمير

اللام القمرية والشمسية مسبوقتان باللام

تدريب
قراءة كلمات قمرية مسبوقة بلام الجر :

لِلأَ	لِلأَرْنَبِ	لِلإِ	لِلإِبْرِيقِ	لِلأُ	لِلأُذُنِ
لِلْبَ	لِلْبَابِ	لِلْبِ	لِلْبِنْتِ	لِلْبُ	لِلْبُرْهَانِ
لِلْجَ	لِلْجَمَلِ	لِلْجِ	لِلْجِمَالِ	لِلْجُ	لِلْجُنُودِ
لِلْحَ	لِلْحَدِيقَةِ	لِلْحِ	لِلْحِصَانِ	لِلْحُ	لِلْحُبُوبِ
لِلْخَ	لِلْخَيْمَةِ	لِلْخِ	لِلْخِطَابِ	لِلْخُ	لِلْخُبْزِ
لِلْعَ	لِلْعَلَمِ	لِلْعِ	لِلْعِنَبِ	لِلْعُ	لِلْعُصْفُورِ
لِلْغَ	لِلْغَزَالِ	لِلْغِ	لِلْغِرْبَانِ	لِلْغُ	لِلْغُصْنِ
لِلْفَ	لِلْفَرَاشَةِ	لِلْف	لِلْفِيلِ	لِلفُ	لِلْفُولِ
لِلْقَ	لِلْقَلَمِ	لِلْقِ	لِلْقِرْدِ	لِلْقُ	لِلْقُفْلِ
لِلْكَ	لِلْكَأْسِ	لِلْكِ	لِلْكِتَابِ	لِلْكُ	لِلْكُرْسِيِّ
لِلْمَ	لِلْمَدْرَسَةِ	لِلْمِ	لِلْمِفْتَاحِ	لِلْمُ	لِلْمُصْحَفِ
لِلْوَ	لِلْوَرْدَةِ	لِلْوِ	لِلْوِسَادَةِ	لِلْوُ	لِلْوُرُودِ
لِلْهَ	لِلْهَاتِفِ	لِلْهِ	لِلْهِلَالِ	لِلْهُ	لِلْهُدْهُدِ
لِلْيَ	لِلْيَدِ	لِلْيِ	**	لِلْيُ	لِلْيُسْرِ

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك

مشروع حقي

تدريب /قراءة كلمات شمسية مسبوقة بلام الجر :

لِلتَّ	لِلتَّمْرِ	لِلتِّ	لِلتِّينِ	لِلتُّ	لِلتُّوتِ
لِلثَّ	لِلثَّوْبِ	لِلثِّ	لِلثِّيَابِ	لِلثُّ	لِلثُّومِ
لِلدَّ	لِلدَّجَاجِ	لِلدِّ	لِلدِّيكِ	لِلدُّ	لِلدُّبِّ
لِلذَّ	لِلذَّهَبِ	لِلذِّ	لِلذِّرَاعِ	لِلذُّ	لِلذُّرَةِ
لِلرَّ	لِلرَّجُلِ	لِلرِّ	لِلرِّيَالِ	لِلرُّ	لِلرُّمَّانِ
لِلزَّ	لِلزَّرَافَةِ	لِلزِّ	لِلزِّيرِ	لِلزُّ	لِلزُّهُورِ
لِلسَّ	لِلسَّمَكِ	لِلسِّ	لِلسِّبَاقِ	لِلسُّ	لِلسُّورَةِ
لِلشَّ	لِلشَّهْرِ	لِلشِّ	لِلشِّرَاعِ	لِلشُّ	لِلشُّرْطَةِ
لِلصَّ	لِلصَّبْرِ	لِلصِّ	لِلصِّيَامِ	لِلصُّ	لِلصُّنْدُوقِ
لِلضَّ	لِلضَّبِّ	لِلضِّ	لِلضِّرْسِ	لِلضُّ	لِلضُّبَّاطِ
لِلطَّ	لِلطَّبِيبِ	لِلطِّ	لِلطِّفْلِ	لِلطُّ	لِلطُّيُورِ
لِلظَّ	لِلظَّرْفِ	لِلظِّ	لِلظِّفْرِ	لِلظُّ	لِلظُّرُوفِ
لِلَّ	لِلَّحْمِ	لِلِّ	لِلِّسَانِ	لِلُّ	لِلُّعْبَةِ
لِلنَّ	لِلنَّحْلِ	لِلنِّ	لِلنِّمْرِ	لِلنُّ	لِلنُّجُومِ

اعداد/بيومي سمير
مدونة المدرس بوك

اللام القمرية والشمسية مسبوقتان بالباء

تدريب/ قراءة كلمات قمرية مسبوقة بالباء

بِالْبَ	بِالْبَابِ	بِالْبِ	بِالْبِنْتِ	بِالْبُ	بِالْبُرْتُقَالِ
بِالْجَ	بِالْجَمَلِ	بِالْجِ	بِالْجِمَالِ	بِالْجُ	بِالْجُنُودِ
بِالْحَ	بِالْحَدِيقَةِ	بِالْحِ	بِالْحِصَانِ	بِالْحُ	بِالْحُبُوبِ
بِالْعَ	بِالْعَلَمِ	بِالْعِ	بِالْعِنَبِ	بِالْعُ	بِالْعُصْفُورِ
بِالْغَ	بِالْغَزَالِ	بِالْغِ	بِالْغِرْبَانِ	بِالْغُ	بِالْغُصْنِ
بِالْقَ	بِالْقَلَمِ	بِالْقِ	بِالْقِرْدِ	بِالْقُ	بِالْقُفْلِ
بِالْوَ	بِالْوَرْدَةِ	بِالْوِ	بِالْوِسَادَةِ	بِالْوُ	بِالْوُرُودِ
بِالْيَ	بِالْيَدِ	بِالْيِ	***	بِالْيُ	بِالْيُسْرِ

تدريب/ قراءة كلمات شمسية مسبوقة بالباء:

بِالتَّ	بِالتَّمْرِ	بِالتِّ	بِالتِّينِ	بِالتُّ	بِالتُّوتِ
بِالدَّ	بِالدَّجَاجِ	بِالدِّ	بِالدِّيكِ	بِالدُّ	بِالدُّبِّ
بِالزَّ	بِالزَّرَافَةِ	بِالزِّ	بِالزِّيرِ	بِالزُّ	بِالزُّهُورِ
بِالشَّ	بِالشَّهْرِ	بِالشِّ	بِالشِّرَاعِ	بِالشُّ	بِالشُّرْطَةِ
بِالضَّ	بِالضَّبِّ	بِالضِّ	بِالضِّرْسِ	بِالضُّ	بِالضُّبَّاطِ
بِالطَّ	بِالطَّبِيبِ	بِالطِّ	بِالطِّفْلِ	بِالطُّ	بِالطُّيُورِ
بِاللَّ	بِاللَّحْمِ	بِاللِّ	بِاللِّسَانِ	بِاللُّ	بِاللُّعْبَةِ
بِالنَّ	بِالنَّحْلِ	بِالنِّ	بِالنِّمْرِ	بِالنُّ	بِالنُّجُومِ

مشروع حقي أتعلم

الدرس العاشر / التاء المربوطة والتاء المفتوحة و الهاء

الهدف/التميز قراءة كلمات تحتوي على التاء المربوطة والتاء المفتوحة و الهاء

الهاء	التاء المفتوحة	التاء المربوطة
ه ـه	ة ـة	ت

الهاء:

هي التي تُنْطَقُ هاءً دائمًا في الحركة وفي السُّكُون .

مثال/

يَدُهُ وَقَلَمُهُ

- يَدُهْ / قَلَمُهْ

(بلا نُقطتين دائمًا)

التَّاء المربُوطة :

هي التي تُنْطَقُ تاءً في الحركة ، وتُنْطَقُ هاءً في السُّكُونِ .

مثال/

شَجَرَةٌ عَالِيَةٌ .

شَجَرَةْ/ عَالِيَةْ .

(مع وضْع النُّقطتين عليها دائمًا)

التَّاء المفتوحة :

هي التي تُنطَق تاءً دائمًا في الحركة وفي السُّكُون ، أي الوَصْل وفي الوقف .

مثال/

دَخَلْتُ الْبَيْتَ الْجَدِيدَ

دَخَلْتْ / الْبَيْتْ

جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك

مشروع حقي أتعلم

التَّاءُ المفتوحة تُقْرَأُ فِي الْوَقْفِ وَالْوَصْلِ (تَاء)

في الوقف	في الوصل
دَرَسْتُ	دَرَسْتُ الكِتَابَ
رِيَاضِيَّات	رِيَاضِيَّاتُ أَحْمَد
زَهَرَات	زَهَرَاتُ الْحَدِيقَة
بَيْت	بيتُ خَالِد

في الوقف	في الوصل
قَرَأْتُ	قَرَأْتُ كِتَابًا
صَلَوَات	صَلَوَاتُ الْمُسْلِمِ
قَالَت	قَالَتْ فَاطِمَةُ
بِنْت	بِنْتُ خالدٍ

** التَّاءُ الْمَرْبُوطَة **

التَّاءُ الْمَرْبُوطَةِ فِي الْوَقْفِ تُقْرَأُ (هَاء) وَفِي الْوَصِلِ تُقْرَأُ (تَاء)

في الوقف	في الوصل
سَبُّورَة	سَبُّورَةُ الْفَصْل
فُسْحَة	فُسْحَةُ طَالِب
كُرَة	كُرَةُ قَدَم
صُورَة	صُورَةُ دُبٍّ

في الوقف	في الوصل
حَقِيبَة	حَقِيبَةُ سَعِيدٍ
مَدْرَسَة	مَدْرَسَةُ خَالِد
مِسْطَرَة	مِسْطَرَةُ فَهْد
سَاعَة	سَاعَةُ مُحَمَّدٍ

** الْهَاء **

الْهَاءُ فِي الْوَقْفِ تُقْرَأ (هَاء) وَفِي الْوَصْلِ تُقْرَأُ أَيضًا (هَاء)

في الوقف	في الوصل
مِيَاه	مِيَاهُ جِدَّة
أَبُوه	أَبُوهُ كَرِيم
قَلَمُه	قَلَمُهُ أَزْرَق

في الوقف	في الوصل
مِنْه	مِنْهُ عِلْم
لَه	لَهُ نُقُود
ثَوْبُه	ثَوْبُهُ نَظِيف

جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك

تدريب آخر

تعطى للتلميذ كلمات أخرى مثل الكلمات السابقة ويطلب منه قراءتها :

هذه الهاء لا يمكن أن تصبح تاءً إذًا هي هاءٌ	هذه التاء يكمن أن تصبح هاءً إذا وقفنا عليها فهي تاءٌ مربوطة نقرؤها على الوجهين هاءً في الوقف وتاءً في الوصل دون أن يتغير المعنى		هذه التاء لا يمكن أن نقرأها هاءً سواءً وقفنا عليها أم لم نقف إذًا فهي تاءٌ مفتوحةٌ	
ضَيْفُهُ	ضَبْعَة	ضَبْعَةٌ	ضَبْعَاتُ	ضَرَبَتْ
طَرِيقُهُ	طَبْخَة	طَبْخَةٌ	طَبْخَاتُ	طَغَتْ
ظِفْرُهُ	ظُلْمَة	ظُلْمَةٌ	ظُلُمَاتُ	ظَلَمَتْ
عَمُّه	عَبْرَة	عَبْرَةٌ	عَبَرَاتُ	عَفَتْ
غَنَمُهُ	غُرْفَة	غُرْفَةٌ	غُرُفَاتُ	غَفَتْ
فَرْحَتُهُ	فَرْحَة	فَرْحَةٌ	فَرْحَاتُ	فَتَحَتْ
قَرْيَتُهُ	قُرْبَة	قُرْبَةٌ	قُرُبَاتُ	قَسَمَتْ
كُنْيَتُهُ	كُرْبَة	كُرْبَةٌ	كُرُبَاتُ	كَسَبَتْ
لُعْبَتُهُ	لُعْبَة	لُعْبَةٌ	لُعْبَاتُ	لَعِبَتْ
مَكْتَبَتُهُ	مَكْتَبَة	مَكْتَبَةٌ	مَكْتَبَاتُ	مَنَعَتْ
نَخْلَتُهُ	نَخْلَة	نَخْلَةٌ	نَخْلَاتُ	نَجَتْ
هَمُّهُ	هرة	هرةٌ	هِرَّاتُ	هَوَتْ
وَلَدُهُ	وَرْدَة	وَرْدَةٌ	وَرْدَاتُ	وَعَتْ

الدرس الحادي عشر/ بطاقات تقويمية

الهدف / تقويم المهارات التي سبق دراستها

بطاقة رقم (١)

الهدف / يتعرف شكل الحروف بأوضاعه المختلفة .

* نشاط (١) :

١-ضع دائرة حول حرف التاء :

ت ب ـة ث ـب ـت

٢-ضع دائرة حول حرف الخاء :

خ ح ج خـ ـخ جـ ـخـ

٣-ضع دائرة حول حرف الذال :-

ذ د ز ذ ـد ر ز

٤-ضع دائرة حول حرف الراء :

ز ر ـز ـر د ذ ر

٥-ضع دائرة حول حرف الشين :

س ش ص ـشـ ـسـ ـشـ ش

٦-ضع دائرة حول حرف الصاد :

ض ـصـ ـضـ ـصـ ظ ـص ص

٧-ضع دائرة حول حرف الظاء :

ط ظ ض ص ظ ط ط

٨-ضع دائرة حول حرف العين :

ع غ غـ عـ ـغـ ـعـ ع

اعداد/بيومي سمير

بطاقة رقم (٢)

الهدف / يحلّل الكلمات إلي حروف .

*** نشاط /**

-حلّل الكلمات التالية حسب المثال :

مثال : أنا: أ ن ا — أحب: أ حـ ب — الصدق: ا ل ص د ق

أ- شجرة عصير مدرسة تلميذ

ب- ماهر طبيب ظرف ضفدع

ج- نحن طلاب مجتهدون في المدرسة

د-أكمل حسب المثال :

الكلمة	تحليلها إلى مقاطع	تحليلها إلى حروف	تجميعها
عصفور	عصـ فو ر	ع ص فـ و ر	عصفور
حليب			
كتاب			
مفتوح			
العلم			
نور			
الجهل			
ظلام			

اعداد/بيومي سمير

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك

بطاقة رقم (٣)

الهدف / يتعرف الحركات الثلاث مع السكون

**** تذكر عزيزي التلميذ أن الحركات الثلاث هي : الفتحة (َ) الضمة (ُ) الكسرة (ِ) ****

* نشاط /

اقرأ ثم ضع الحركة المناسبة على الحرف الأول للكلمات التالية :
(فارس _ فؤاد _ قصة)

* عزيزي التلميذ اقرأ ولاحظ :

أ- (سَماء – صَاروخ – شَهيد – طَائر)
ب- (مُدافع – فُول – تُوت – صُورة)
ج- (طِفلة – قِطة – سِمسم – رِسالة)
د- (ضوْء – نأْفع – يقْطع – ينْزل)

* نشاط /

أكمل :

*الحركة التي وضعت على أول الكلمات في المجموعة (أ) هي ـــــ
*الحركة التي وضعت على أول الكلمات في المجموعة (ب) هي ـــــ
*الحركة التي وضعت على أول الكلمات في المجموعة (ج) هي ـــــ
*الحركة التي وضعت على الحرف الساكن في المجموعة (د) هي ـــــ

* نشاط /

أ- ضع دائرة حول الكلمة التي تبدأ بحرف مفتوح :
(بلبل – قطار – رمضان – فندق)
ب- ضع دائرة حول الكلمة التي تبدأ بحرف مضموم :
(ديك – أسد - ذئب -عود)
ج- ضع دائرة حول الكلمة التي تبدأ بحرف مكسور :
(سيارة – كرة – عنب - فلاح)
د-ضع السكون على الحرف الساكن :
(ضرب – نجح – يحمل – أكل)

اعداد/بيومي سمير

* نشاط /

صل كل حرف مما يلي بالكلمة التي بها نفس الحرف :

الحرف	الكلمة
ـعْـ	عَين
عَـ	عِنب
عُـ	عُمر
عِـ	معَ
عْ	تعْمل

* نشاط /

اكتب الحركة المناسبة على حرف (ف) في الكلمات التالية :

(فنجان – مفتاح – فصل – فؤاد)

* نشاط /

اشْكُل الكلمات التالية :

(هدهد – ثعلب – قرد)

* نشاط /

استمع ثم اكتب الحرف الناقص لكل كلمة مع حركته :

(جا...ع - .....صفور – يـ...وم - .....لم – يـ....رب)

جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك

بطاقة رقم (٤)

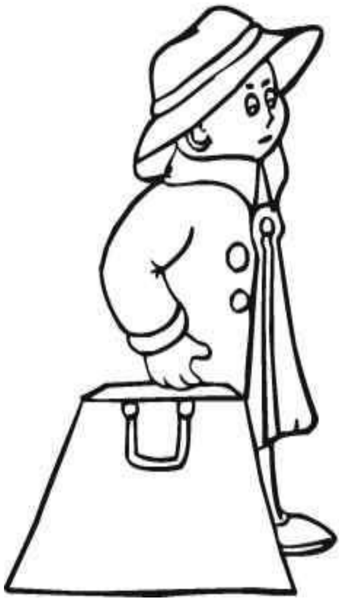
الهدف / يركّب كلمات من حروف .

* نشاط/ ركّب حروف كل كلمة مما يلي ، ثم اقرأها :

ال و ل د .... ن ش ي ط ....

ال ب ل ب ل .... ي غ ر د ....

ف و ق .... ال ش ج ر ة ....



* نشاط /

رتب الحروف لتكون كلمات لها معنى ، بحسب المثال :

الحروف	الكلمة
ت ب ك	كتب
م ل ع	
ي ل ف	
و ص ر ة	
ر ك ة	
و ي ط ل	
ا ص و خ ر	

الهدف / يكوّن كلمات بمقارنة الأرقام بالحروف .

* نشاط / كوّن كلمات من خلال مقارنة الأرقام بالحروف :

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
أ	د	ر	ن	ق	ا	ي	س	و

١	٤	٦		٢	٣	٩	٨	٧		١	٥	٣	١

....

(٢) رتب الكلمات وكوّن جملة مفيدة :

....

اعداد/بيومي سمير

مشروع حقي أتعلم

بطاقة رقم (٥)

الهدف : يحدد الحرف المشترك في كلمات كل سطر .

* نشاط/ اقرأ الكلمات التالية واكتب الحرف المشترك في كل سطر

١) أحمد - أزرق - أخ - أكثر ....
٢) بدر - باب - غابة - حبر ....
٣) تلعب - كلمات - ابتعد - توت ....
٤) ثعلب - ثوب - يتحدث - يثيرون ....
٥) جمل - شجاع - يحتاج - جرس ....

* نشاط/ اقرأ الكلمات التالية واكتب الحرف المشترك في كل سطر

١) أدوات - درج - يدفع - ماجد ....
٢) ذكي - يذوب - التلاميذ - ذيل ....
٣) شرب - رائد - بارد - سحور ....
٤) زرافة - يزرع - موز - غزة ....
٥) سائد - مدرسة - مسطرة - فأس ....

* نشاط/ اقرأ الكلمات التالية واكتب الحرف المشترك في كل سطر

١) ضرب - وضعت - أفضل - المعرض ....
٢) طاولة - قطط - الطائرة - الخياط ....
٣) الظرف - نظيف - يحفظ - ناظر ....
٤) عنوان - يلعب - بائع - مزارع ....
٥) غني - غابة - الغذاء - مغادرة ....

* نشاط/ اقرأ الكلمات التالية واكتب الحرف المشترك في كل سطر

١) كأس - ذلك - يكتب - كتكوت ....
٢) لعب - قالت - المسلم - فول ....
٣) مواد - الملك - المسلمون - يحترم ....
٤) نادر - ينام - هند - يتعاون ....
٥) هدهد - المهندس - فواكه - مقعده ....

.... عدد حروف اللغة العربية يساوي .... حرفاً .

اعداد/بيومي سمير

جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك

بطاقة رقم (٥)

الهدف / يميز بين أنواع المد الثلاثة .

* نشاط /

١-ضع خطاً تحت الكلمة التي بها مد بالألف :

(طويل – ربيع – محمود – سامح)

٢-ضع خطاً تحت الكلمة التي بها مد بالواو :

(يسير – حروف –شاكر – صديق)

٣-ضع خطاً تحت الكلمة التي بها مد بالياء :

(جمال – نبيل – حامد – فاروق)

* نشاط /

ضع خطا تحت الكلمة التي بها مد بالألف وخطين تحت المد بالواو ودائرة حول المد بالياء :

مثال : (قائد ، يبيع – يهود)

١- (أقلام - يموت – طبيب)

٢- (كتاب – جميل – مسرور)

٣- (قاسم – مجرور – سعيد)

* نشاط /

هات جمع الكلمات التالية ثم بين نوع المد فيها مستعيناً بالجدول :

الكلمة	الجمع	نوع المد فيها
بيت	بيوت	مد بالواو
مسمار	....	....
باب	....	....
صف	....	....
شجرة	....	....

اعداد/بيومي سمير

جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك

* نشاط /

استمع ثم اكتب حرف المد الناقص في الفراغ :

(صند...ق - خ..لد – صغ...ر – يعـ...م

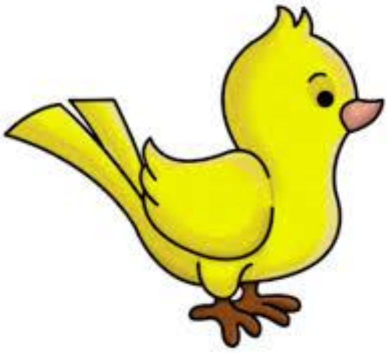
* نشاط /

اكتب عشر كلمات بها مد بالألف وعشر كلمات مد بالواو وعشر كلمات مد بالياء .

....
....
....
....
....

* نشاط /

عين من العبارات التالية كل كلمة فيها مد ، وضعها في القائمة المناسبة لها .



١) لا تصادق منافقاً أو كذاباً.
٢) الاتحاد قوة والتفرق ضعف.
٣) العصفور طائر جميل .
٤) ورتل القرآن ترتيلا.
٥) أفدي وطني بدمي.
٦) الأمين محبوب من الناس.

* نشاط /

هات جمع الكلمات التالية ، وبين نوع المد فيها كما في المثال.

مثال ١	حرف	حروف	مد بالواو
مثال ٢	أم	أمهات	مد بالألف
١)	حقل		
٢)	زيت		
٣)	فصل		
٤)	صديقة		
٥)	عالم		
٦)	شكل		

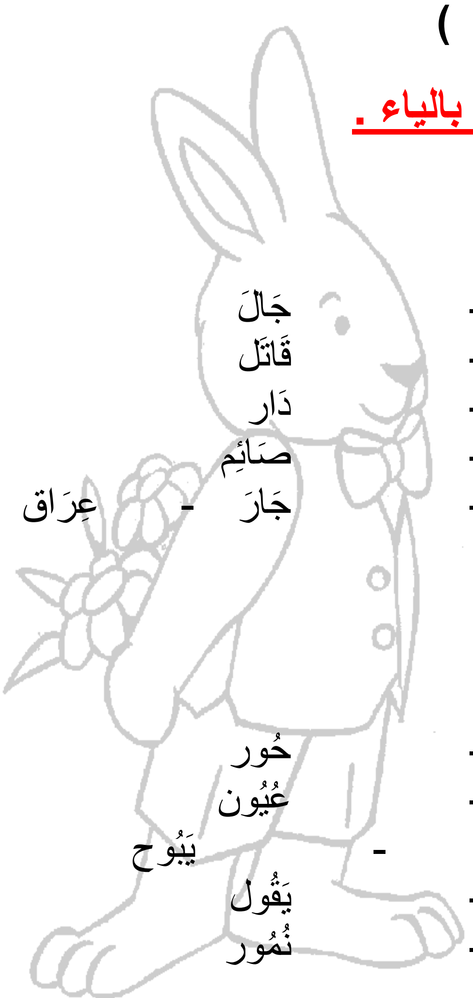
اعداد/بيومي سمير

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك

مشروع نتعلم

بطاقة رقم (٦)

الهدف / يقرأ كلمات ذات مد بالألف و مد بالواو مد بالياء .



* نشاط /

١- اقرأ الكلمات التالية :

- قَامَ - صَامَ - جَالَ
- ذَاكَرَ - صَافَحَ - قَاتَل
- نَار - ثَار - دَار
- ذِرَاع - عَالِم - صَائِم
- غَاب - يُذَاكِرُ - جَار - عِرَاق

* نشاط /

١- اقرأ الكلمات التالية :

- نُور - سُور - حُور
- سُعُود - صَبُور - عُيُون
- يَصُوم - يَجُول - يَبُوح
- نُوح - مُرُور - يَقُول
- يَدُور - يَقُوم - نُمُور

* نشاط /

١- اقرأ الكلمات التالية :

- رِيم - فِيل - جِيل
- سَمِير - سَعِيد - سَلِيم
- قِيل - بِيع - سِيم
- نُقِيم - نُعِين - يَسِير
- نَسْتَطِيع - سَرِير - تَحْلِيل

* نشاط / اكتب حرف المد بعد نطق الكلمة :

يَصُوم (......................) - قَدِيمة (...............................)

نَسْتَطِيع (...........................) - مَلَابِس (...............................)

مَسْرُورَة (...........................) - سَعِيد (...............................)

سُيُول (...........................) - أَعْوَاد (...............................)

أَسْرَار (...........................) - صَوَاعِق (...............................)

اعداد/بيومي سمير

مشروع حقي أتعلم

* نشاط /

أكمل الكلمات التالية بحرف مد مناسب :

نَـ........صِح - يَدُ........و - نَظِـ........ف

* نشاط /

ضع خطاً تحت الكلمات الممدودة :

ذَرَاع - شَوْك - طَرِيق - نُقُود

* نشاط /

ضع حرف المد المناسب للحركة ثم اقرأه :

دَ........ - خِـ........ - صُـ........

* نشاط /

حدد حرف المد بوضع دائرة عليه :

إِمْسَاك - حُلْوَة - يَصْحُو - يَسِير

* نشاط /

حدد حرف المد بوضع خط تحته :

سَفِينة - يُؤْمِنُون - يَأْكُلُون - أَحْلاَم

* نشاط /

استمع ثم اكتب الكلمة الناقصة في الفراغ.

١) .... العصافير أعشاشها بين ....

٢) درهم .... خير من .... علاج .

٣) لقب خالد بن .... بسيف الله ....

٤) انتصر................................ في معركة مؤتة .

٥) نأخذ الزيت من شجرة................................ .

اعداد/بيومي سمير

مدونة المدرس بوك

بطاقة رقم (٧)

الهدف / يميز الحروف شكلاً وصوتاً

* نشاط /

اقرأ الكلمات التالية :

جار	حار	غاب	خاب
ناس	قاس	حال	خال
نحل	نخل	صار	سار
غداء	غذاء	صار	صاد
عطس	عطش	ضار	دار
نسير	نشير	سحر	سخر
حسد	حصد	حرس	حرص
عرف	غرف	يعفو	يغفو
عسل	غسل	بصل	بطل

نشاط / اقرأ الكلمات التالية :

جديد	حديد	حرير
نوم	يوم	ثوم
عند	عيد	عبد
حامد	خامد	جامد

نشاط / أكمل حسب المثال :

نزل	تنزل	ينزل
ذهب	....	....
قسم	....	....
فهم	....	....
رفض	....	....
عمل	....	....
أكل	....	....

اعداد/بيومي سمير

جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك

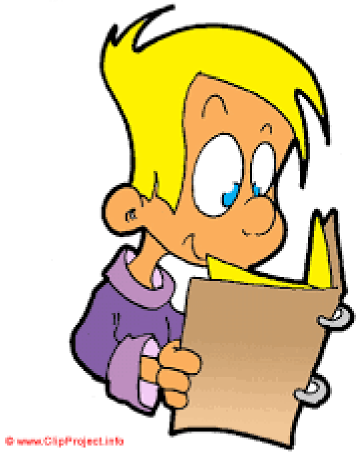
مشروع حقي أتعلم

بطاقة رقم (٨)

الهدف / يكمل كلمات حسب المثال .

* نشاط /

أكمل الكلمات التالية حسب المثال ، ثم اقرأها :



مثال :	ب	باب	ناب
	ت	تو.....	صو......
	ع	جا.....	ضا......
	ف	خا.....	شا......
	ل	قا.....	ما......
	ن	إنسا.....	حيوا......

الهدف / يكوّن كلمات ذات معنى .

* نشاط / كوّن كلمات ذات معنى حسب المثال :

أ	ب	الكلمة
طَرِ	مِح	
سَأْ	يق	طريق
شَهِـ	يح	
جَرِ	يد	
شَأْ	تِل	
مُقَاْ	دي	
طَيَرَ	ان	

الهدف : يحلل كلمات إلى حروف ومقاطع.

السؤال الأول : استخرج الكلمات المشتملة على حرف الهاء ثم ارسم أشكال حرف الهاء في الجدول :

١) هبطت الطائرة في مطار جِدة.
٢) تحافظ سعاد على صلاتها .
٣) جلس الطالب في مقعده .
٤) سافر خالد مع أسرته .

الكلمة				
أشكال حرف الهاء				

مدونة المدرس بوك

* نشاط / حلل الكلمات التالية كما في المثال :

المثال : حديقة - ح د ي ق ة

١) المعلم : - ....
٢) مدرسة : - ....
٣) المسلمين : - ....
٤) دراهم : - ....

* نشاط / حلل الكلمات التالية كما في المثال :

المثال : قائد - قا / ئد

١) صالح : - .... / ....
٢) فارس : - .... / ....
٣) كبير : - .... / ....
٤) يدرس : - .... / ....

السؤال الخامس : - كون ثلاث كلمات من حروف كل مجموعة :

ح ب ر   ل ح م   ص ر ق

....
....
....

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك

اعداد/بيومي سمير

بطاقة رقم (٩)

الهدف / يميز التلميذ بين أنواع التنوين المختلفة

* نشاط /

١- اقرأ ثم ضع خطًا تحت الكلمة التي تحتوي على تنوين ضم :
(ليمون – دنيا – فقيرٌ – قطن)
٢-اقرأ ثم ضع خطًا تحت الكلمة التي تحتوي على تنوين فتح :
(بحر – فارساً – شاعرٌ – لبن)
٣- اقرأ ثم ضع خطًا تحت الكلمة التي تحتوي على تنوين كسر :
(مسجداً – تاجرٌ – قوياً بعيدٍ)

* نشاط /

اقرأ كلمات الجدول التالي ولاحظ :

أ	ب	ج	د
الكلمة	تنوين الضم	تنوين الفتح	تنوين الكسر
قلم	قلمٌ	قلماً	قلمٍ
كتاب	كتابٌ	كتاباً	كتابٍ
جميل	جميلٌ	جميلاً	جميلٍ
بيت	بيتٌ	بيتاً	بيتٍ
مدرسة	مدرسةٌ	مدرسةً	مدرسةٍ
قصة	قصةٌ	قصةً	قصةٍ
صغيرة	صغيرةٌ	صغيرةً	صغيرةٍ

* اقرأ كلمات المجموعة (أ) تجد أنها غير منونة .

* اقرأ كلمات المجموعة (ب) تجد أنها منونة بتنوين ....
* اقرأ كلمات المجموعة (ج) تجد أنها منونة بتنوين ....
* اقرأ كلمات المجموعة (د) تجد أنها منونة بتنوين ....

* في تنوين الضم أضفنا بعد الحرف الأخير صوتين هما (أ) حركة..........(ب) ....

وللدلالة على هذين الصوتين وضعت علامة (........) على الحرف الأخير تسمى تنوين ....

* في تنوين الفتح أضفنا بعد الحرف الأخير صوتين هما (أ) حركة.......(ب) .... ورسمت ألفاً.

وللدلالة على هذين الصوتين وضعت علامة (.....) على الحرف الأخير تسمى تنوين ....

* في تنوين الكسر أضفنا أسفل الحرف الأخير صوتين هما (أ) حركة..........(ب) ....

وللدلالة على هذين الصوتين وضعت علامة (........) على الحرف الأخير تسمى تنوين ....

* نشاط /

- أكمل الجدول التالي مستعينا بالجدول السابق:

الكلمة	تنوين الضم	تنوين الفتح	تنوين الكسر
جريح	جريحٌ	جريحاً	جريحٍ
سجين	....	....	....
قديم	....	....	....
نور	....	....	....
قمر	....	....	....
ساعة	....	....	....
معلمة	....	....	....
حديقة	....	....	....
كبيرة	....	....	....
دراجة	....	....	....
دفتر	....	....	....
ازرق	....	....	....
ابيض	....	....	....
عربي	....	....	....
مجاهد	....	....	....
غزال	....	....	....
طلاب	....	....	....
زيتون	....	....	....
كرة	....	....	....
ولد	....	....	....
فصل	....	....	....
محراث	....	....	....

<u>* نشاط /</u>

١-ضع تنوين الضم على الكلمات التالية :

(دواء – إنسان – جمعية)

٢-ضع تنوين الفتح على الكلمات التالية :

(صديق – صورة – أمين)

٣-ضع تنوين الكسر على الكلمات التالية :

(أمير – ورقة – تلميذ)

<u>* نشاط /</u>

* احذف التنوين من الكلمات التالية :

سليمةً ______

بعيداً ______

نعيماً ______

شاكرٌ ______

قريةٍ ______

بنتاً ______

<u>* نشاط /</u>

صل كل كلمة في المجموعة (أ) بما يتفق مع صحة تنوينها في المجموعة (ب)

أ	ب
أشجاراً	تنوين ضم
قلوبٌ	تنوين فتح
قوانين	تنوين كسر
ساعةٍ	بدون تنوين
سماءٌ	تنوين فتح
بعيدةً	تنوين ضم

<u>* نشاط / اختر الكلمة الصحيحة مما بين القوسين :</u>

-السجين .... (صابرٌ – صابرون)

-المجاهد .... (صامدٌ – صامدون)

-سلمت على .... صغير (ولدٍ - ولدين)

-كان الفلاح .... (نشيطاً – نشيطان)

مدونة المدرس بوك

* نشاط / استمع ثم أضف الحرف الناقص مع التنوين المناسب .

١-اشترى صديقي قصصـ..... كثير... (أ – ةً)
٢-المؤمن صابـ.... (رٌ)
٣-البرد شديـ..... (دٌ)
٤-زرعت ورد.... جميل.... (ةً - ـةً)

* نشاط /

أكمل حسب المثال :

المثال : اصطاد الصياد السمكةَ الكبيرة . اصطاد الصياد سمكةً كبيرةً

- وجد أحمد الكراسةَ . ...
-أكل الطفل التفاحة . ...
-قرا الطالب الدرس . ...
-قرأت الكتاب المفيد . ...

* نشاط / نوِّن الكلمات التالية وفق المثال

الْكلِمَةُ	تنوين الضمـ ـــٌ	تنوين الفتح ـــً	تنوين الكسر ـــٍ
كِتَاب	كِتَابٌ	كتابًا	كِتَّابٍ
ثعلب			
دِيك			
أرْنب			
جَالِس			
حارِس			
هَاشِم			
لِسَــان			
صُنْدَوق			
شــارع			
صَـالِح			

جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك

مشروع حقي أتعلم

بطاقة رقم (١٠)

الهدف / يميز بين أنواع الشدة الثلاثة .

* نشاط / اختر الحرف المناسب وضعه قي الفراغ المناسب.
(دِّ ، ثَّ ، جَّ ، صُّ ، رَّ)

تقـ.........م - الـ.........عود - الـ.........اية

- يتأ.........ر - تو.........ـه

* نشاط / ضع الشدة مع الحركة المناسبة فوق الحرف المشدد لفظاً بعد قراءة الكلمات :

مؤدب - يركب - يعبر - تذكر - يظل

* نشاط / حوط الحرف المشدد في كل كلمة من الكلمات التالية :

الزَّفَّة - الطِّفل - المعلِّم - التَّلاميذ - أنّ - نحبُّ يتألَّم - الصِحَّة

* نشاط / ضع الشدة على الحرف المناسب في الكلمات التي تحتها خط :
١) رحب المدير بالتلاميذ .

٢) المعلمات مخلصات .

٣) نعبر من ممر المشاة .

٤) قدم التلميذ للحفل .

* نشاط /
حدد الحرف المشدد في الكلمة واكتبها :

الجملة	الكلمة	الحرف المشدد
١) أحب أن ازور المسجد الاقصي.		
٢) يخرج الصيا د السمك من البحر.		
٣) أمي أحق الناس بالاحترام والتقدير.		
٤) يكتب المعلم علي السبورة.		

اعداد/بيومي سمير

مشروع حقي أتعلم

بطاقة رقم (١١)

الهدف/التمييز بين أنواع الشدة بحركاتها مع الممدود وغيره

* نشاط / ١- حدد الكلمات المشددة بالضم بوضع دائرة عليها :

تَكَبُّر - سَبُّورَة - سَيَّارَة - كَرَّاسة

٢- حدد الكلمات المشددة بالضم بوضع دائرة عليها :

تَوَضَّأَ - يَضُرُّ - يُزَيِّن

٣- ضع خطاً تحت الكلمة المشددة بالضم :

كَوَّن - يُعَلِّم - يَشُدُّ - أُمِّي

٤- ضع خطاً تحت الكلمة المشددة بالضم :

مَجَلَّة - مُعَلِّم - اسْتَخَفَّ - ظِلّ ٌ

٥- ضع خطاً تحت الكلمة المشددة بالضم :

مُعَلِّم - وَلَد ٌ - حُبُّ - أَمَل ٌ

* نشاط / ١- حدد الكلمات المشددة بالفتح بوضع دائرة عليها :

تَكَبُّر - مَجَلَّة - سَيَّارَة

٢- حدد الكلمة المشددة بالفتح بوضع دائرة عليها :

حَبُّ - حَثَّ - أُمُّ

٢ - ضع خطاً تحت الكلمة المشددة بالفتح :

كَوَّن - تَفَوَّق - قَلَمَاً

٣ - ضع خطاً تحت الكلمة المشددة بالفتح :

يَتَكَبَّرُون - يَسْتَعِدُّ - يُعَلِّم

٤ - ضع خطاً تحت الكلمة المشددة بالفتح :

وَلَدَاً - طَالِبَةً - صَحِيفَةً - أُمَّةُ

اعداد/بيومي سمير

مدونة المدرس بوك - جميع الحقوق محفوظة

* نشاط /

١- حدد الكلمات المشددة بالكسر بوضع دائرة عليها :

مُقَدَّس - مُدَرِّس - مُهَنْدِس

٢- حدد الكلمة المشددة بالكسر بوضع دائرة عليها :

يُصَلِّي - يُكَبِّر - يَتَمَرَّن

٣- ضع خطاً تحت الكلمة المشددة بالكسر :

حَسَّان - يَجْرِيَان - يُعَلِّمَان - مَدِينَتَان

٤- ضع خطاً تحت الكلمة المشددة بالكسر:

يُدَرِّس - يَمْشِي - يَتَكَلَّم

٥- ضع خطاً تحت الكلمة المشددة بالكسر:

أُمَّةً - يَلْعَبَان - أُعَلِّمُ

الهدف / التمييز بين أنواع الشدة بحركاتها مع الممدود وغيره .

* نشاط / يقرأ الكلمات ملاحظاً الشدة .

١- اقرأ الكلمات التالي ة ولاحظ الشدة :

كُلَّهُم - سَيَّارَة - كُرَّاسَة

٢- اقرأ الكلمات التالية ولاحظ الشدة :

شَيَّد - تَكَبُّر - يَجِفُّ

٣- اقرأ الكلمات التالية ولاحظ الشدة :

أُمِّي - تُزَيِّن - طَيِّب

٤- اقرأ الكلمات التالية ولاحظ الشدة :

يَسْتَعِدُّون - تَوَضَّأ - أُقَرِّب

٥- اقرأ الكلمات التالية ولاحظ الشدة :

مُحَمَّد - سَلاَم - تَفَوَّق - عَجِيب

اعداد/بيومي سمير

مدونة المدرس بوك جميع الحقوق محفوظة

مشروع حقي أتعلم

بطاقة رقم (١٢)

الهدف /يميز بين الحروف الشمسية والحروف القمرية .

* نشاط / ادخل ال على الكلمات التالية ثم صنفها حسب الجدول :

(أسد – بيت – توت – ثعلب – جمل – حصان – خوخ – دينار- ذئب – رمل - زهرة – صيد - شجرة – صوت – ضفة – طالب – ظرف – عنب – غراب – فيل – قائد- كتاب – ليمون – موز – نور – هواء – ولد – يوم)

الكلمة	دخول ال	الحرف	نوعه
أسد	الأسد	أ	قمري
بيت	البيت	ب	قمري
توت	التوت	ت	شمسي
ثعلب			
جمل			
حصان			
خوخ			
دينار			
ذئب			
رمل			
زهرة			
صيد			
شجرة			
صوت			
ضفة			
طالب			
ظرف			
عنب			
غراب			
فيل			
قائد			
كتاب			
ليمون			
موز			
نور			
هواء			
ولد			
يوم			

مشروع حقي أتعلم

*** نشاط /**

(أ) ضع خطًا تحت الكلمات التي تحتوي على لام شمسية :

(الصَّباح – الْقدس – الْخليل – الشَّبكة – الْعمال)

(ب) ضع خطًا تحت الكلمات التي تحتوي على لام قمرية :

(الْخير – الشَّعب – السَّماء – الْأسير – الظُّلم)

*** نشاط /**

أدخل ال على الكلمات التالية ثم ضع الشَّدة في مكانها حسب المثال

المثال : رقم الرَّقم

زجاج ....

صديق ....

رحيم ....

لقاء ....

نار ....

*** نشاط /**

أدخل ال على الكلمات التالية ثم ضع السكون على الحرف القمري حسب المثال :

مثال : بحر الْبحر

هلال ....

مدينة ....

انتقام ....

*** نشاط /**

استمع ثم اكتب الكلمات الناقصة :

١-نهار .... طويل ، ونهار .... قصير .

٢-............ نور ، .... ظلام .

٣-في............ تتفتح ....وتتكاثر ....

٤-............ أغلى من ....

٥-"............ والطارق " .

اعداد/بيومي سمير

جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك

* نشاط /

أ) أدخل (ال) التعريف على الكلمات التالية وأنطق الكلمات :

قائد ....

شباك ....

أسرة ....

سيارة ....

شتاء ....

ورد ....

ب) ضع خطاً تحت الكلمة التي تكتب فيها اللام ولا تلفظ :

الصياد ، الزوج ، البطل ، الشهيد ، الجمل

ج) اقرأ الكلمات التالية ثم ضع خطاً تحت الحرف المشدد :

النملة ، التلاميذ ، الجيش ، الفارس ، الراية

د) صنف الكلمات التالية بحسب المطلوب :

السعادة - البيوت

المصباح - السوق

الثلج - الحقل

كلمة تبدأ ال شمسية	كلمة تبدأ ال قمرية

* نشاط /

ضع الكلمات التي تبدأ بلام قمرية في المربع والكلمات التي تبدأ بلام شمسية في المثلث :

السائق - القراءة

المدينة - الدوام

الرسول - الهرم

* نشاط /

ضع الشدة على ل الشمسي في الكلمات الآتية :

الكبد السفر الصحراء الزملاء

المجلة الدفتر الشجرة القطف

الطائرة الثعلب المنظر الذئب

* نشاط /

أكمل الجدول التالي حسب ما هو مطلوب :

الجمل	كلمة تبدأ ال قمرية	كلمة تبدأ ال شمسية
ذهب محمد إلى الحقل		
استقبل العريس الناس		
خرج الأصدقاء للصلاة		
تناول الطفل طعام الغداء		

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك

مشروع حقي أتعلم

بطاقة رقم (١٣)

الهدف / يقرأ كلمات فى نهايتها تاء مفتوحة .

نشاط /

اقرأ الكلمات التالية :

- تَقَدَّمَتْ - جَلَسَتْ - نَامَتْ
- سَنَوَاتٍ - بَنَاتٍ - جَامِعَاتٌ
- أُمَّهَاتٍ - تَكَبَّرَتْ - نَـمَتْ
- مُعَلِّمَاتٍ - دَرَسَتْ - بَوَّابَاتٍ
- نَشِيطَاتٍ - مُنْتَصِرَاتٍ - انْتَشَرَتْ

الهدف / يقرأ كلمات فى نهايتها تاء مربوطة وهاء .

نشاط /

اقرأ الكلمات التالية :

- أَبِيهِ - مُسْلِمَةٌ - صَدِيقُهُ - صَدِيقَةٌ
- أُمُّهُ - أُمَّةٌ - مَعَهُ - لَهُ
- دُرُوسَهُ - مَدْرَسَةٌ - مُدَرِّسُهُ - حَيَاةٌ
- مُعَلِّمَةٌ - فَاطِمَةُ - بَوَّابَةٌ - مِنْهُ
- نَشِيطَةٌ - مَحْبَرَةٌ - مُنْتَشِرَةٌ - فِيهِ

نشاط /

ضع الكلمات في الجدول التالي على مثال السطر الأول :

مَكَّة - مَلابِسَه- مَجَلات- جَمْرَة - أَرْبَعة - سَهِرت

ـة	ت	ه
ثروة	عزمت	والده

جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك

أكمل الكلمات التالية بالحرف المناسب :

ة - ه - ت

قطارا.............	تربـ.............	رجلـ.............
منظر.............	بنـ.............	زيار.............

نشاط /

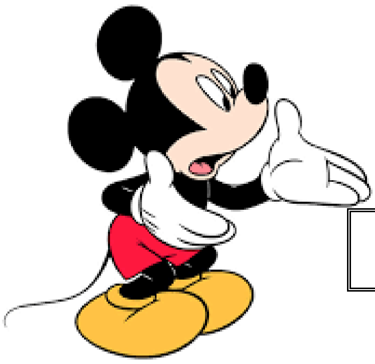
ضع الكلمات في الجدول التالي :

مدرسة - له - معه - بنته - مكتبة - خمسة

ـة	ـه

نشاط /

أكمل الكلمات التالية بالحرف المناسب :



ة - ه

هذ.............	مد.............

نشاط /

ضع دائرة عل ى التاء المربوطة واكتبها :

مدة - استقبله - هذه - قصيرة

....

ضع دائرة على الهاء واكتبها :

فاطمة - رفاقه - أستاذه- أمانة

....

مدونة المدرس بوك

ضع دائرة على التاء المفتوحة واكتبها :

جامعات - مسلمات - نائبة- فتاة

....

نشاط /

ضع الحرف الأخير من الكلمات التالية مكان النقط :

إشارات	مدرسته	زملاؤه	البيت	عامرة
....	....	....	....	....

*** نشاط /**

(أ) ضع خطا تحت الكلمة التي تنتهي بتاء مربوطة :

(زارت – مختلفة – سيارة – خديجة – أخت – له)

(ب) حوّط الكلمة التي تنتهي بتاء مبسوطة :

(قطفت – مكافأة – ثلاجات – مات – آيات – هذه)

(ج) استمع ثم أكمل الحرف الناقص :

١-ذهب الطلاب إلى حديقـ.... الحيوانا....

٢-دمر.... جرافا.... ودبابا.... العدو البيو... والمزارع .

٣-أخذ أخي الجائز....

٤-اشتريـ.... زهر... جميل... .

*** نشاط /**

مشروع حقي أتعلم

أكمل بحسب المثال :

كراسة	كراسات	كراسته
سيارة	....	سيارته
....	طائرات	....
....	....	دراجته
بضاعة	....	....

*** نشاط /**

احذف الهاء من الكلمات التالية حسب المثال :

صديقته	صديقة
حديقته	....
طائرته	....
رسالته	....
بيته	....

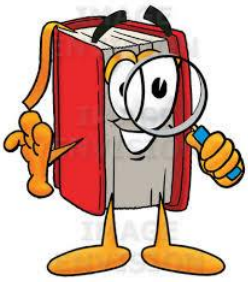
*** نشاط /**

* هات جمع الكلمات التالية :

طالبة	معلمة	صادقة	زائرة	ساعة	صوت	بيت	وقت
....	....	....	....	....	....	....	....

نشاط /

اكتب الكلمات التالية :



لَعِبْتُ - لُعْبَة - غُرْفَة - سَبُّورَة - مُسْلِمَات - فَتَاة

....

....

ما نوع التاء في هذه الكلمات :

لَعِبْتُ - لُعْبَة - غُرْفَة - سَبُّورَة - مُسْلِمَات - فَتَاة

اعداد/بيومي سمير

مشروع حقي أتعلم

نشاط /

ادخل التاء المربوطة (ـة) أو التاء المفتوحة (ت) أو الهاء (ه) على آخر الكلمات التالية :

الفرشا..............	كَتَبَـ..............	التربيـ..............	الفنيـ..............
الْمَمْلَكَـ..............	الْقُوَّ..............	وَقَعَـ..............	جَائِزَ..............
بَدَأَ..............	الدوْلَـ..............	الدِّرَاسَـ..............	الزَّهْرَ..............
تِلْمِيذَ..............	وَقَفَـ..............	مَسْرُورَ..............	ذَهَبَـ..............
فَرِحَـ..............	الْقِطَـ..............	نَظَرَ..............	فَاطِمَـ..............

* نشاط / اختر الشكل المناسب لحروف التاء وضعه في مكانه في الكلمات التالية :

[ت - تـ - ـة - ة]

قصد........... ، فاح........... ، اقـ........رب ، الأدوا........... ،

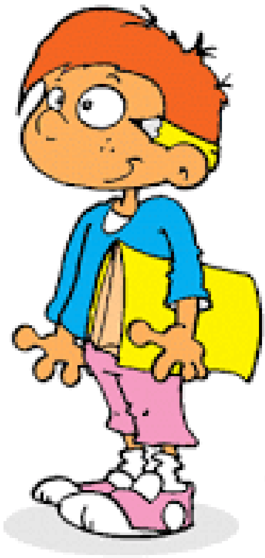
فائد........... ، كر........... ، مدرسـ.......... ، يـ........علم .

تحدث عن نفسك فيما يلي :

أكل - نام - قرأ - حفظ

تحدث عن مؤنث فيما يلي :

قام - درس - نجح - ركع



اعداد/بيومي سمير

جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك

مشروع حقي أتعلم

المرحلة الثانية
الانطلاق
في مهارات
اللغة العربية واتقانها

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك

مشروع حقي أتعلم

الدرس الأول/ حروف الجر

الهدف / يتعرف حروف الجر واستخدامها.

*** تذكر أن حروف الجر هي :(مِن – إلى – عن – على – في – الباء – اللام – الكاف)

معاني حروف الجر:

من:
* الابتداء: سافرت من مكة إلى المدينة، مكثت عنده من الضحى إلى العصر.
* التبعيض: أنشدنا من شعرك.

إلى:
* الانتهاء، نحو: (سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلاً مِّنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الأَقْصَى)، وصلت إلى القرية صباحا.

عن:
* المجاوزة: رميت عن القوس.
* البَعدية: (لَتَرْكَبُنَّ طَبَقًا عَن طَبَقٍ) أي بعد طبق.

على:
* الاستعلاء: سرت على الجسر. وقف على الجبل.

في:
* الظرفية: محمد في البيت.
* التعليل: دخل السجن في سرقة.

الباء:
* الاستعانة: قطعت اللحم بالسكين.
* السببية: عاقبته بذنبه.
* الإلصاق: مررت بالمسجد.
* الظرفية: أقمت بمكة.

الكاف:
* التشبيه: (يَوْمَ تَكُونُ السَّمَاء كَالْمُهْلِ).

اللام:
* الاختصاص: الدار لبكر.
* التعليل: جئت لأشكرك. الاجتهاد ضروري للنجاح.

اعداد/بيومي سمير

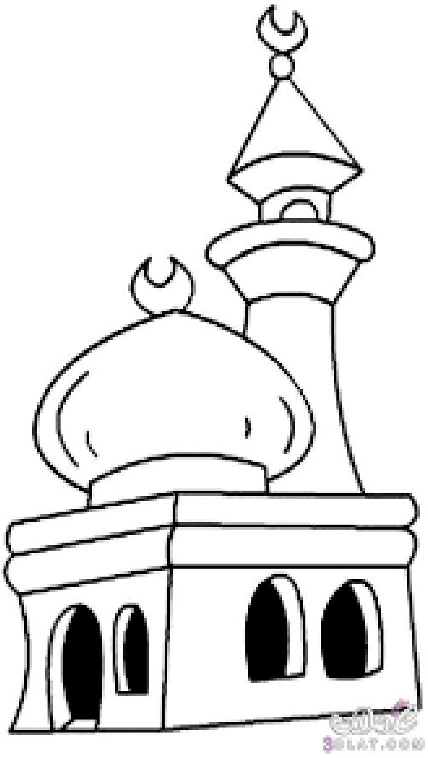
جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك

مشروع حقي أتعلم

الهدف / يتعرف حروف الجر .

* نشاط /

ضع خطًا تحت حرف الجر في الجمل التالية :



١-نحن ندافع عن القدس بكل ما نملك .

٢-الطائرة تحلق في السماء .

٣-يحرث الفلاح الأرض بالمحراث .

٤-يذهب الطلاب إلى المدرسة مبكرين .

٥-يغرد العصفور على الشجرة .

٦-المقاتل الفلسطيني كالأسد .

٧-للبيت رب يحميه .

٨-عاد أبي من العمل .

* نشاط /

ضع كل حرف مما يلي في مكانه المناسب : (من ، في ، الى ، كـ ، عن – بـ)

١-أنا أكتب ....القلم .

٢-الطالب يجلس ......الفصل .

٣-سافرت ....الإسكندرية .

٤-صوت المدفع .....الرعد .

٥-يستخرج الملح ....البحر.

٦-نقلت الأسئلة ....السبورة .

جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك

مشروع حقي أتعلم

*** نشاط /**

صحح الخطأ في الجمل التالية :

١-السمك يسبح من الماء .

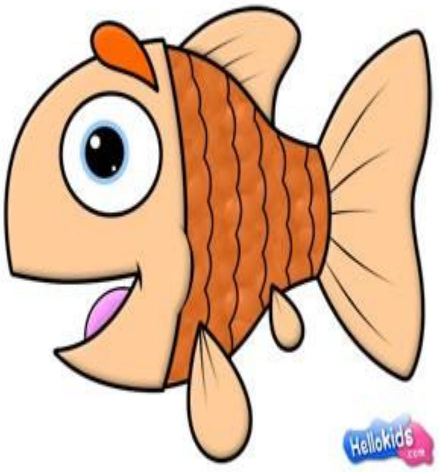
....

٢-ذهب الأولاد في المدرسة .

....

٣-نشتري الخضروات عن السوق .

....



*** نشاط /**

أكمل بحرف جر مناسب :

١-أضع كتبي ....الطاولة .

٢-التلميذ الناجح يكتب ما عليه ....واجبات .

٣-ذهبت ....رحلة .... .مدينة القدس .

*** نشاط /**

ضع كل حرف من حروف الجر التالية في جمل من تعبيرك :

(في ، من ، إلى ، عن ، على)

في / ....

من / ....

إلى / ....

عن / ....

على / ....

جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك

مشروع حقي أتعلم

الدرس الثاني / المذكر و المؤنث

الهدف / يميز بين المذكر و المؤنث.

تذكر أن :

المذكر

الاسم الدال على مذكر من أجناس الناس والحيوان، مذكر حقيقي مثل غلام وثُعْلُبان.

و هو ما يصح أن نشير إليه بـ (هذا) كرجل وحصان ، وقمر .

المؤنث

الاسم الدال على مؤنث من أجناس الناس والحيوان، مؤنث حقيقي مثل بنت وأَتان.

وهو ما يصح أن نشير إليه بـ (هذه) كامرأة وناقة وشمس ودار .

الهدف : يميز بين المذكر و المؤنث .

* نشاط /

ضع خطاً تحت المذكر و خطين تحت المؤنث في الجمل التالية :

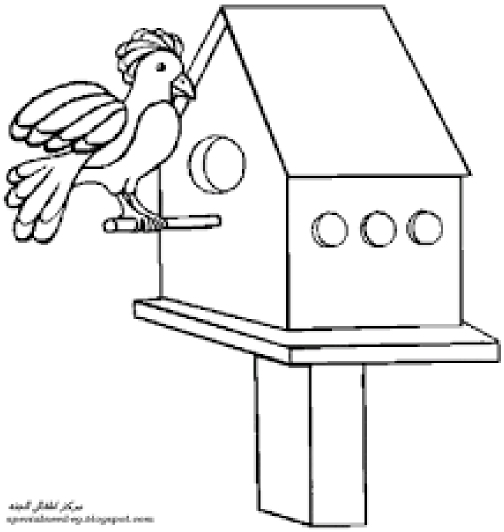
١) صورة الكتاب واضحة .

٢) تحلق الطائرة في السماء .

٣) شجرة الزيتون شجرة مباركة .

٤) قرأ الطالب القصة .

٥) ذهب الفلاح إلى المزرعة .



جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك

*** نشاط /**

حوّل المؤنث إلى مذكر في الجمل التالية حسب المثال :

مثال / خرجت المعلمة من الفصل . خرج المعلم من الفصل .

١) قرأت الفتاة القصة . ...

٢) تحدثت الطالبة عن حب الوطن . ...

٣) الطالبة المتفوقة محبوبة . ...

٤) جمعت الفلاحة الثمار . ...

*** نشاط /**

أكمل الجمل التالية بكلمة مناسبة مبيناً نوعها (مذكر _ مؤنث) :

١) اقتحمت .... العدو مدينة بيت حانون . نوعها : ....

٢) .... الفلسطيني شجاع . نوعها : ....

٣) قصفت .... العدو منازل المجاهدين . نوعها : ....

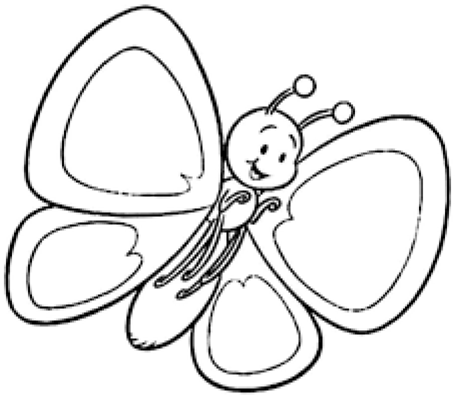
٤) .... وقت الضيق . نوعها : ....

٥) .... تسهر على راحة أبنائها . نوعها : ....

*** نشاط /**

أكمل حسب المثال :

مثال / يشرب الطفل اللبن . تشرب الطفلة اللبن .



١) قرأ الطالب الدرس . ...

٢) كرم الناظر المتفوق . ...

٣) عالج الطبيب المرضى . ...

٤) صمم المهندس الخريطة . ...

٥) قطف الفلاح الثمار . ...

مشروع حقي أتعلم

الدرس الثالث / المفرد والمثنى والجمع

الهدف / يميز المفرد والمثنى والجمع.

تذكر أن :

المفرد

ما دلّ
على واحد
أو واحدة

مثل
جدار
فتاة
أمة
مهندس
طبيب

المثنى

ما دلّ على اثنين أو اثنتين متفقين لفظاً ومعنى بزيادة ألف ونون أو ياء ونون

مثل:
فتاتان
دلْويْن
ممتلئين
جداران

الجمع

• الجمع ما دل على أكثر من اثنين بتغيير صورة مفرده أو بإضافة

مثل:
(صُورة: صُور)
(ناجح: ناجحون)
(فتاة: فتيات)

الهدف / يميز بين المفرد والمثنى والجمع :

* نشاط /

أكمل حسب المثال .

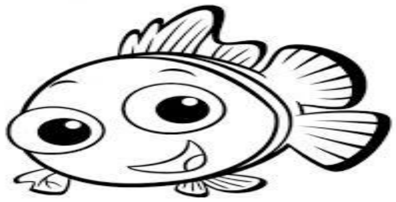
مفرد	مثنى	مفرد	مثنى
معلم	معلمان	مدرسة	مدرستان
عامل	....	حشرة	....
ملعب	....	زهرة	....
عصفور	....	جامعة	....

اعداد/بيومي سمير

*** نشاط /**

أكمل حسب المثال .

مفرد	جمع	مفرد	جمع
مجتهد	....	مسلمة	....
صياد	....	....	سيارات
....	فائزون	زوجة	....



*** نشاط /**

هات مفرد الكلمات التالية وضعه في جملة مفيدة .

١) أعوام : .... الجملة / ....

٢) سفن : .... الجملة / ....

٣) أصدقاء : .... الجملة / ....

*** نشاط /**

اكتب جمع الكلمات التالية في جملة مفيدة من تعبيرك :

١) طبيبة .... الجملة / ....

٢) منزل .... الجملة / ....

٣) مهندس .... الجملة / ....

*** نشاط /**

أكمل حسب المثال .

	مفرد	مثنى	جمع
مثال /	بيت	بيتان	بيوت
١)	حفلة	....	....
٢)	صورة	....	صور

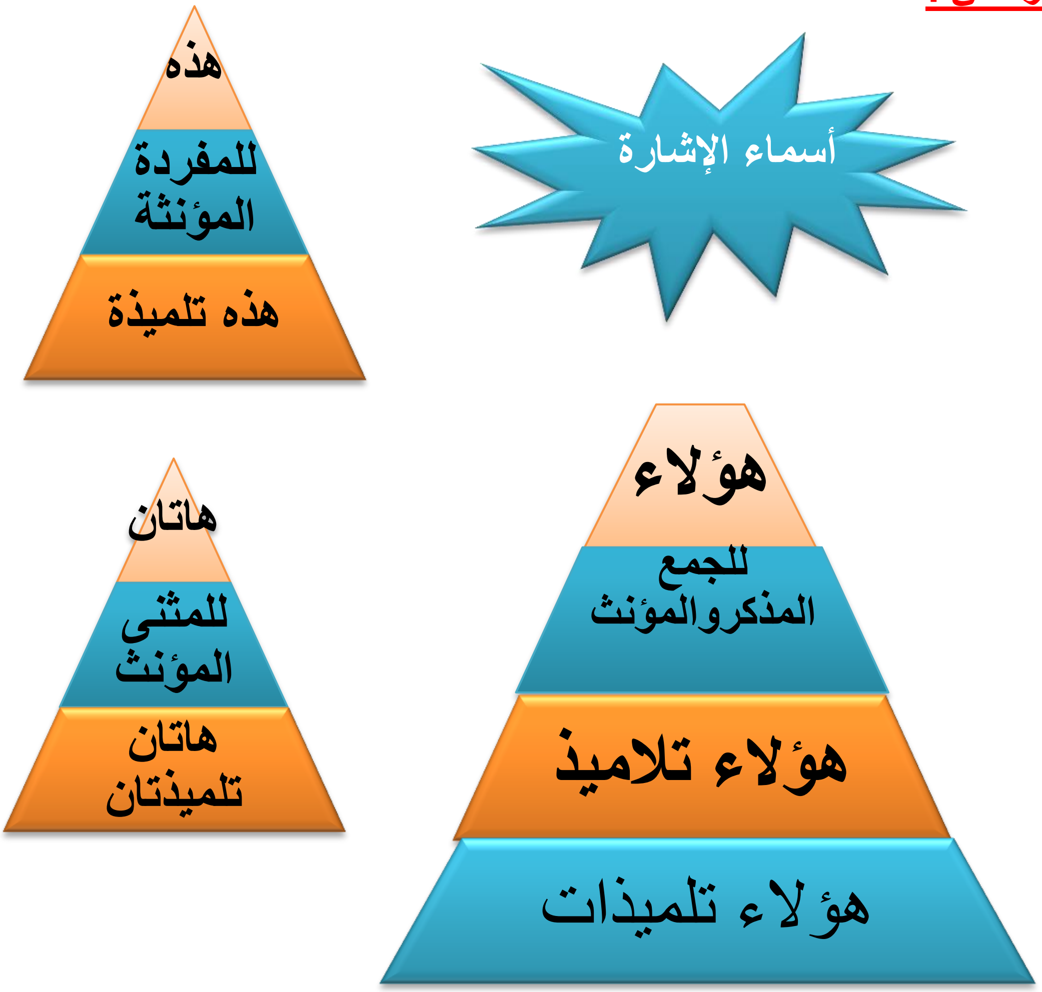
اعداد/بيومي سمير

مدونة المدرس بوك

الدرس الرابع / أسماء الإشارة

الهدف / يتعرف أسماء الإشارة واستخدامها.

*** تذكر أن أسماء الإشارة هي :



الهدف / يتعرف أسماء الإشارة

* نشاط / ضع خطًا تحت اسم الإشارة وبين نوعه مستعينا بالجدول السابق :

١-هذا الصياد ماهر . (مفرد مذكر)

٢-هؤلاء جنود أوفياء . (...............)

٣-هذان مقاتلان شجاعان . (...............)

٤-هاتان شاعرتان فلسطينيتان . (...............)

٥- هذه أم رحيمة . (...............)

اعداد/بيومي سمير

مشروع حقي أتعلم

*** نشاط /**

ضع في المكان الخالي اسماً يناسب اسم الإشارة حسب المثال :

(الشجرتان ، سائقان ، عامل ، طائرة _ رجال)

مثال   هذا عامل يتقن عمله .

١-هذان .... مهذبان .

٢-هذه .... فلسطينية .

٣-هؤلاء ....علم ودين .

٤-هاتان .... مثمرتان

.......غرسهما أجدادي .

*** نشاط /**

أكمل حسب المثال :

هذا   اللاعب   فاز   بالميدالية   الذهبية .

.... اللاعبة ....

هذان   ....   فازا   ....

.... فازتا ....

هؤلاء ....

*** نشاط /**

اقرأ الجمل التالية

ثم ضع خطاً تحت اسم الإشارة في كل جملة من الجمل التالية :

١)   هذا طالب نشيط .

٢)   هذه حديقة جميلة .

٣)   هذان طالبان متفوقان .

٤)   هاتان حجرتان نظيفتان .

اعداد/بيومي سمير

مدونة المدرس بوك

*** نشاط /**

ضع اسم الإشارة المناسب :

(هذا – هذه – هذان –هاتان – هؤلاء)

١) .... فتاة مؤدبة .

٢) .... تلاميذ مجتهدون .

٣) .... سائقان ماهران .

٤) .... طالب ذكي .

٥) .... شجرتان عاليتان .

٦) .... قصص جميلة .

*** نشاط /**

أكمل حسب المثال :

المثال / هذا هو التلميذ الفائز في المسابقة .

١) .... هي التلميذة .... في المسابقة .

٢) .... هما التلميذان .... في المسابقة .

٣) .... هم التلاميذ .... في المسابقة .

*** نشاط /**

أكمل باسم الإشارة المناسب :

١) .... جندي شجاع .

٢) .... ممرضة ماهرة .

٣) .... طبيبان نشيطان .

٤) .... امرأتان عاملتان .

٥) .... مهندسون بارعون .

جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك

الدرس الخامس / الأسماء الموصولة

الهدف / يتعرف الأسماء الموصولة واستخدامها.

*** تذكر أن الأسماء الموصولة هى :

الأسماء الموصولة

- الذي : المفرد المذكر
- التي : المفرد المؤنث
- اللذان : المثني المذكر
- اللتان : المثني المؤنث
- الذين : الجمع المذكر
- اللاتي : الجمع المؤنث

الهدف / يتعرف الأسماء الموصولة .

* نشاط /

ضع خطًا تحت الاسم الموصول في الجمل التالية :

١-النجار الذي صنع الباب ماهر .
٢ - الطالبة التي حلت المسألة متفوقة .

٣-الطائرتان اللتان قصفتا المخيم صهيونيتان .
٤ - المجاهدان اللذان فجرا العبوة عادا بسلام .

٥-المجاهدون الذين قتلوا الجنود أبطال .
٦- الممرضات اللاتي أسعفن الجرحى مخلصات .

* نشاط / أكمل الجمل التالية باسم موصول مناسب مما بين القوسين :

١-الفدائيون ....قاموا بالعملية استشهدوا . (اللذان – اللواتي – الذين)

٢-المجتهد هو .... لا يؤجل عمل اليوم الى الغد . (اللتان – التي – الذي)

٣-عمر بن الخطاب وعمر بن عبد العزيز هما ....ضرب بهما المثل في العدل .

(الذين – اللذان – اللاتي)

٤-خديجة هي ....وقفت بجانب الرسول ﷺ وقت الشدة . (الذي – اللاتي – التي)

اعداد/بيومي سمير

جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك

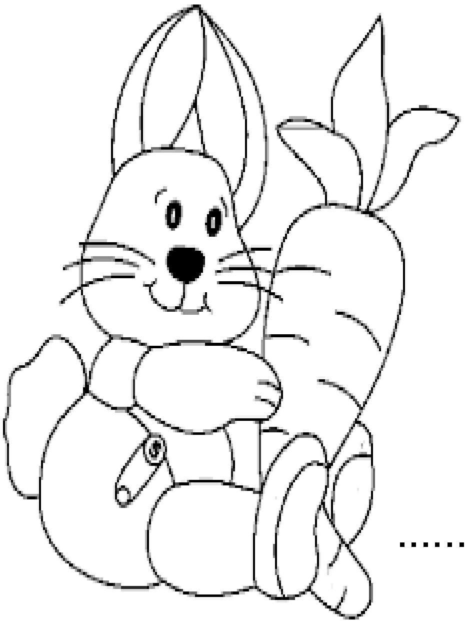
* نشاط /   أكمل باسم موصول مناسب من عندك :

١-المتفوق هو ....يقرأ دروسه أولاً بأول .

٢-كافأت المعلمة الطالبات ....فزن في المسابقة .

٣-سيهزم ....يعتدون على المسلمين .

٤-الصاروخان ....سقطا في المعسكر لم ينفجرا .



* نشاط /

ضع الأسماء الموصولة التالية في جمل من تعبيرك :

(الذي – التي – اللذان – اللتان – الذين – اللاتي)

الذي / ....

التي / ....

اللذان / ....

اللتان / ....

الذين / ....

اللاتي / ....

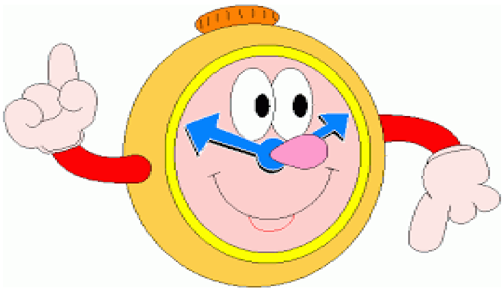
* نشاط /

أكمل بحسب المثال :   الجندي   الذي   قتل   العدو   شجاع

الجنديان ....قتلا العدو ....

....قتلوا العدو................

* نشاط /



ضع خطاً تحت الاسم الموصول في الجمل التالية .

١) الله هو الذي خلق الليل والنهار.

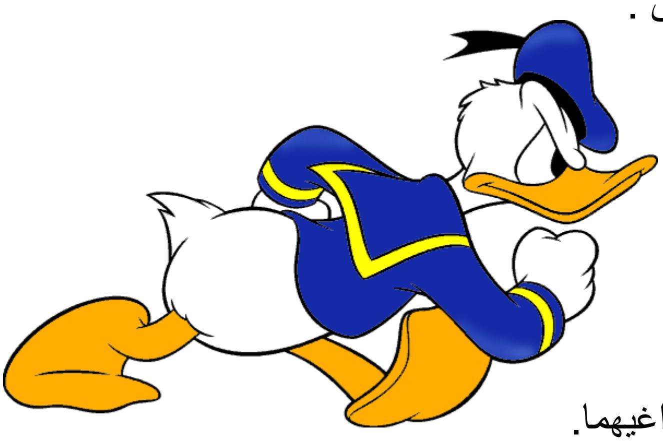
٢) يحتاج الأبناء إلى النصيحة التي تنير لهم الطريق .

٣) هذان الطالبان اللذان كتبا الدرس .

٤) عادت الطائرتان اللتان قصفتا المخيم .

٥)" قد أفلح المؤمنون الذين هم في صلاتهم خاشعون" .

٦) شكرت الطالبات اللاتي قدمن الخير للمحتاجين .



* نشاط /

أكمل باسم موصول مناسب .

١) القمر هو .... يضيء لنل الكون ليلاً.

٢) عليك أن تحترمي المعلمة .... تعلمك.

٣) العاقلان هما .... يستفيدان من وقت فراغيهما.

٤) المعلمتان .... في مدرستنا نشيطتان.

٥) استفد من خبرة الناس .... هم أكبر منك.

٦) التلميذات .... اجتهدن ناجحات.

* نشاط / استخدم الأسماء الموصولة التالية في جمل مفيدة من تعبيرك .

١) الذي / الجملة :

....

٢) التي / الجملة :

....

٣) اللذان / الجملة :

....

٤) اللتان / الجملة :

....

٥) الذين / الجملة :

....

٦) اللاتي / الجملة :

....

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك

* نشاط /

اختر الكلمة المناسبة وضعها في الفراغ .

(الذين – الذي – اللذان – اللتان – التي – اللاتي)

١) الله هو .... خلقنا .

٢) كافأت المعلمة الطالبات .... فزن في المسابقة .

٣) نجحت الطالبتان .... تذاكران دروسهما .

٤) التلميذان .... يؤديان واجبهما يقدّرهما المعلم .

٥) الشهداء .... قتلوا دفاعاً عن الوطن أحياء عند الله .

٦) يقدّر الإسلام الأم .... تضحي بأبنائها من أجل الوطن .

جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك

الدرس السادس / الضمائر المنفصلة

الهدف / يتعرف الضمائر المنفصلة واستخداماتها

تذكر أن :

ضمير المتكلم

أنا	نحن
للمفرد المذكر والمؤنث	للمثني والجمع المذكر والمؤنث

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك

الهدف / يتعرف الضمائر المنفصلة .

* نشاط /

ضع خطًا تحت الضمائر في الجمل التالية ثم بين نوع الضمير :

	نوع الضمير
مثال : أنت جندي شجاع .	للمخاطب
١-هو حاكم عادل .	....
٢-نحن صديقان مخلصان .	....
٣-هما شابان فلسطينيان .	....
٤-أنتم جنود المستقبل .	....
٥-هي فتاة فقيرة .	....
٦-أنا تلميذة في الصف السادس .	....
٧-هم رواد فضاء .	....

اعداد/بيومي سمير

*** نشاط /**

أكمل الجمل بضمير مناسب مما بين القوسين :

(أنا – هي – أنتَ – نحن – هما)

١-..........طالب مؤدب .

٢-.......... تساعد الفقراء .

٣-.......... تدافع عن القدس بدمائك .

٤-......... صديقة مخلصة .

٥-......... معلمتان نشيطتان .

*** نشاط /**

أكمل الجمل التالية بالضمير المناسب مما يلي :

(هما – هو – هن – هي – هم)

١-السائح .... الذي زار القدس .

٢-السائحة .... التي تصور الآثار .

٣-السائحان .... اللذان وصلا إلى أريحا .

٤-السائحتان .... اللتان صورتا الآثار .

٥-السائحون .... الذين ركبوا الجمال .

٦-السائحات ....اللاتي أعجبن بالمناظر في بلدي .

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك

مشروع
حقي
أتعلم
بيومي سمير

* نشاط / أكمل حسب المثال :

أ- أنت فلسطيني صامد .

.... فلسطينية صامدة .

.... فلسطينيان صامدان .

.... فلسطينيتان صامدتان .

.... فلسطينيون صامدون .

.... فلسطينيات صامدات .

ب-هو رسام بارع .

.... رسامة بارعة .

.......رسامان بارعان .

.... رسامتان بارعتان .

.... رسامون بارعون .

.... رسامات بارعات .

ج_ أنا صائم

.... صائمة .

.... صائمان .

.... صائمتان .

.... صائمون .

.... صائمات .

د- هذا هو الذي سقط شهيدا

.... اللذان سقطا شهيدين

هاتان .... سقطتا شهيدتين .

.... هم .... سقطوا شهداء .

.... اللاتي سقطن شهيدات .

* نشاط /

اجعل كل ضمير مما يلي في جملة من تعبيرك :

أنا : ....

هو : ....

هي : ....

نحن : ....

أنتِ : ....

أنتَ : ....

أنتن : ....

أنتما : ....

هم : ....

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك

<u>* نشاط /</u>

تحدث في حدود أربعة أسطر عن عملك اليومي مستخدمًا الضمائر .

....
....
....
....
....

<u>* نشاط /</u>

اختر الضمير المناسب و اكتبه في الفراغ المناسب :

(أنتم – أنتن – أنتما – أنتَ – أنتِ – أنتما)

١) .... رجال الغد و بناة المستقبل .

٢) .... تطيعين المعلمة .

٣) .... تشكر من يساعدك .

٤) .... مواطنان صالحان .

٥) .... صديقات مخلصات .

٦) .... بنتان مهذبتان .

<u>* نشاط /</u> ضع الضمير المناسب في الفراغ المناسب :

(هو – هي – هن – هما – هم – هما)

١) .... تمشط شعرها كل يوم .

٢) .... تلميذ مجتهد .

٣) .... يحرثان الأرض .

٤) .... معلمات ناجحات .

٥) .... يساعدون الفقراء .

٦) .... عاملتان في المصنع .

مدونة المدرس بوك

<u>* نشاط /</u>

اختر الضمير المناسب و اكتبه في مكانه المناسب :

(أنا – نحن)

١) .... عربي.

٢) .... نتعاون في عمل الخير .

٣) .... أبناء الأمة الإسلامية .

٤) .... أحب وطني.

<u>* نشاط /</u>

أكمل حسب المثال :

مثال / المهندس هو الذي صمم البناية .

١) المهندسة .... التي صممت البناية .

٢) المهندسان .... اللذان صمما البناية .

٣) المهندسون .... الذين صمموا البناية .

<u>* نشاط /</u>

أكمل كل جملة مما يلي بالضمير المناسب مما بين القوسين :

(هما – هو – هن – هي – هم)

١) السائح .... الذي زار المتحف .

٢) السائحة .... التي تصور الآثار .

٣) السائحان .... اللذان وصلا مدينة سياحية .

٤) السائحتان .... اللتان تزوران الحدائق .

٥) السياح .... الذين ركبوا الخيول .

٦) السائحات .... اللاتي ركبن الخيول .

مدونة المدرس بوك

الدرس السابع / أسلوب الاستفهام

الهدف / يتعرف أسلوب الاستفهام وأسمائه

تذكر أن / أسلوب الاستفهام يأتي للاستفسار عن قضية معينة .

أسماء الاستفهام

هل
يستخدم للاستفسار عن مضمون الجملة ويكون الجواب بنعم أو لا

كم
تستخدم للاستفسار عن العدد .

من
تستخدم للاستفسار عن العاقل

ماذا وما
يستخدم للاستفسار عن فعل قام به عاقل أو غير عاقل

كيف
تستخدم للاستفسار عن الحال

لماذا
تستخدم للاستفسار عن السبب .

أين
تستخدم للاستفسار عن المكان .

متى
تستخدم للاستفسار عن الزمان

اعداد/بيومي سمير
جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك

الهدف / يتعرف أسلوب الاستفهام

نشاط /

صل كل اسم استفهام باستخدامه ، حسب المثال :

اسم الاستفهام	استخدامه
هل	تستخدم للاستفسار عن العدد
ماذا	يستخدم للاستفسار عن فعل قام به عاقل أو غير عاقل
لماذا	تستخدم للاستفسار عن الزمان .
أين	تستخدم للاستفسار عن العاقل
متى	تستخدم للاستفسار عن السبب .
كيف	تستخدم للاستفسار عن الحال
من	تستخدم للاستفسار عن المكان
كم	يستخدم للاستفسار عن مضمون الجملة ويكون الجواب بنعم أو لا
ما	تستخدم للاستفسار عن غير العاقل .

* نشاط / ضع خطًا تحت اسم الاستفهام في الجمل التالية :

١-ماذا تحب من الفاكهة ؟ ٢-كم فريقاً في الملعب ؟

٣-كيف كانت الرحلة ؟ ٤-متى يصوم المسلمون ؟

٥-ما اسمك ؟ ٦-أين تقع مدينتك ؟

مدونة المدرس بوك - جميع الحقوق محفوظة

* نشاط /

اختر اسم الاستفهام المناسب لكل جملة مما يلي :

١- ....يوجد المسجد الأقصى ؟   (متى – أين – من)

٢- .... شهيداً استشهد في اجتياح جباليا الأخير ؟ (متى – ما – كم)

٣- ....لون علم فلسطين ؟   (هل – ما – لماذا)

٤- ....تحب قراءة القصص ؟   (كيف – ماذا – هل)

٥- ....يأتي عيد الفطر ؟   (أين – متى – ماذا)

* نشاط /

أكمل باسم استفهام مناسب :

١- .... ينضج العنب ؟

٢- .... حال والدك اليوم ؟

٣- ....كتبت الواجب ؟

٤- ....فصلاً في المدرسة ؟

٥- ....بنى المسجد الأقصى ؟

٦- .... تأتي إلى المدرسة ؟

* نشاط /

ضع سؤلاً لكل جواب مما يلي :

١- ....؟   تشرق الشمس صباحاً .

٢- ....؟   اصلي في اليوم خمس صلوات .

٣- ....؟   نعم زرت حديقة الحيوان .

٤- ....؟   قضيت العطلة الصيفية على شاطئ البحر.

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك

اعداد/بيومي سمير

*** نشاط /**

ضع جواباً لكل سؤال مما يلي :

١-من حرر المسجد الأقصى زمن الصليبيين ؟ ....

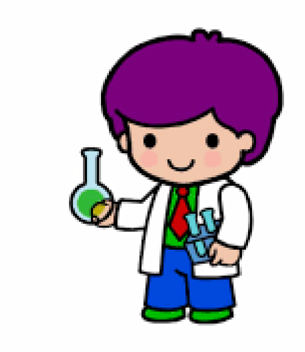
٢-هل أنت بخير ؟ ....

٣- أين تسكن ؟ ....

٤-ما اسم مدرستك ؟ ....

٥-كم طالباً في الفصل ؟ ....

نشاط / استفهم عما يلي :-



١-عدد عقارب الساعة . ...

٢-مكان الكعبة . ...

٣-زمان نضج البرتقال . ...

٤-عن الذي فاز في المسابقة الشعرية . ...

*** نشاط /** رتب كلمات كل سطر لتكون أسلوب استفهام :

١-(إلى – المدرسة – التلاميذ – متى – يذهب)..؟

٢- (العطلة – تقضي – أين – الصيفية)..؟

٣-(يتغذى – الإنسان – لماذا)..؟

٤-(يسعف – من – ا لمصابين)..؟

٥-(تحب – هل – كرة – القدم)..؟

مدونة المدرس بوك

مشروع حقي أتعلم

*** نشاط /**

ضع كل اسم استفهام مما يلي في جملة من تعبيرك :

هل : ....؟

من: ....؟

ماذا : ....؟

لماذا : ....؟

كيف : ....؟

متى : ....؟

أين : .... ؟

ما : ....؟

كم : ....؟

*** نشاط /**

ارسم شجرة ثم وزع عليها أسماء الاستفهام .

*** نشاط /**

ضع خطاً تحت أداة الاستفهام فيما يلي :

١) من الذي كتب إليك الرسالة ؟

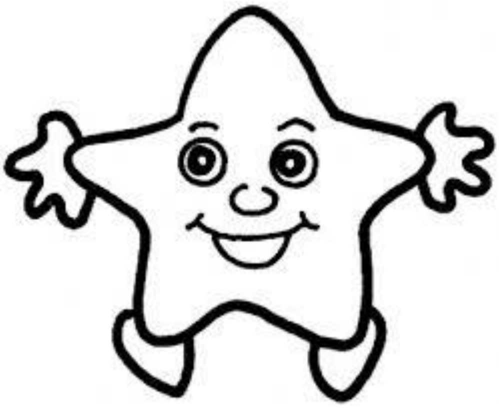
٢) متي ينتهي العام الدراسي ؟

٣) ما أحب القصص إليك ؟

٤) ماذا تأكل في طعام الإفطار؟

٥) أين يقع منزلك ؟

٦) لماذا تأخرت عن عملك ؟



مدونة المدرس بوك

٧) كيف الجو اليوم ؟

٨) كم لاعباً في فريق كرة القدم ؟

* نشاط /

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين.

١) استفهم عن العاقل بأداة الاستفهام .... (متي ، مَن ، ما)

٢) استفهم عن الزمن بأداة الاستفهام .... (أين ، متي ، كم)

٣) استفهم عن غير العاقل بأداة الاستفهام .... (ما ، كيف ، َمن)

٤) استفهم عن غير العاقل بأداة الاستفهام....(ماذا ، لماذا ، متي)

٥) استفهم عن المكان بأداة الاستفهام .... (كم ، ما ، أين)

٦) استفهم عن السبب بأداة الاستفهام.......................... (ما ، كيف ، لماذا)

٧) استفهم عن الحال بأداة الاستفهام.......................... (متي ، كيف ، أين)

٨) استفهم عن العدد بأداة الاستفهام .... (َمن ، كم ، ماذا)

* نشاط /

ضع سؤالاً لكل جملة من الجمل التالية :

١) .... ؟ وصل المهندس إلى الشركة.

٢) .... ؟ تبدأ العطلة في أول شهر يونيو.

٣) .... ؟ اذهب إلى المدرسة مشيًا على الأقدام.

* نشاط / رتب كلمات كل مجموعة لتكون فيها أسلوب استفهام :

اليوم ، نصلي ، ركعة ، كم ، في ١) .... ؟

تقضي ، الصيفية ، أين ، العطلة ٢) .... ؟

آخر ، الخلفاء ، مَن ، الراشدين ٣) .... ؟

إلى ، التلاميذ ، متي ، المدرسة ، يذهب ٤) .... ؟

نظافة ، كيف ، على ، نحافظ ، مدرستك ٥) .... ؟

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك

مشروع حقي أتعلم

*** نشاط /**

كوِّن سؤالاً لكل إجابة باستخدام أداة الاستفهام المناسبة :

١) .... ؟

المسجد الأقصى يقع في القدس .

٢) .... ؟

سأذهب إلى الاسكندرية ، لأنها مدينة جميلة و ساحرة .

٣) .... ؟

تعود العصافير إلى أعشاشها في المساء .

٤) .... ؟

كتب المعلم درهم وقاية خير من قنطار علاج .

٥) .... ؟

أخر الأنبياء هو سيدنا محمد صلى الله عليه و سلم .

*** نشاط /**

كوِّن سؤالاً ليكون الجواب ما تحته خط :

١) .... ؟

سقطت البنت في الحفرة .

٢) .... ؟

ولد الرسول (صلى الله عليه و سلم) في مكة المكرمة .

٣) .... ؟

أصلي في اليوم خمس مرات .

٤) .... ؟

نعم، أحب وطني .

٥) .... ؟

النشرة الجوية ترصد حركة الرياح و السحب .

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك

الدرس الثامن / أسلوب التوكيد

الهدف / يتعرف أسلوب التوكيد وأدواته

تذكر أن:

أن أسلوب التوكيد يأتي لتأكيد قضية معينة .

الهدف / يتعرف أسلوب التوكيد .

* نشاط / ضع خطًا تحت أداة التوكيد في الجمل التالية :

١-إنَّ الفلاح نشيط

٢-لقد دمر اليهود المعسكر

٣-سننتصر بإذن الله .

٤- -سوف ندافع عن وطننا .

* نشاط / أكد الجمل التالية بالأداة المطلوبة بين القوسين :

مشروع حقي أتعلم

١-الصدق يهدي إلى البر (إنَّ)...

٢-هزم المسلمون الصليبين في معركة حطين . (لقد) ....

٣-يعود المنتخب الوطني اليوم . (سوف)...

٤-يبدأ الامتحان بعد قليل . (س)...

* نشاط /

اختر أداة التوكيد المناسبة لكل جملة مما يلي :

(إنَّ – سوف – س – لقد – ترتيلاً)

١-ورتل القرآن ....

٢-..................الله وملائكته يصلون على النبي .

٣-.................. أفدي بلادي بدمائي .

٤-.................. نطرد المحتل عن أرضنا .

٥-.................. نجحت في الامتحان .

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك

الدرس التاسع / أسلوب النفي

الهدف / يتعرف الطالب أسلوب النفي وأدواته

تذكر أن :

أسلوب النفي يأتي لينفي شيئا معينا.

الهدف / يتعرف أسلوب النفى .

* نشاط /ضع خطًا تحت أداة النفي في الجمل التالية :

١-لا أقصر في عمل الواجب .

٢-لن ننسى دماء الشهداء .

٣- ما ضاع حق وراءه مطالب .

٤-لم اقرأ الصحيفة اليوم .

٥-ليس النجاح سهلاً .

مدونة المدرس بوك جميع الحقوق محفوظة

<u>* نشاط /</u> اختر أداة النفي المناسبة مما بين القوسين لتكون أسلوب نفي :

(ما – لا – ليس – لم – لن)

١-..........الفقر عيباً .

٢-..........نتنازل عن القدس .

٣-..........أكل أمجد التفاحة .

٤-..........نشرب الماء الملوث .

٥-.......... فريقنا في المباراة النهائية .

<u>* نشاط /</u> انفِ الجمل التالية كما في المثال :

مثال : التخلي عن الوطن . لن نتخلى عن الوطن .

١-التفريط بالأرض . ...

٢-التخاذل في الدفاع عن المخيم . ...

٣-مسالمة اليهود . ...

<u>* نشاط /</u>

ضع حرف نفي مناسباً في الفراغات التالية :

١-..............أظلم أحداً .

٢-..............الجو ماطراً .

٣-..............أخون وطني .

٤-..............يتكلم الإنسان والطعام في فمه .

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك

<u>* نشاط /</u>

ضع كل أداة من أدوات النفي التالية في جمل من تعبيرك :

(لا – لن – لم – ليس – ما)

أداة النفي	الجملة
لا	
لن	
لم	
ليس	

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك

مشروع حقي أتعلم

الدرس العاشر / الأساليب اللغوية

الهدف / يميز الطالب بين الأساليب اللغوية

تذكر أن

أسلوب الاستفهام

هو الأسلوب الذى تبدأ الجملة فيه بأداة استفهام وتنتهى بعلامة استفهام.

مثال ـ لماذا تذهب إلى المدرسة ؟

أسلوب الأمر

تبدأ فيه الجملة بفعل أمر بهدف فعل شيء ما .

مثال : ذاكر دروسك / إلعب بهدوء

أسلوب النهى

هو الامتناع عن فعل شيء غير محبب وتستخدم فيه أداة النهى "لا"

مثال : لا تقطف الزهور . / لا تكتب على الجدران.

أسلوب النفي

هو الامتناع عن فعل شىء معين وتستخدم أداة النفى "لا" "لم".

مثال : لا أستيقظ مبكرًا. / لم أكذب أبدًا.

اعداد/بيومي سمير

جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك

أسلوب النداء:

يعرف بوجود (يــا) في بداية الجملة .

مثال : يا أمير تكلم بصدق . / يا ماجد ذاكر بجد

أسلوب التعجب

هو أن يتعجب الإنسان من شىء يراه ونضع فى آخره علامة تعجب

ويصاغ أسلوب التعجب كالتالي: ما + الفعل مبدوء بالألف + الجملة + !

أمثلة: ١- ما أكثر الفواكه ! / ٢- ما أشجع الجندي !

الهدف التميز بين الأساليب اللغوية:

* نشاط /

حدد نوع الأسلوب في العبارات التالية :

١) لا تؤذ جارك . (أسلوب ....) .

٢) إن الحق يزهق الباطل . (أسلوب ....) .

٣) كيف حضرت إلى المدرسة ؟ (أسلوب ....) .

٤) ما أجمل البحر ! (أسلوب ....) .

٥) إذا درس الطالب نجح . (أسلوب ....) .

٦) قل الحق ولو على نفسك . (أسلوب ....) .

مشروع حقي أتعلم

* نشاط / صل بالإجابة الصحيحة :

١) ذهب إلى مصر طلباً للعلم.	أسلوب استدراك
٢) يا أمي أحبك.	أسلوب تفضيل
٣) ليس البخيل محبوباً.	أسلوب تعليل
٤) الوردة أكثر جمالاً من الزهرة.	أسلوب نداء
٥) أشرقت الشمس لكن المطر منهمر.	أسلوب استفهام
٦)"وحور عين كأمثال اللؤلؤ المكنون".	أسلوب نفي

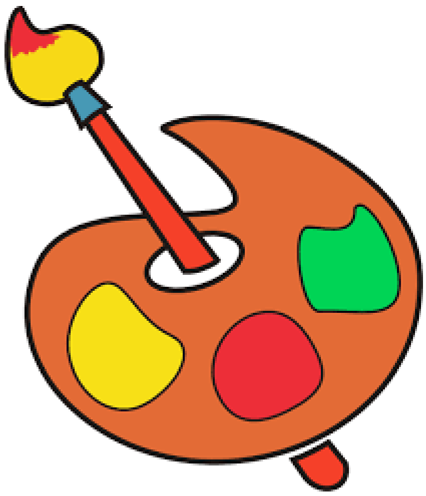
* نشاط /استخدم أسلوب الاستدراك للربط (كما في المثال) :

مثال/ امتلأت السماء بالغيوم لكن لم تمطر السماء .

١) علا الموج .... لم يغرق الزورق .

٢) كثر الزيتون .... لم يرتفع ثمنه .

٣) يعيش الشعب حياة صعبة .... لم يستسلم .



* نشاط / حاك الأساليب التالية.

١) نزل المطر طول أيام الأسبوع إلا يوما واحد.

نجح جميع الطلاب ....

٢)وهب الله الإنسان العقل ليفك ويعمل.مر الخليفة

عمر بالرعية لـ ....

٣) إذا انتهي فصل الشتاء نشعر بالدفء.

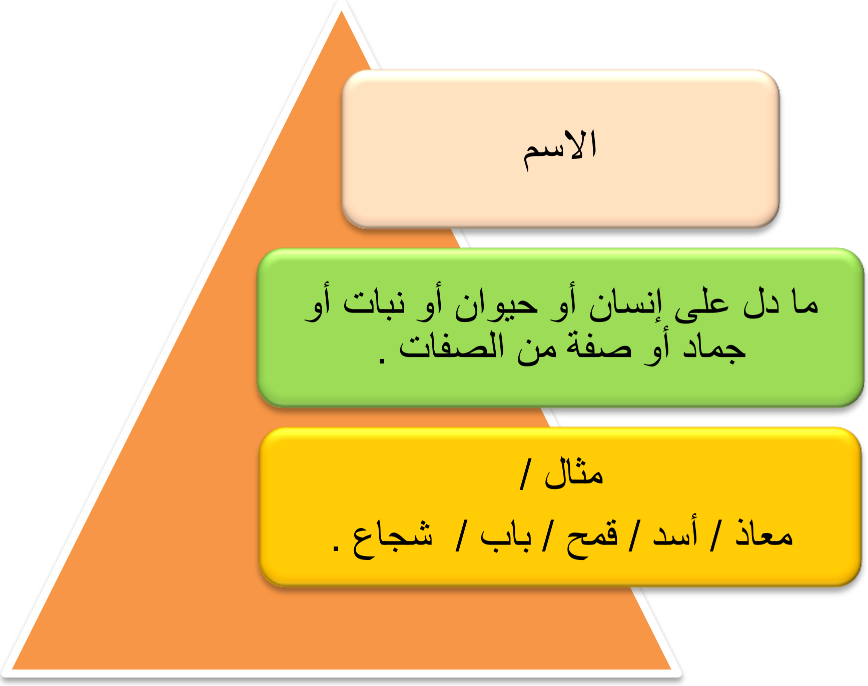
إذا درست بجد .... في الامتحان .

مدونة المدرس بوك
جميع الحقوق محفوظة

الدرس الحادي عشر/ أقسام الكلام

الهدف / يتعرف الطالب أقسام الكلام

تذكر أن :



جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك

الفعل

هو /ما دل على عمل معين في زمن محدد

فعل ماضي (يحدث قبل زمن التكلم به "
مثال /(ذهب – أكل – نام ")

فعل مضارع (يحدث أثناء زمن التكلم به "
مثال / (يذهب – يأكل – ينام ")

فعل أمر (يحدث بع زمن التكلم به"
مثال / (اذهب – كل – نم ")

الحرف

ما ليس له معني منفصلًا.

مثال/
(مِن – إلى – عن – على – في – الباء – اللام – الكاف)

اعداد/بيومي سمير

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك

مشروع حقي أتعلم

بيومي سمير

الهدف / يتعرف أقسام الكلام .

* نشاط /

١-ضع خطًا تحت الاسم مما يلي :

(المهندس – غزال – يشرب – من – فلسطين – إلى – نام)

٢- ضع خطًا تحت الفعل مما يلي :

(سمكة – كتب – على – اللاعب – تفاح – يجاهد – نقرأ)

٣- ضع خطًا تحت الحرف مما يلي :

(الحقل – عن – فتح – في – كرسي – نزل – على)

* نشاط /

ضع مكان النقط اسماً وبين مدلوله :

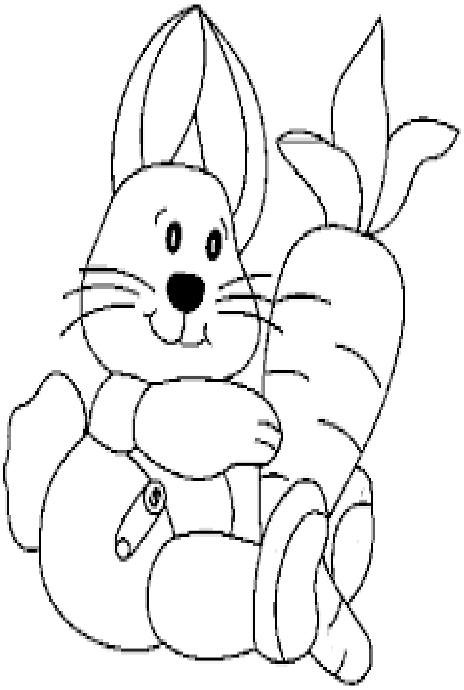
مثال : هبطت الطائرة في المطار . (يدل على جماد)

١- .... صوته جميل . (...............)

٢-عصير .... لذيذ . (.............)

٣-........رقبتها طويلة . (.............)

٤-.........عاصمة فلسطين . (.............)



* نشاط /

أكمل بفعل مناسب :

١-.............السمك في الماء .

٢-.............الوالد من العمل متعباً .

٣-.............على نظافة ملابسك .

٤-.............المجاهدون عن أرضهم بشجاعة .

* نشاط /

أكمل بحرف مناسب :

١-ذهب الولد ....المدرسة .

٢-سقط الصاروخ .... الأرض .

٣-أنا أصحو.............نومي مبكراً .

اعداد/بيومي سمير

جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك

٤-اشترت أمي الخضروات.............السوق .

*** نشاط /**

صنف الكلمات التالية حسب الجدول :

(– يجاهد – إلى –الخليل – موز – مقعد – نخل – عن – كرة – سامي – يشاهد – في – نجح)

اسم	فعل	حرف

*** نشاط /**

أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة مما بين القوسين ثم اذكر نوعها حسب المثال :

(العصفور – الشَّمس – من – يعطف – يفرح – لن – القمر)

نوعها

مثال : القمر يضيء الكون في الليل .   اسم

١-يغرد .... على الشجرة .   ...

٢-نصنع الجبن ....اللبن .   ...

٣-...............الطبيب المرضى .   ...

٤-............... أتأخر عن المدرسة .   ...

٥-............... الأطفال بقدوم العيد .   ...

٦-............... الكبير على الصغير .   ...

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك

* نشاط /

(أ) ضع كل اسم مما يلي في جملة من تعبيرك :

الحصان /...

الشَّجرة /...

الجندي /...

القصة /...

المدرسة /...

(ب) ضع كل فعل مما يلي في جملة من تعبيرك :

قرأ /...

سافر /...

ينام /...

يجاهد /...

يصوم /...

(ج) ضع كل حرف مما يلي في جملة من تعبيرك :

من /...

على /...

في /...

لم /...

أن /...

اعداد/بيومي سمير

مشروع حقي أتعلم

الدرس الثاني عشر/ الجملة الاسمية من الجملة الفعلية

الهدف / يميز الطالب الجملة الاسمية من الجملة الفعلية

تذكر أن :

الجملة الاسمية

هى التى تبدأ باسم.

الجملة الفعلية

هى التى تبدأ بفعل .

الهدف / الجملة الاسمية من الفعلية .

نشاط / ضع علامة (س) أمام الجملة الاسمية ، وعلامة (ف) أمام الجملة الفعلية :

١-الكلمة الطيبة صدقة . (   )

٢-سافر الحجاج إلى مكة (   )

٣-يصوم المسلمون في رمضان . (   )

٤-الطفل الفلسطيني سلاحه العلم . (   )

٥-القدس عاصمة فلسطين الأبدية . (   )

٦-يرفرف علم فلسطين فوق المآذن . (   )

٧-سقط المجاهد شهيداً . (   )

٨-العمل عبادة . (   )

* نشاط / حول الجملة الاسمية إلى فعلية كما في المثال :

مثال : الغني يساعد الفقير . يساعد الغني الفقير .

١-المدينة تتمتع بجو معتدل . ...

٢-التلميذ المجتهد يؤدي واجبه بإتقان . ...

اعداد/بيومي سمير

٣-العربي يشتهر بالكرم والشجاعة .   ...

٤-الله يحب المحسنين .   ...

*** نشاط /**

حول الجملة الفعلية إلى اسمية كما في المثال :

مثال : يأخذ العمال أجورهم كاملة .   العمال يأخذون أجورهم كاملة .

١-يهتم التلاميذ بالدراسة .   ...

٢-يعالج الأطباء المرضى .   ...

٣-يصمم المهندسون العمارات   ....

٤-يدافع الجنود عن الوطن .   ...

*** نشاط /**

(أ) كون من الكلمات التالية جملاً اسمية كما في المثال :

(منتصر – الشمس – الجيش – الجنود – مشرقة - صامدون - نور- العلم)

مثال : الجيش منتصر .

١-.......................................

٢-.......................................

٣-.......................................

ب- كون من الكلمات التالية جملاً فعلية كما في المثال :

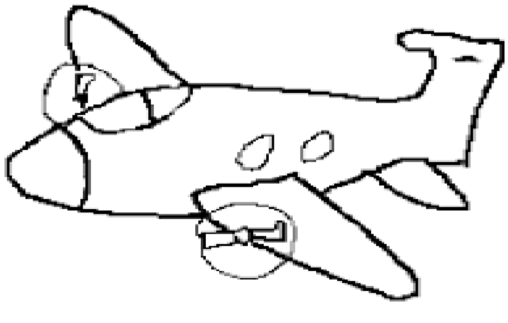
(أشرق – المطر – الصبح – نزل – القمر – ظهر – المجاهد – استشهد)

مثال : نزل المطر

١-..

٢-..

٣-..



اعداد/بيومي سمير

* نشاط /

(أ) عبر عن المعاني التالية بجمل اسمية حسب المثال :

مثال   اعتدال الجّو .   الجّو معتدل .

شجاعة الجنود   ....

جمال البستان   ....

سهولة الامتحان   ....

صبر الأمهات   ....

(ب) عبر عن المعاني التالية بجمل فعلية حسب المثال :

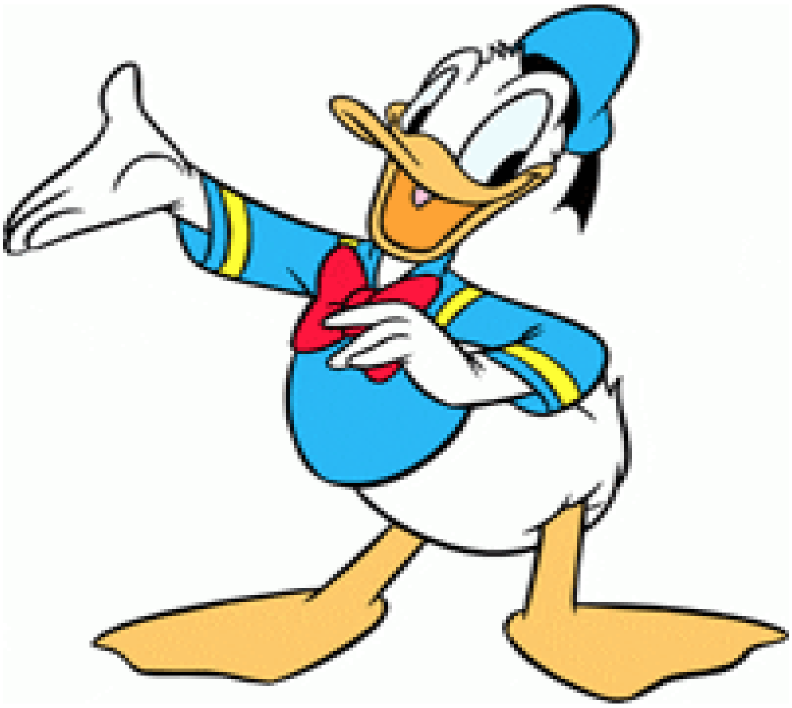
مثال : صيام المسلمين رمضان .   يصوم المسلمون رمضان

-نَوم الطفل مبكراً .   ...

-تَمَسُك الفلاح بأرضه   ....

-عودة والدك من السفر .   ...

-ابتعاد المسلم عن الشر .   ...



جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك

الدرس التاسع / أركان الجملة الاسمية

الهدف / يحدد الطالب ركني الجملة الاسمية

تذكر أن :

الجملة الاسمية

لها ركنان أساسيان

هما : المبتدأ و الخبر

المبتدأ

هو ما يبدأ به الكلام

مثال/السماء صافية

(سماء / مبتدأ لأنها بدأت بها الجملة)

يكون المبتدأ دائما مرفوع

الخبر

هو ما يخبر بشئ مفيد عن المبتدأ يحسن السكوت عليه

مثال /الجندي شجاع

(شجاع / خبر لأنها أخبرت عن الجندي بصفة من صفاته)

يكون الخبر دائما مرفوع

جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك

الهدف / يحدد ركني الجملة الاسمية

* نشاط /

أكمل

-الاسم المرفوع الذي تبدأ به الجملة الاسمية يسمى ....

-الاسم المرفوع الذي نخبر به عن المبتدأ و يكمل الجملة يسمى ....

* نشاط /

ضع خطًا تحت المبتدأ وخطين تحت الخبر في الجمل التالية ، حسب المثال :

مثال : السماءُ صافيةٌ .

٢-الكتابُ نافعٌ .

٣-العسلُ مفيدٌ .

٤-النارُ مشتعلةٌ .

٥-صوتُ الأسدِ زئيرٌ .

* نشاط / أكل بمبتدأ مناسب :

١-........... مفيدٌ .

٢-........... غزيرٌ .

٣-........... واسعةٌ .

٤-........... قريبٌ .

* نشاط / أكمل بخبر مناسب :

١-المناضلون ....

٢-القصة ....

٣-الأزهار ....

٤-ماء البحر ....

اعداد/بيومي سمير

*** نشاط /** ضع مكان النقط مبتدأً مناسباً مما بين القوسين مع ضبطه بالشكل كما في المثال :

مثال : القمرُ منيرٌ . (الشمس – <u>القمر</u> – النجوم)

١-............محبوب . (الصديقة – الصادق – العدو)

٢-............ صامدة . (الجندي – الولد – القدس)

٣-............ واضح . (الباطل – الحق – الطائرة)

*** نشاط /** ضع مكان النقط خبراً مناسباً مما بين القوسين مع ضبطه بالشكل كما في المثال :

مثال : القراءةُ مفيدةٌ . (مفيدةً – مفيدٌ – <u>مفيدةٌ</u>)

١-الجيش .... (منظمةٌ – منظماً – منظمٌ)

٢-الراية .... (مرفوعٌ – مرفوعةٌ – مرفوعةً)

٣-أصوات المدافع .... (قوياً – قويةٌ – قويةً)

*** نشاط /** (أ) اجعل كل كلمة مما يلي مبتدأ في جملة من تعبيرك :

الوطن : .... الطائرة : ....

الجَّو : .... النّجوم : ....

(ب) اجعل كل كلمة مما يلي خبراً في جملة من تعبيرك :

مهذب : .... مظلوم : ....

عادل : .... شجاع : ....

*** نشاط /** اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١-<u>العسل</u> غذاء مفيد . (خبر – مبتدأ – فاعل)

٢-الرياضة <u>مفيدة</u> . (خبر – مبتدأ – فاعل)

٣-علامة إعراب المبتدأ والخبر المفرد ، الرفع بـ...... (الفتحة – الضمة - الكسرة)

٤-معلم الرياضيات مخلص . الخبر هو .... (الرياضيات – مخلص – معلم)

جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك

* نشاط / أعرب الجمل التالية :-

١-الجَّوُ لطيفٌ . ٢-الحقُّ منتصرٌ .

٣-الحديقةٌ جميلةٌ . ٤-الطّريقُ طويلُ .

الكلمة	إعرابها
الجَّوُ	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
لطيفٌ	خبر المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
الحقَّ	
منتصرٌ	
الحديقة	
جميلة	
الطريقُ	
طويلٌ	

* نشاط /

" قالَ المعلمُ : الجّوُ هادئٌ ، هيا نذهبُ إلى المكتبةِ ، قالَ التلاميذُ: المكتبةُ قريبةٌ ، والقصصُ جميلةٌ ، والكتبُ مرتبةٌ ، هيا نستفيدُ مِنْ المكتبةِ .

*اقرأ الفقرة السابقة ثم استخرج منها كل مبتدأ وخبر .

اعداد/بيومي سمير

جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك

الدرس الرابع عشر/ أركان الجملة الفعلية

الهدف / يحدد الطالب ركني الجملة الفعلية

تذكر أن :

الجملة الفعلية

لها ركنان أساسيان

هما : الفعل والفاعل

الفعل

ما دل على عمل معين في زمن محدد

فعل ماضي

) يحدث قبل زمن التكلم به
" ذهب – أكل – نام "

ويكون مبني على الفتح.

فعل مضارع

)يحدث أثناء زمن التكلم به
" يذهب – يأكل – ينام "

ويكون مبني على الفتح.

فعل أمر

يحدث بع زمن التكلم به"
اذهب – كل – نم "

ويكون مبني على السكون.

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك

الهدف / يحدد ركنى الجملة الفعلية .

* نشاط / حوّط الفعل في الكلمات التالية :

(عُمر – يكتب – معلم – في – فلسطين – صام – مجاهد)

* نشاط /

ضع خطًا تحت الفعل وخطين تحت الفاعل في الجمل التالية :

١-قصفت الطائرات بيوت المواطنين .

٢-أخذ محمد الجائزة .

٣-دمر اليهود المعسكر .

٤-فجَّرّ المجاهدُ دبابةَ.

* نشاط /

أكمل حسب المثال :

ضرب	يضرب	اضرب
نزل	....	....
....	....	صُم
قال	....	....
يذهب	....	....
....	....	اضحك

* نشاط /

(أ) ضع خطًا تحت الفعل الماضي : (فاز – يبتعد – يجري – قم)

(ب) ضع خطًا تحت الفعل المضارع : (قتل – يعمل – قاتِل – اعمل)

(ج) ضع خطًا تحت فعل الأمر : (يرفع – دفع – ادْفع – يدافع)

جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك

اعداد/بيومي سمير

* **نشاط /** اختر الفعل المناسب للجمل التالية :

١-............من نومك مبكراً .   (يستيقظ – استيقظ – نستيقظ)

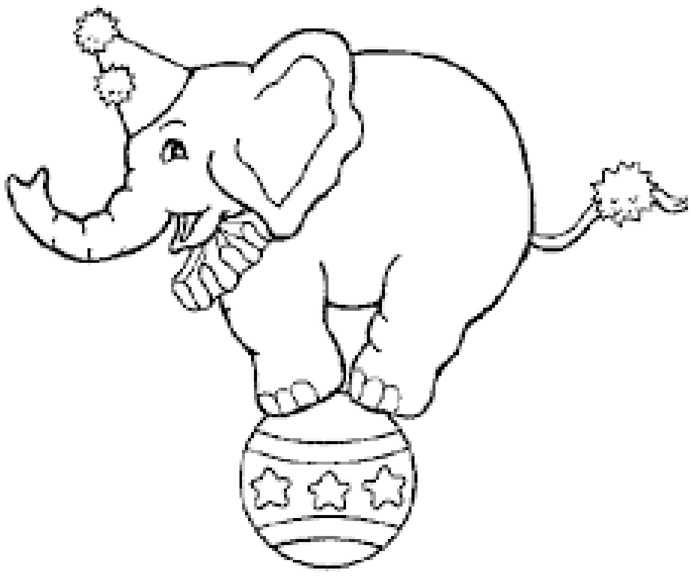
٢-............المسلم الذل .   (يرفض – يقبل – يحب)

٣-............واجبك كل يوم .   (كتب – يكتب – اكتب)

٤-سعاد ....في المكتبة عن الصحابة .(قرأ – يقرأ – قرأت)

٥-............ الولد على السبورة .   (كتب – رفع – ينام)

٦-............ كثيراً تنجح .   (درس – يدرس – ادرس)



* **نشاط /**

أكمل بفاعل مناسب :-

١-يستمع............لتلاوة القرآن .

٢-يقتل ....أبناء فلسطين .

٣-سلمت............الجوائز للمتفوقات .

٤-يبني ....عشه فوق الشجرة .

* **نشاط /**

ضع الأفعال التالية في جمل من تعبيرك ثم حدد الفاعل فيها حسب المثال :

(يحافظ – دخل – قدَّم – يفجر – ينتظر – قُم)

الكلمة	الجملة	الفاعل
مثال : يحافظ	يحافظ الطالب على أوراقه	الطالب
دخل		
قدَّم		
يفجر		
ينتظر		
قُم		

*** نشاط /**

اجعل كل اسم مما يلي فاعلاً في جملة من تعبيرك حسب المثال :

(الطفل – الدبابة – المسلم – المهندس – النجار)

الاسم	الجملة	الفاعل
مثال : الطفل	يمسك الطفل الحجارة	الطفل
الدبابة		
المسلم		
المهندس		
النجار		

*** نشاط /**

اختر الإجابة الصحيحة للكلمة التي تحتها خط :

١-يتدرب اللاعب في الملعب . (فعل ماضٍ – فعل مضارع – فعل أمر)

٢-صَاْحِبْ الأخيارَ . (فعل مضارع – فعل أمر – فعل ماضٍ)

٣-وقع الجريح على الأرض . (فعل ماضٍ – فعل مضارع – فعل أمر)

٤-ينفع العلم صاحبه . (فاعل - مبتدأ - خبر)

٥-يحترم الصغير الكبير . كلمة الصغير ، فاعل مرفوع وعلامة رفعه ....

(الفتحة – الضمة – الكسرة)

*** نشاط /**

اختر الفاعل المناسب مما بين القوسين :

١-تَسَلَم .... الفائز الكأس . (الفريقَ – الفريق – الفريقُ)

٢-وقع .... في الفخ . (اليهودَ – اليهودُ – اليهودِ)

٣-كتب .... قصيدة . (الشاعرُ – الشاعرَ – الشاعرِ)

٤-يركب ....السيارة . (المسافرِ – المسافرَ – المسافرُ)

مشروع حقي أتعلم

بيومي سمير

* نشاط / أعرب الكلمات التي تحتها خط حسب المثال :

١-يدخلُ المعلمُ الفصلَ .

٢- يقطع الجزار اللحم .

٣-يقطف البستاني الثمار .

٤-رجع الجيش منتصراً .

٥-الحديقة واسعة .

الكلمة	إعرابها
مثال : يدخل	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
المعلم	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
يقطع	
الجزار	
يقطف	
البستاني	
رجع	
الجيش	
الحديقة	
واسعة	

مدونة المدرس بوك - جميع الحقوق محفوظة

الدرس الخامس عشر/ التراكيب اللغوية

الهدف / يوظف الطالب التراكيب اللغوية

الهدف / توظيف التراكيب اللغوية .

* نشاط /

ضع كل تركيب مما يلي في مكانه المناسب :

(يستعد ل – يعمل في – سار على – جاء من – يروي ب – يقترب من)

١-صديقي .... مقبرة الشهداء .

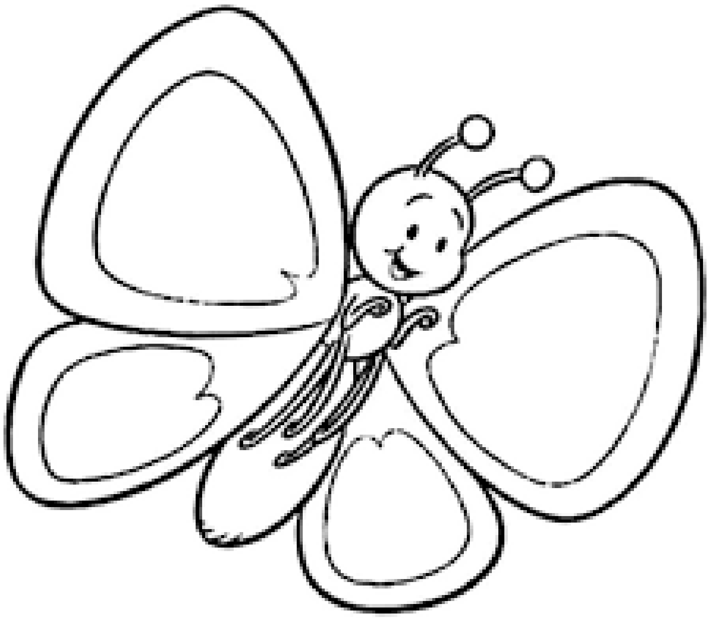
٢-الطالب .... لامتحان .

٣-...........الابن...........طريق والده .

٤-...........الشهيد ....دمه أرض الوطن .

٥-...........المهندس .... الشركة .

٦-...........الجندي ....العبوة الناسفة .



جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك

مشروع حقي أتعلم

* نشاط /

ضع كل تركيب مما يلي في جملة من تعبيرك حسب المثال :

التركيب	الجملة
يدافع عن	يدافع المجاهد عن أرضه بدمائه .
يأخذ من	
يبتعد عن	
يذهب إلى	
يمشي في	
يهتم ب	
يظهر في	
قرأ عن	
يعيش في	
يعيش على	
قام من	
هبط في	
يقول ل	
يعطف على	
يدعو ل	
عاد من	
يتنازل عن	
يتمسك ب	
يأكل من	

اعداد/بيومي سمير
جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك

الدرس السادس عشر/ استخداماً المفردات

الهدف / يستخدم الطالب المفردات استخداماً سليماً .

الهدف / استخدام المفردات استخداماً سليماً .

*** نشاط /**

اختر لكل كلمة تحتها خط مرادفها مما بين القوسين ، حسب المثال :

مثال : يساعد أحمد والده في الحقل . (يحارب – يعاون)

١-لا يرضى المسلم بالذل . (يرفض – يقبل)

٢-في المدينة مبانٍ شاهقة . (منخفضة – عالية)

٣-عاد الفلاح من الحقل متعباً . (ذهب – رجع)

٤-عصير البرتقال لذيذ . (كثير – شهي)

٥-يستيقظ الطفل صباحاً . (ينام – يصحو)

٦-نشرب الماء النقي . (الصافي – القليل)

٧-دمر اللصوص المزرعة (خرب – بنى)

*** نشاط /**

اختر لكل كلمة تحتها خط مضادها مما بين القوسين ، حسب المثال :

١-الفساد ظاهرة مفيدة . (الباطل – الإصلاح)

٢-هذا طالب مجتهد . (نشيط – كسول)

٣-الأمانة صفة سيئة . (الخيانة – الحق)

٤-الماء الملوث مفيد لصحة الإنسان . (النظيف – الفاسد

٥-لي صديق حاقد . (عدو – صاحب)

٦-فاز الفريق في المباراة . (انتصر – هزم)

٧-هذا قميص رخيص الثمن . (غالي – معتدل)

٨-الامتحان صعب . (طويل – سهل)

*** نشاط /**

اختر لكل كلمة مما يلي الكلمة المرادفة لها حسب المثال :

مثال : مصباح : (قلم – مرآة – فانوس – قميص)

١- منزل : (بستان – مدرسة - بيت - حديقة)

٢- حكاية : (رحلة – نزهة – قصة - مجلة)

٣- غرفة : (بيت – حجرة – جبل – قرية)

٤- ينمو : (يقل – يكبر – يهتم – يجري)

٥-فرحان : (كبير – مسرور – حزين - ناجح)

*** نشاط /**

اختر لكل كلمة مما يلي الكلمة المضادة لها حسب المثال :

مثال : ذكي : (نشيط – مجتهد – غبي – قصير)

١-واسع : (قوي- ضعيف - ضيق - مرتفع)

٢-يبني : (يعمر – يهدم – يعمل – يساعد)

٣-قريب : (بعيد – نازل – سعيد – منخفض)

٤-شجاع : (سهل – عجيب – غريب – جبان)

٥- يتكلم : (يتحدث – يقول – يسكت – يقف)

*** نشاط /**

ضع خطاً تحت مرادف الكلمة من الكلمات التي بين القوسين و اكتبها :

١) مروءة .... (صداقة - أمانة - نخوة) .

٢) منح .... (أخذ - أعطى - أكل) .

٣) لذيذ .... (طيب - فاسد - كريه) .

٤) راقبت .... (سألت - قالت- لاحظت) .

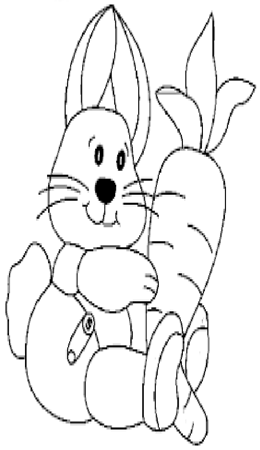
٥) مفترس .... (أليف - متوحش – محبوب) .

جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك

مشروع حقي أتعلم

* نشاط /

اختر الإجابة الصحيحة وضع خطاً تحتها و اكتب مرادفها :



١) يجاهد .... (يتعاون - يقاتل - يتفاوض) .

٢) اهتم .... (أهمل - اعتنى - اغتاظ) .

٣) يقي .... (يحفظ - يلعب - يقرأ) .

٤) غني .... (فقير - قوي - ثري) .

٥) ضخم .... (صغير - كبير - سريع) .

*** نشاط /**

بيّن معنى ما تحته خط :

١) يعد أحمد ما يحتاج لرحلته . (....) .

٢) بر الوالدين واجب علينا . (....) .

٣) ألقى التلميذ الورقة في سلة المهملات . (....) .

٤) أخذت الفتاة الكتاب من صديقتها . (....) .

٥) طرح الطالب الأعداد من بعضها . (....) .

٦) شادي يهوى الرسم و الشعر و الموسيقى . (....)

*** نشاط /**

هات المرادف و ضعه في جملة من تعبيرك :

١) يغرس .... الجملة / ....

٢) يلقي .... الجملة / ....

٣) شبّ .... الجملة / ....

٤) يخشى .... الجملة / ....

٥) وثب .... الجملة / ....

*** نشاط /**

ضع خطا تحت مضاد الكلمة واكتبها :-

١ - الشجاعة .... (القوة – الجبن – الجرأة) .

٢- واسع .... (قصير – ضيق – فارغ) .

اعداد/بيومي سمير

٣- النور .... (الليل – النهار – الظلام) .

٤- بداية .... (وسط – نهاية - ختام) .

٥- متأخراً .... (مبكرًا – مساءً - صباحاً) .

*** نشاط /**

هات مضاد الكلمة التي تحتها خط واكتبها :-

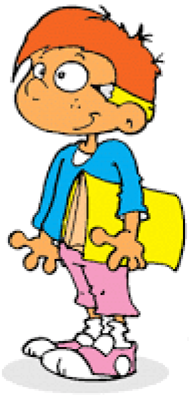
١- تنبه اللص إلى الخطأ وعرف ....

٢- البعوضة حشرة ضارة والنحلة حشرة ....

٣- النمر حيوان مفترس والقط حيوان ....

٤- في التأني السلامة وفي .... الندامة .

٥- فادي تلميذ نشيط وراغب تلميذ ....



*** نشاط /**

١) استخدم مضاد (القبيح) في جملة من تعبيرك :

المضاد .... الجملة /.. .

٢) استخدم مضاد (حزين) في جملة من تعبيرك :

المضاد .... الجملة /..

استخدم مضاد (استيقظ) في جملة من تعبيرك :

المضاد .... الجملة /.. .

*** نشاط /**

ضع خطاً تحت مضاد الكلمة ثم اكتبها :-

١- مضاد كلمة : (ضعف) .... (بطء – سرعة – قوة) .

٢- مضاد كلمة : (توقف) .... (استمر - تقابل – استدرج) .

٣- مضاد كلمة : (القديمة) .... (الضيقة – الحديثة – العجيبة)

٤- مضاد كلمة : (نال) .... (خسر – حصد – حصل) .

٥- مضاد كلمة : (تبتعد) .... (تسرع – تقترب – تظهر).

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك

الدرس السابع عشر/ إكمال الجمل بالكلمات المناسبة

الهدف / يحدد الطالب الكلمة المناسبة لإكمال الجملة .

* نشاط /

أكمل بالكلمة المناسبة مما بين القوسين.

(القطيع – أمانة – غنم – الذئب – مكافأة – ملكي)

مر رجل براعي .... ، فطلب منه أن يبيعه غنمةً من ذلك ....

الذي معه ، فرفض الراعي قائلاً : إنها ليست .... ،

فقال الرجل: قل لصاحبها أكلها .... ، فرد قائلاً : فأين الله ؟

هذه .... يجب المحافظة عليها ،

فشكره الرجل واشتري له قطيع الغنم .... له .

* نشاط /

أكمل بالكلمة المناسبة مما بين القوسين

(الخير – إمساك – يشكو – أوصله – ليشترى – كفيفا)

رأي سمير رجلاً .... يريد إن يعبر الشارع ، فسارع إلي ....

يده وسار معه في حذر حتي .... إلي حيث يريد ،

وكان الرجل ضعيفا .... من الم الجوع ، فأعطاه سمير بعض

النقود........................... بها ما يشاء من الطعام

فدعا الرجل لسمير بـ........................... وشكر له معروفه.

جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك

مشروع حقي أتعلم

*** نشاط /**

أكمل بالكلمة المناسبة مما بين القوسين.

(توسل – الغني – حديقة – أعاد – الفقير)

أراد غني أن يزيد اتساع .... منزله فاستولي علي ارض جاره الفقير ،

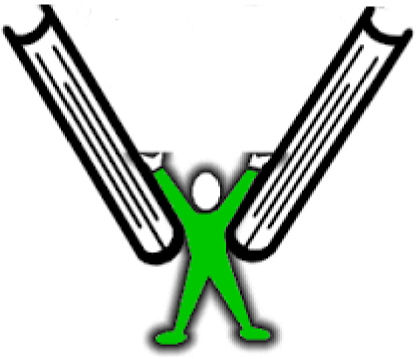
.... الفقير وبكى للغني حتي يسترد أرضه لكنه رفض ،

فطلب .... من الغني كيسا من تراب أرضه ورجاه أن يحمله إياه ، عجز

.... عن حمل الكيس

فقال الفقير: كيف ستحمل الأرض كلها عندما تقف بين يدي الله ؟

فخجل الغني و .... الأرض للفقير .



*** نشاط /**

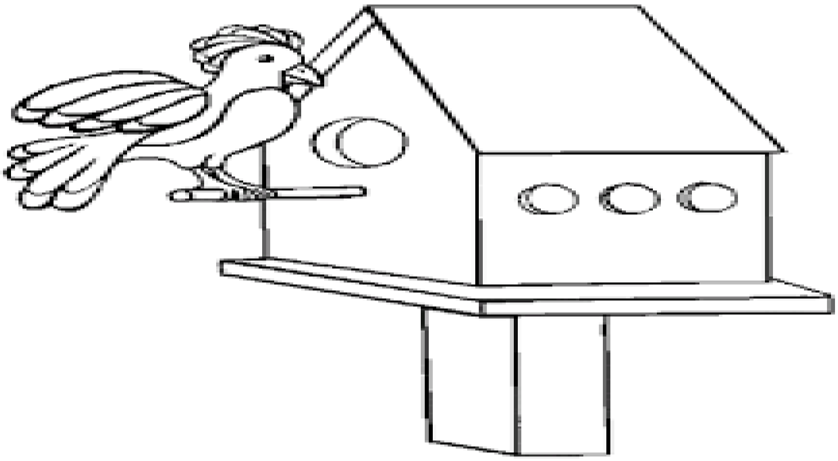
أكمل بالكلمة المناسبة مما بين القوسين.

(الإيمان – سليمة – حسنة – الطعام – السليم – النظافة)

النظافة من .... ، وهي صفة .... ، فالإنسان النظيف محبوب ،

وصحته .... ، ولذلك يجب علينا مراعاة .... في كل شئ

كالملابس و .... ، ولذلك يقال : العقل السليم في الجسم ....



جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك

مشروع حقي أتعلم

الدرس الثامن عشر/ يُكَون جملًا مفيدة

الهدف / يُكَون الطالب جملًا مفيدة

* نشاط /

كوّن من كلمات كل سطر جملة مفيدة حسب المثال :

مثال : (صباحا – الشمس – تشرق)   تشرق الشمس صباحا

١- (أسرة – نحن – سعيدة)   ....

٢-مهندساً - يعمل – والدي)   ....

٣-تشتهر – بالعنب – الخليل)   ....

٤-الجنة – يدخل – الله – الشهداء)   ....

٥-(اليوم – نصلي – في – كم – صلاة)   ....

* نشاط /

أعد ترتيب الجمل التالية لتكون فقرة ذات معنى ، حسب المثال :

مثال : (شجرة الموز – تسلق القرد – حتى شبع – وأخذ يأكل)

تسلق القرد شجرة الموز ، وأخذ يأكل حتى شبع .

١-(ثم ذهب إلى المدرسة – ولبس ملابسه – وأخذ كتبه – استيقظ أحمد من نومه مبكراً)

....

٢-(وزرنا مدينة بيت لحم – ذهبنا في رحلة إلى القدس – وصلينا في المسجد الأقصى)

....

٣-(رفعت السماعة – دق جرس الهاتف – وقلت لأبي المكالمة لك)

....

اعداد/بيومي سمير

جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك

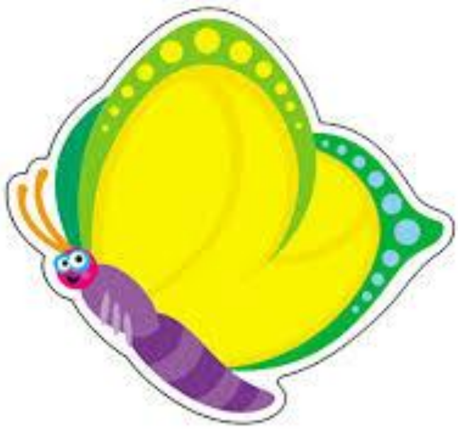
* نشاط /

_أكمل الفراغ بكلمة مناسبة مما بين القوسين لتكون فقرة مفيدة :

(وطنك – وتعبت – أشهر – حملتك – وسهرت – رجلاً – طفلاً)

* الأم .... في بطنها تسعة .... وأرضعتك من لبنها و .... عليك الليالي و .... من أجلك حتى أصبحت ....وتعلمت في المدارس إلى أن أصبحت ....عظيماً تنفع ....

* نشاط /



(أ)رتب الجمل التالية لتكون قصة ذات معنى :

(   ) فركبوا السيارة وساروا بين المزارع والحقول .

(   ) في يومٍ مشرقٍ من أيام الربيع فكرت الأسرة في رحلة للريف

(   ) وأخذوا ينشدون ويتمتعون بالمناظر الجميلة .

(   ) وأخيراً عادوا إلى منازلهم سعداء .

(ب) رتب الجمل التالية لتكون قصة ذات معنى :

(   ) حمل أحمد العصفور ووضعه في قفص ووضع له الحب والم

(   ) في يومٍ وجد أحمد عصفوراً في حديقة منزله .

(   ) وعندما حضر أحمد لم يجد العصفور داخل القفص .

(   ) نسي أحمد في يوم من الأيام باب القفص مفتوحاً ؛ فطار العصفور .

(   ) عندها تعجب أحمد وعرف أن الحرية أغلى من كل شيء .

جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك

مشروع حقي أتعلم

*** نشاط /**

أجب عن الأسئلة التالية بجملٍ مفيدة :

مثال :   كم عدد أفراد أسرتك ؟   عدد أفراد أسرتي ثمانية أفراد .

١-متى تصحو من نومك ؟ ....

٢-هل تكتب واجبك البيتي ؟ ....

٣-ماذا تتعلم في المدرسة ؟ ....

٤-متى يصوم المسلمون ؟ ....

٥-ما هوايتك المفضلة ؟ ....

٦-أين يقع المسجد الاقصى ؟ ....

٧-ماذا تحب أن تكون في المستقبل ؟..

٨-ما اسم مدرستك ؟ ....

اعداد/بيومي سمير

جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك

الدرس التاسع عشر/ تكون فقرة أو قصة من عدة جمل .

الهدف / يكون الطالب فقرة أو قصة من عدة جمل .

* نشاط /

رتب الجمل التالية لتكون فقرة :

١) صعد التلاميذ الحافلة بنظام .

٢) قرّرت المدرسة القيام برحلة إلى المطار الدُّولي بالعاصمة .

٣) جهَّزت المدرسة برنامجاً للرَّحلة

٤) عاد التلاميذ إلى بيوتهم فرحين

٥) و في الطريق شاهدوا مناظر طبيعية جميلة تدل على نعم الله علينا

* نشاط /

رتب العبارات التالية لتكون فقرة ذات معنى :

١) فزع الأهالي على صوت طلقات النيران و القذائف .

٢) و لكن العدو ارتكب مجزرة كبيرة ، و امتلأت المشافي بالشهداء.

٣) هبت الجموع الغفيرة من الأهالي لصد العدوان .

٤) مر الليل بطيئاً في مدينة حلب البطلة .

٥) رغم ذلك ، لن يغفر شعبنا لعدوه و سيذيقه طعم الموت .

....

....

....

....

....

....

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك

اعداد/بيومي سمير

*** نشاط /**

أكمل الموضوع التالي :

في أول أيام العيد ، أخذت مصروفي من أبي ، ولبست ملابسي الجديدة و

....

....

....

....

....

....

*** نشاط /**

رتب الجمل التالية لتكون منها فقرة :

١) وجد محفظة بها نقود .

٢) شكره الناظر أمام التلاميذ .

٣) كان أحمد يمشي في ساحة المدرس

٤) أخذها و سلمها لناظر المدرسة .

....

....

....

....

نادي القراءة

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك

مشروع حقي أتعلم

الدرس العشرون / تحدد الفكرة العامة لفقرات مقترحة

الهدف / يحدد الطالب الفكرة العامة لفقرات مقترحة .

* نشاط /

اقرأ ثم اجب عن السؤال الذي يلي كل فقرة :

(يأتي بعد شهر شعبان يصوم فيه المسلمون جميعاً ، انتصر فيه المسلمون على الكفار في معركة بدر ، وفيه يكثر المسلمون من الصلاة وتلاوة القرآن والقيام ، وفيه أنزل القرآن وفيه ليلة هي خير من ألف شهر) .

تتحدث القطعة السابقة عن .... (عيد الأضحى – شهر رمضان – عيد الفطر)

* نشاط /

اقرأ ثم اجب عن السؤال الذي يلي كل فقرة :

(وقف التلاميذ صفوفاً منتظمةً ، وهتفوا بتحية العلم ثم ساروا إلى حجرات الدراسة وذهب بعضهم إلى المكتبة واخذوا يطالعون الكتب والمجلات ، وآخرون ذهبوا إلى الملعب يلعبون بنشاط) .

-الفقرة السابقة تتحدث عن .... (المسجد – الجامعة – المدرسة)

* نشاط /

اقرأ ثم اجب عن السؤال الذي يلي كل فقرة :

(يقدمون للوطن خدمةً عظيمة ، فهم الذين يربون أبناء الأمة ويعلمونهم ويهذبون أخلاقهم ، فيخرج منهم المهندس والطبيب والصانع والجندي والمعلم وغيرهم من أصحاب العمل الذين يعتمد عليهم الوطن)

-تتحدث الفقرة السابقة عن................. (العمال – الفلاحين – المدرسين)

لنقرأ معاً

اعداد/بيومي سمير

جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك

* نشاط /

اقرأ ثم اجب عن السؤال الذي يلي كل فقرة :

(وقف الأطفال أمام قفص القرود وهم يضحكون من حركاته وألعابه ، وأخذوا يرمون له الموز ، فيقشر ويأكل ثم انتقلوا إلى قفص الأسد وسمعوا زئيره المخيف وشاهدوا النمر والفيل والزرافة وغيرها .

-المكان الذي ذهب إليه الأولاد هو .... (المستشفى – القرية – حديقة الحيوان)

نشاط /

من أكون :

- يصنع مني اللبن والجبنة والزبدة والقشدة . ( )

- أنا فاكهة تبدأ بحرف الخاء وتنتهي بحرف الخاء . ( )

-أنا فاكهة تبدأ بحرف التاء وتنتهي بحرف التاء . ( )

-أنا فاكهة تبدأ بحرف التاء وتنتهي بحرف الحاء . ( )

-لوني أبيض استخرج من البحر وأوضع على الطعام . ( )

-أنا مدينة فلسطينية قديمة اشتهر بالموز وجوي الحار . ( )

-أنا أقف في الشارع وأنظم حركة المرور . ( )

-أنا من أقدم المدن وعاصمة فلسطين الأبدية . ( )

-أنا شجرة مباركة ورد ذكري في القرآن لا يسقط ورقي وأعيش طويلا ويصنعون مني الزيت .

( )

اعداد/بيومي سمير

مشروع حقي أتعلم
جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك

الدرس الحادي والعشرون/ التعبير عن فهم مضمون قطعة

الهدف / يعبر الطالب عن فهمه لمضمون قطعة .

* نشاط /

اقرأ القطعة ثم اجب عن الأسئلة التي بعدها :

" اسمها أحب الأسماء وصوتها أعذب الأصوات ورسمها أجمل ما رأته العيون ، إنها رمز الحب والتضحية ونبع الحنان ، أوصى الله - سبحانه وتعالى - بحبها وطاعتها وجعل الجنة تحت أقدامها وحث الأبناء على تعظيمها وتكريمها " .

١-تتحدث القطعة السابقة عن ....

٢-ما واجبنا تجاه الوالدين ؟ ....

٣- مرادف (الحنان) .... (القوة – العطف – السعادة)

٤-مضاد (طاعتها .... (حبها – تقديرها – معصيتها)

٥-إنها رمز الحب والتضحية .أسلوب .... (نفي – توكيد – أمر)

٦-استخرج من القطعة :

-اسماً .... فعلاً .... حرفاً .... كلمة بها تاء مربوطة ....

كلمة بها تاء مفتوحة ....كلمة بها ال شمسية ....كلمة بها ال قمرية ....

كلمة بها مد بالألف ....كلمة بها مد بالواو...............كلمة بها مد بالياء ....

اعداد/بيومي سمير

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك

* نشاط /

اقرأ القطعة ثم اجب عن الأسئلة التي بعدها :

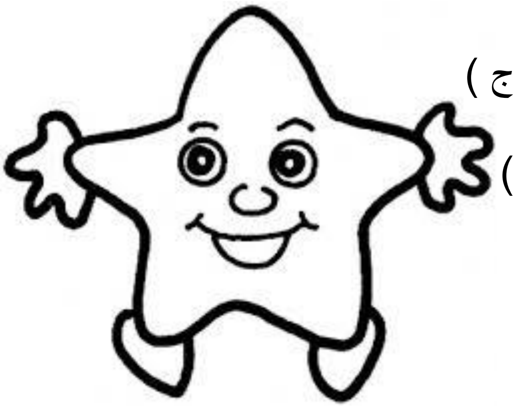
"كان الأب عائداً من عمله فرأى أطفالاً يجرون كلبا صغيرا ؛ ليلقوه في ماء الترعة ، فأشفق عليه وحمله إلى المنزل فرحت الأسرة بالكلب وأخذت تعتني به حتى كبر وفي ساعة متأخرة من إحدى الليالي تسلل لص خبيث إلى مخزن البيت فهجم عليه الكلب نابحاً ، فأسرعت الأسرة نحو الصوت وقبضت على اللص وسلمته للشرطة" .

١-ضع عنواناً مناسباً للقطعة . ...

٢-كان الأب عائداً من................ (البيت – المدرسة - العمل)

٣-أنقذ الأب الكلب من ....(الحرق – الغرق – الذبح)

٤-الذي نبه الأسرة بوجود اللص هو .... (الأب – الجرس – الكلب)



٥- عقاب اللص .... (السجن – الإعدام – الإفراج)

٦-تسلل تعني .... (اختبأ– دخل خفية – خرج)

٧-مضاد تعتني .... (تهتم – تهمل – تساعد)

٨-استخرج من القطعة :

-اسماً................ فعلاً................ حرفاً .... كلمة بها تاء مربوطة ....

كلمة بها تاء مفتوحة ....كلمة بها ال شمسية ....كلمة بها ال قمرية ....

كلمة بها مد بالألف ....كلمة بها مد بالواو.............كلمة بها مد بالياء ....

كلمة بها تنوين فتح ....

٩-فرحت الأسرة بالكلب .... (فعل ماضٍ – فعل مضارع – فعل أمر)

١٠-تسلل اللصُ إلى المخزن................ (فاعل – مبتدأ – خبر)

مدونة المدرس بوك - جميع الحقوق محفوظة

اعداد/بيومي سمير

الدرس التاسع / بطاقات تقويمية

الهدف / تقويم المهارات التي سبق دراستها

بطاقة رقم (١)

* نشاط / أكمل الحرف الناقص :

١-هدمـ...... الجرافا......البيو......   ٢-قصر الامير...... جميل .

٣-اشتريـ...... قصـ...... دينيـ......   ٤-حلـ..... الطالبـ.... مسأل.... صعبـ...

* نشاط / أكمل حسب المثال :

المثال	خزانة	خزانات
	ثلاجة	....
	....	صداقات

* نشاط / استمع ثم اكتب الكلمة الناقصة :

١- .... على الحائط .   ٢--يشتد الحر في ....   ٣- .... في العيون .

* نشاط / أكمل بحرف جر مما يلي :

(كـ - من - على - ب)

١-المسلم يبدأ كل شيء ....اسم الله .   ٢-عطفت .... طالب فقير .

٣-لون الشمس ....الذهب .   ٤-رجع الأولاد .... حديقة الحيوان .

* نشاط / ضع كلاً مما يلي في مكانه المناسب :

(هذان - الذين - هو - هؤلاء - اللذان)

١-..............أبطال شجعان .   ٢-الشرطي ....الذي ينظم حركة المرور .

٣-الممرضان ....عالجا الجريح مخلصان .   ٤-إن الله يحب ....يقاتلون في سبيله .

٥-...........طالبان مؤدبان .

* نشاط / أكمل حسب المثال :

هذا	هو	الذي	قطف	الزهرة
....	......	اللذان	قطفا	الزهرة
هاتان	....	....	قطفتا	....
....	هم	....	....	....

جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك

مشروع حقي أتعلم

بطاقة رقم (٣)

* نشاط / ضع خطًا تحت الاسم وخطين تحت الفعل ودائرة حول الحرف :

(ضرب – عصفور – الأردن – عن – ينام – إلى)

* نشاط / ضع كل كلمة مما يلي في مكانها وبين نوعها :

(خرج – في – الزرافة – حافظ – البرتقال)

١–............رقبتها طويلة .   ٢–..............على نظافة أسنانك .

٣–.............الأسير من السجن .   ٤–............فاكهة لذيذة .

–نصلي الفجر ....المسجد .

* نشاط / (أ) واحدة مما يلي جملة اسمية :

(يسال الطالب المعلم – يعالج الطبيب المرضى – الطبيب يعالج المرضى)

(ب) واحدة مما يلي جملة فعلية :

(يدافع الجندي عن الوطن – الجندي مدافع عن الوطن – الجنود يدافعون عن الوطن)

* نشاط / (أ)عبر عم يلي بجملة اسمية :

–قوة المسلم ....

(ب) عبر عما يلي بجملة فعلية :

–حضور الضيف ....

* نشاط / (أ) أكمل بمبتدأ مناسب :   ....نظيف .

(ب) أكمل بخبر مناسب   الامتحان ....

* نشاط / اختر الإعراب الصحيح :

١–الجو معتدل .... (مبتدأ – خبر – فاعل)

٢–يقرأ الطالب دروسه .... (خبر – فاعل – مبتدأ)

٣– ابتعد عن الأشرار ....(فعل ماضٍ – فعل مضارع – فعل أمر)

٤–الحاكم عادل . الحاكم مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه ....(الفتحة – الضمة – الكسرة)

أ* نشاط / عرب ما يلي :

١– النار مشتعلة .

٢– تشتعل النار

اعداد/بيومي سمير

جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك

مشروع حقي أتعلم

بطاقة رقم (٣)

* نشاط / ضع كل تركيب مما يلي في جملة من عندك :

١-يهجم على : .... ٢-يسأل عن :....................................

٣-يسال عن : .... ٤-يعمل في : ....

٥-يأخذ من : ....

* نشاط / اجب بما هو مطلوب :

١-عاد أحمد صديقه المرض . مرداف عاد .... (زار – ضرب)

٢-عاد أحمد من المدرسة . مرادف عاد .... (ذهب – رجع)

٣- غرس والدي شجرة . مرادف غرس .... (قلع – زرع)

٤-هذا ثوب قديم . مضاد قديم .... (ماضي – جديد)

٥-أشرقت الشمس . مضاد أشرقت .... (ظهرت – غابت)

٦-الجيش مهزوم . مضاد مهزوم .... (مطرود – منصور)

* نشاط / كون من كلمات كل سطر جملة مفيدة

(جدي – قصة – لنا - يحكي) ....

٢-أصلي - المسجد – الصلوات – الخمس – في) ....

* نشاط / رتب الجمل التالية لتكون قصة مفيدة :

( ) هرب جندي من الجيش ليلاً وذهب إلى قريته .

( ) ثم عاد إلى أمه ، فرحت به ورحب به أهل قريته .

( ) ولما عرفت صوته غضبت وقالت : كلا لن تكون ابني إن ابني في ميدان القتال .

( ) فطرق باب منزله فقالت له أمه : من الطارق ؟ فأجابها ابنك .

( ) فخجل الجندي من نفسه وعاد إلى الميدان وحارب بشجاعة حتى انتصر الجيش .

* نشاط / (أ) أكد الجملة التالية بأنَّ : -القدس لنا ....

(ب) انفِ الجملة التالية بلا : أهرب من المعركة ....

* نشاط / ضع سؤالا لكل جواب مما يلي :

١-..؟ أجلس في الحديقة .

٢-..؟ أصبحت نشيطاً .

٣-..؟ نعم نجحت في الامتحان .

اعداد/بيومي سمير
جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك

مشروع حقي أتعلم

المرحلة الثالثة

مختصر

قواعد الاملاء

لنقرأ معاً

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك

الدرس الأول / المدود

الهدف / يتعرف الطالب أنواع المدود

(أ) : مد الألف :

تأتي الألف في حالة إشباع الفتحة ويسمى مد الألف.

مثل : منازل ، نهار ، أشجار ، جدران ، مخالب ، أعداء ، أضلاع ، بلدان ، قالت ، مناسبات

(ب) : مد الواو

تأتي الواو في حالة إشباع الضمة أو إطالتها ويسمى هذا مد الواو.

مثل : عصفور ، محمود ، سعود ، مولود يونس ، مخلوقات ، يعبدون ، النور الرومان .

(جـ) : مد الياء

تأتي الياء في حالة إشباع الكسرة أو إطالتها يأتي بعدها ياء ، ويسمى هذا مد الياء.

مثال : عيد ، جميل ، عنيد ، كبير ، رحيم مريض ، عليل ، عيشة ، زينة ، صحيفة ، غريب .

جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك

الدرس الثاني / همزة الوصل وهمزة القطع

الهدف / يتعرف الطالب مواضع همزة الوصل وهمزة القطع

(أ) : همزة الوصل:

ألف زائدة للتخلص من النطق بالساكن في أول الكلمات، تقرأ أول الكلام وتسقط في وسطه.

مواضعها:

(١) في الأفعال: - أمر الثلاثي المبدوء بهمزة: اضرب، ، اذهب ، اخرج ، ارجع

- ماضي وأمر ومصدر الخماسي: اندحَرَ، اندحِرْ، اندحار - اقتصَدَ ، اقتصِدْ - اقتصاد

- ماضي وأمر ومصدر السداسي: استقبلَ، استقبلْ، استقبال – استغفَرَ ، استغْفِرْ ، استغفار.

(٢) في الأسماء: تنحصر همزة الوصل في الأسماء الآتية :

- ابن، ابنة، ، ابنان، ابنتان، اثنان، اثنتان، امرؤ، امرأة، اسم، است، امرآن، امرأتان، اسمان، ايمن.

(٣) في ال التعريف: القاضي، الشمس ، القمر ، الليل.

(ب) : همزة القطع:

همزة تأتي أول الكلمة ووسطها، وهي تقرأ وتكتب ولا تسقط في درج الكلام. تقبل جميع الحركات.

مواضعها:

(١) في الأفعال:

- ماضي الثلاثي المبدوء بهمزة ومصدره: أكل، أكلا - أمر ، أمراً – أخذ ،

- ماضي الرباعي وأمره و مصدره: أضربَ، أضرِبْ، إضراب – أحسَن ، أحسِنْ ، إحسان.

(٢) في الأسماء: في جميع الأسماء عدا المذكورة في همزة الوصل.

(٣) في الحروف: جميعها عدا (ال) التعريف.

كلمات تبدأ بهمزة الوصل ، ويسبقها حروف الجر أو العطف :

واستعد – وابتعد – واستخدم – واهتدى – فانقطع – فاستمع – فارتجى – فاهتدى – فاستمال – فاصطفى – لابتعاده – لاهتدائه – لانتفاعه – لاستعداده – لاستبداله – بارتفاع – باقتدائه – بارتضائه – باستطاعته – بابتعاده – في ارتفاع وانخفاض – في ابتعاد واقتراب – في استغاثة واستعطاف – كاندفاع السيل – كارتفاع الجبل – كاختباء اللص – في اعترافه - في امتناعه – في اعترافه – عن استعداده – عن انتقالك – عن امتناعك.

جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك

الدرس الثالث / ال الشمسية والقمرية

الهدف / يميز الطالب بين ال الشمسية والقمرية

١ - (ال) التى تكتب لامها وتلفظ ، تسمى (أل القمرية)

- لام تكتب ولا تنطق ، ويأتي بعدها حرف مشدد.
- عندما تختفي اللام في نطق الكلمات المبدوءة بال فهذا لا يعني إسقاطها عند الكتابة، فهي تكتب وتسمى ال : (ال الشمسية).
- تأتي ال الشمسية مع الكلمات المبدوءة بالحروف الاتية :
- ت،ث،ذ،ر،ز،س،ش،ص،ض، ط،ظ،ل، ن
- عدد تلك الحروف أربعة عشر حرفًا ، جمعت في أوائل كلمات البيت التالي :
- طب ، ثم صل رحما تفز ، ضف ذا نعم
- دع سوء ظن ، زر شريفا للكرم .

٢- (ال) التى تكتب لامها و لاتلفظ ، تسمى (أل الشمسية)

- لام تكتب وتنطق ، ويتصل بها حرف متحرك خال من التضعيف " الشدة " ، وتكون ساكنة .
- اللام في ال عندما تظهر في النطق تسمى ال القمرية.
- تأتي ال القمرية مع الكلمات المبدوءة بالحروف الاتية :
- ء ، ب ، ج ، ح ، خ ، ع ، غ ، ف ، ق ، ك ، م ، هـ ، و ، ي.
- عددها أربعة عشر حرفًا ، جمعت في العبارة التالية : " ابغ حجك ، وخف عقيمه" .

٣- دخول الحروف على ال الشمسية وال القمرية :

والشمس – والبحر – فالمسك – فالشجر – أو الشاي _ أو التفاح – للشمس- للراحة – باليد – بالصدق – كالمرجان – كالرمان – من المدرسة - إلى التاجر – عن الشر – في الشارع .

جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك

الدرس الرابع / التاء في آخر الكلمة

الهدف / يميز الطالب بين أنواع التاء في آخر الكلمة

أنواع التاء فى آخر الكلمة:

- التاءالمربوطة: هى التى يمكن أن تلفظ هاءً عند الوقف وهى:

- تاء الاسم المفرد المؤنث غير الثلاثي الساكن الوسط: فاطمة.
- تاء جمع التكسير الذي لا يوجد في مفرده تاء مفتوحة: قضاة.
- تاء ثمَّةَ الظرفية.

- التاء المفتوحة: هى التي تبقى على حالها إذا وقفنا على آخر الكلمة بالسكون وهى:

- تاء التأنيث: أكلَتْ،
- تاء الفاعل المتحركة : أكلتُ، أكلتَ، أكلتِ
- تاء الفعل الأصلية: ماتَ.
- تاء المؤنث السالم : طاولات.

- تاء الاسم الثلاثي الساكن الوسط: بنْت.
- تاء الحروف: ليتَ
- تاء جمع التكسير الذي يحوي مفرده تاءً مفتوحة: أوقات.
- تاء الاسم المفرد المذكر: زيات.
- إذا أضيف الاسم المنتهي بتاء مربوطة إلى ضمير تُفتح تاؤه: طالبتك، طالبته.

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك

التمييز بين التاء المربوط والمفتوحة :

لكي نميز بينهما نقف على آخر الكلمة بالسكون فإذا نطقت تاء كتبت مفتوحة ، وإذا نطقت هاء كتبت مربوطة .

التمييز بين التاء المربوطة والهاء الغيبة :

- في الكتابة : التاء المربوطة فوقها نقطتان، والثانية بدونهما

- في النطق : الأولى تنطق تاء وتقبل التنوين ، والثانية تنطق هاء ولا تقبل التنوين.

أمثلة للتاء المفتوحة : -أكلتُ-أكلتَ -أكلتِ - ماتَ - علمتْ - سلمت - علمتُ - سمعتُ - مسلمات - كاتبات - مؤمنات - ماهرات - عالمات - قارئات - ذاكرات - أصوات - حيوانات - بنت - صوت

أمثلة للتاء المربوطة :

فاطمة - خديجة- مسلمة - معلمة - قضاة - سعاة - مربية - صحيفة - مدربة - كبيرة - عظيمة

الدرس الخامس / التنوين

الهدف / يميز الطالب بين أنواع التنوين

- **التنوين : هو نطق النون الساكنة فى نهاية الكلمة دون كتابتها.**

•١ : تنوين الضم : علامته ضمتان فوق الحرف الأخير من الكلمة المعربة ، وترسمان هكذا " ٌ " فوق الحرف أيًا كان نوعه . مثال : هذه وردةٌ جميلةٌ . محمدٌ تلميذٌ مجتهدٌ .

•٢ : تنوين الفتح وعلامته : فتحتان فوق الحرف الأخير من الكلمة المعربة ، وترسمان هكذا " ً " فوق الحرف

مثال : اشتريت كرةً جميلةً . شربت ماءً بارداً .

•تكتب علامة تنوين النصب على الحرف الأخير من الكلمة ، إذا كانت منتهية بتاء مربوطة . مثال : أعطاني والدي هديةً قيمةً . واشترى أخي كراسةً جميلةً .

•يكتب تنوين النصب فوق الحرف الأخير من الكلمة المنتهية بألف مقصورة ، سواء أكانت الألف مكتوبة كما ننطقها " ا " أم على شكل ياء غير منقوطة " ى " . مثل : حملت عصًا . رأيت فتًى .

•يكتب تنوين النصب على الحرف الأخير من الكلمة المتلوة بألف زائدة ، " ألف تنوين النصب " ، سواء أكانت الألف متصلة بالحرف الأخير .مثل : مكثت في مكة أسبوعًا . أم كانت منفصلة عن الحرف الأخير . مثل : زرت بلدًا بعيدًا . وكان عملك إنجازًا كبيرًا .

•٣ : تنوين الكسر وعلامته : كسرتان تحت الحرف الأخير من الكلمة المعربة ، وترسم هكذا (ـٍ) .

- مثال : جلست تحت شجرةٍ وارفةٍ . سلمت على صديقٍ مخلصٍ .

اعداد/بيومي سمير
جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك

مشروع حقي أتعلم

زيادة ألف تنوين النصب :

١ـ تزاد في الاسم المنتهي بحرف صحيح . مثل : شاهدت رجلاً قادمًا . وأزاول عملاً شريفًا يدر عليَّ دخلاً . واشتريت كتابًا جديدًا . ومثل : رجلاً ـ قادمًا ـ عملاً ـ شريفًا ـ دخلاً ـ قلمًا ـ مهدًا ـ بيتًا ـ نورًا ـ سبلاً ـ وقتًا.

٢ ـ في الاسم المنتهى بهمزة متطرفة قبلها واو . مثل : اشتريت وعاءً مملوءًا بالزيت . وتوضأ الرجل وضوءًا . ولا تعمل سوءًا . ومثل : مجزوءًا ـ موبوءًا ـ مبدوءًا .

٣ ـ في الاسم المنتهى بهمزة متطرفة قبلها حرف صحيح ساكن لا يمكن وصله بما بعده .

مثل : جزء ـ جزءًا ، ردء ـ ردءًا ، رزء ـ رزءًا ، بدء ـ بدءًا .

٤ ـ في الاسم المنتهى بهمزة متطرفة قبلها ياء أو حرف صحيح ساكن ، ويمكن وصلهما بألف التنوين . وعندئذٍ تكتب الهمزة على نبرة .مثل : شيء ـ شيئًا ، بريء ـ بريئًا ، ملء ـ ملئًا ، بطء ـ بطئًا ، دفء ـ دفئًا .

ـ حذف ألف تنوين الفتح :

ـ تحذف ألف تنوين النصب في الكلمات المختومة بهمزة قبلها ألف، ولا تحذف في المختوم بهمزة ليس قبلها ألف مثل : عناءً – مساءً – بناءً .

ـ عند تنوين المختوم بالتاء المربوطة تنوين نصب لا ترسم ألف زائدة ، ويكتفى بوضع الفتحتين على التاء المربوطة مثل : شهرةً – جميلةً – رحلةً – معلمةً.

ـ عند تنوين المختوم بهمزة متطرفة على الألف تنوين نصب لا ترسم ألف زائدة ، وتوضع الفتحتان على الهمزة المتطرفة على الألف ، مثل : مبدأً ، ملجأً ، مرفأً.

جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك

مشروع حقي أتعلم

الدرس السادس / الحروف تلفظ ولا تكتب والتي تكتب ولا

الهدف / يميز الطالب بين الحروف تلفظ ولا تكتب والتي تكتب ولا تلفظ

١ : الحروف تلفظ ولا تكتب مثل :

هناك كلمات بها حروف تنطق ولا تكتب ، مثل :

هذا - هذه - هذان - أولئك - ذلك - لكن - هكذا - الله - إله - الرحمن – كذلك.

٢ : الحروف التي تكتب ولا تلفظ :

هناك كلمات بها حروف تكتب ولا تنطق ، مثل :

أولو - عمرو - أولات - أولئك- همزة الوصل في درج الكلام - التنوين في آخر الكلمة.

ـ تزاد الواو في آخر كلمة عمرو في حالتي الرفع والجر ، وتحذف في حالة النصب ، وتنون لأنها مصروفة ، وتسمى الواو واو عمرو . مثل : جاء عمرٌو . وسلمت على عمرٍو . وصافحت عَمْرًا .

ـ تزاد الواو وسطًا في الألفاظ الآتية : أولو ، أولي : بمعنى أصحاب وصاحبات ، وتكون أولو في حالة الرفع ، وأولي في حالتي النصب والجر . وتزاد في : أولئك ، أولاء ، أولات .

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك

الدرس السابع / الألف الليّنة

الهدف / يتعرف الطالب بين مواضع الألف الليّنة

الألف الليّنة: تكتب الألف المتطرفة (ـا) وتكتب(ى)

١ ـ الألف اللينة في آخر الأفعال والأسماء الثلاثية :

إذا جاءت الألف ثالثة ينظر إلى أصلها :

أ ـ إن كانت منقلبة عن واو ، أو كانت مجهولة الأصل ، كتبت ألفا كما تنطق " ا " : عدا ـ دعا ـ عفا ـ علا ـ ذرا ـ عصا ـ خطا ـ غزا ـ دنا . .

ب ـ وإن كانت منقلبة عن ياء كتبت على صورة الياء بدون نقط " ى ". مثل : قضى ـ فتى ـ رحى ـ رمى ـ مُدى- مشى ـ هدى ـ سعى ـ جرى . .

تنبيه :

١ ـ يمكن معرفة أصل الألف بتثنية الاسم إذا كان مفردا . مثل : عصا ـ عصوان ، رحى ـ رحيان .

أو برده إلى مفرده إن كان مجموعا . مثل : ذرا ـ ذروة ، خطا ـ خطوة ، مُدى ـ مدية .

أو بمضارع الفعل . مثل : غزا ـ يغزو ، دعا ـ يدعو ، رمى ـ يرمى .

٢ ـ الألف اللينة في آخر الأفعال والأسماء فوق الثلاثية :

أ ـ إذا جاءت الألف اللينة رابعة أو أكثر في آخر الفعل أو الاسم المعرب كتبت على صورة الياء هكذا " ى " استقوى ـ أعطى ـ أغنى ـ منتهى ـ مرتضى ـ ليلى ـ ذكرى .

ولا فرق فيما سبق أن يكون أصلها الياء أو الواو ، أو كانت زائدة أو للتأنيث ،أو للإلحاق* .

ب ـ إذا سبقت الألف بياء ، تكتب ألفا قائمة : استحيا ـ محيّا ـ ثريّا ـ عُليّا ـ عليا ـ دنيا .

تنبيه : أ ـ يتم التفريق بين الاسم " يحيى " والفعل " يحيا " أن ألف الاسم تكتب على صورة الياء " ى " ، وألف الفعل تكتب ألفا كما تنطق " ا " .

ب ـ في كلا الشكلين " ى ، ا " تسمى الألف : الألف المقصورة .

٣ ـ الألف اللينة في آخر الأسماء المبنية :

أ ـ تكتب الألف في آخر الأسماء المبنية ألفا كما تنطق " ا " مثل : مهما ـ ماذا ـ ذا-أنا ـ ما ـ هذا ـ إذا .

ب ـ وتستثنى الكلمات الآتية فإن ألفها تكتب على صورة الياء " ى " ، وهى : متى ـ لدى ـ أنّى ـ الألى

اعداد/بيومي سمير

مدونة المدرس بوك

٤ ـ الألف اللينة في آخر االحروف :

أ ـ كتابة الألف في آخر حروف المعاني .

تكتب الألف في آخر حروف المعاني ألفا كما تنطق " ا " .مثل : كلاّ ـ هلاّ ـ لولا ـ لوما .

ب ـ ما عدا : إلى ـ بلى ـ على ـ حتى فإن ألفها تكتب على صورة الياء

٥ ـ الألف اللينة في آخر الأسماء الأعجمية :

أ ـ تكتب الألف اللينة في آخر الأسماء الأعجمية " الأجنبية " ألفا كما تنطق " ا " . مثل : يافا ـ بنها ـ كندا ـ سويسرا ـ روما ـ أفريقيا ـ أوروبا- فرنسا ـ أمريكا ـ طنطا ـ سوريا ــ موسيقا .

ب ـ ماعدا : موسى ـ عيسى ـ متّى ـ حتّى ـ بخارى -كسرى . فإنها تكتب على صورة الياء " ى " .

أمثلة أخرى:

سعى - مشى - صلى - سما - جرى - عفا - رجا - هفا - حلا - رنا - وعى - نوى - هوى - وقى

فتى - عصا - هدى - مدى - صدى - منى - خطا - رضا - قرى

كبرى - صغرى - عيسى - موسى - عظمى - قصوى - مسعى - مأوى - ليلى- فتوى - يحيى (الاسم).

مصطفى - مرتضى- مهتدى - مرتقى- ملتقى - التقى - اهتدى - استوى - اعتلى - مستشفى

دنيا - عليا - أحيا - مرايا - هدايا - مزايا - قضايا - منايا - خطايا - أمريكا - انجلترا - فرنسا - كندا - موسيقا - يهوذا - زليخا - زكريا - يحيا (الفعل)

اعداد/بيومي سمير

مشروع حقي أتعلم
مدونة المدرس بوك جميع الحقوق محفوظة

مشروع حقي أتعلم

الدرس الثامن / الهمزة المتطرفة

الهدف / يتعرف الطالب بين مواضع الهمزة المتطرفة

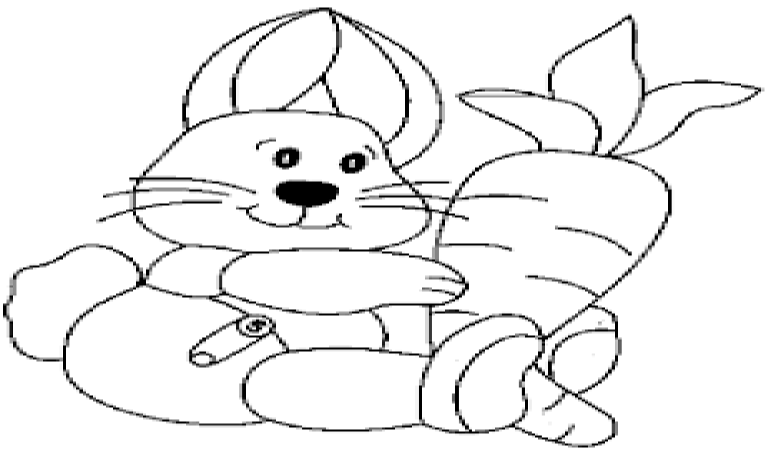
الهمزة المتطرفة هى التى تكون فى آخر الكلمة ، وتكتب حسب حركة الحرف المتحرك قبلها .

١ ـ إن كانت حركة الحرف التي قبلها فتحة كتبت على الألف ، كما في " ملأ ، بدأ ، لجأ ، أرجأ ، أطفأ ، نبأ ، ملجأ ، منشأ ، الأسوأ ، اختبأ . " .

٢ ـ وإن كان ما قبلها مضموما كتبت على الواو . كما في " لؤلؤ ، يجرؤ ، جؤجؤ ، بؤبؤ ، أمرؤ ، بطؤ ، التكافؤ ، تلألؤ ، التواطؤ ، تلكؤ . " .

٣ ـ وإن كانت حركة الحرف الذي قبلها كسرة كتبت على الياء . كما في " يقرئ ، ينشئ ، شاطئ ، مفاجئ، البارئ ، سيئ ، يستهزئ ، لآلئ يطفئ ، يختبئ . " .

٤ ـ وإن كان ما قبلها ساكنا كتبت على السطر . كما في " دفء ، بطء ، شيء ، فيء ، هواء ، لجوء ، هدوء ، مريء ، جريء ، مليء .



جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك

الدرس التاسع / الهمزة المتوسطة

الهدف / يتعرف الطالب بين مواضع الهمزة المتوسطة

قاعدة عامة لكتابة الهمزة المتوسطة : عند كتابة الهمزة المتوسطة ، ننظر إلى حركتها وحركة الحرف الذي سبقها ونكتبها على ما يناسب أقوى الحركتين .

أقوى الحركات : ١ـ الكسرة ويناسبها الياء . ٢ ـ الضمة ويناسبها الواو . ٣ـ الفتحة ويناسبها الألف .٤ ـ السكون أضعف الحركات .

(أ) ـ الهمزة المتوسطة على الألف : تكتب الهمزة المتوسطة على الألف في الحالات التالية :

١ ـ إذا كانت الهمزة مفتوحة وسبقها حرف مفتوح . مثل : رَأَى ، رَأَس ، يتَأَلَّم ، سَأَل ، متأَمل ، تأَسف ، رَأَف ، رَأَب ، نَأَى ، يتَأَخر ، اشمَأَز ، متأَلق .

٢ ـ إذا كانت الهمزة مفتوحة وسبقها حرف ساكن . مثل : فجْأَة ، مسْأَلة ، يسْأَل ، مرْأَة ، وطْأَة ، ملْأَى ، يجْأَر .

٣ ـ إذا كانت الهمزة ساكنة وسبقها حرف مفتوح . مثل : رَأْى ، مَأْرب ، رَأْس ، كَأْس ، فَأْس ، يأْخذ ، بَأْس ، يَأْتي ، رَأْب ، دَأْب .

تنبيه : ـ إذا تلا الهمزة المتوسطة المرسومة على الألف ، ألف مد ، طرحت الألف وعوض عنها بمدة ، تكتب فوق ألف الهمزة . مثل : السآمة ـ الشآم .

وكذلك أذا تلاها ألف تثنية . مثل : قرآن ، ملآن ، يقرآن ، يملآن .

(ب) ـ كتابة الهمزة المتوسطة مفردة على السطر :

١ ـ إذا وقعت الهمزة المتوسطة المفتوحة بعد ألف ساكنة كتبت مفردة على السطر ؛ لكراهة توالي ألفين في الكلمة مثل : يتضاءَل ، تفاءَل ، يتثاءَب ، تتشاءَم ، كفاءَة ، جاءَك ، كفاءَتك ، تراءَى ، يتلاءَم ، مساءَلة ، قراءَة ، ساءَك ، واءَم ، ملاءَة ، رداءَة ، مواءَمة.

٢ ـ تكتب مفردة على السطر إذا جاءت مفتوحة وسبقها واو ساكنة. مثل : توءَم ، نبوءَة .

٣ ـ تكتب مفردة إذا كانت مفتوحة بعد حرف صحيح ساكن ، وجاء بعدها ألف تنوين النصب أو ألف المثنى ، ولا يمكن وصل ما قبل الهمزة بما بعدها . مثل : " جزءًا ، جزْءَان " .

أما إذا أمكن وصل ما قبلها بما بعدها فتكتب على نبرة . مثل : " عبئًا ، عبْئَان ، دفئًا ، دفْئَان " .

اعداد/بيومي سمير

مدونة المدرس بوك

مشروع
حقي
أتعلم
بيومي سمير

(جـ) ـ الهمزة المتوسطة على الياء :

تكتب الهمزة على نبرة في وسط الكلمة ؛ إذا كانت مكسورة أو قبلها حرف مكسور ، وذلك على النحو التالي :

١ ـ إذا كانت الهمزة مكسورة وسبقها حرف مكسور . مثل : الناشِئِين ، مِئِين ، متكِئِين ، مالِئِين .
٢ ـ إذا كانت مكسورة وسبقها حرف مضموم . مثل : نُئِي ، سُئِل ، رُئِي ، وُئِد .
٣ ـ إذا كانت مكسورة وسبقها حرف مفتوح . مثل : يئِن ، يئِس ، سئِم ، زئير ، لئِيم .
٤ـ إذا كانت مكسورة وسبقها حرف ساكن . مثل : سائِل ، حائِط ، ضوئِية ، مرئِية .
٥ ـ إذا كانت مفتوحة وسبقها حرف مكسور . مثل : فِئَة ، ظمئِت ، رِئَة ، مِئَة .
٦ ـ إذا كانت مضمومة وسبقها حرف مكسور . مثل : مهنِّئُون ، يستمرِئُون ، يستهزِئُون .
٧ ـ إذا كانت ساكنة وسبقها حرف مكسور . مثل : بِئْس ، جِئْت ، بِئْر ، ذِئْب ، شِئْت ، ائْتمن .
٨ ـ إذا كانت الهمزة مفتوحة وسبقها ياء ساكنة . مثل : مليئَة ، رديئَة ، بيئَة ، خطيئَة ، دفيئَة ، ييئَس .
٩ـ إذا كانت الهمزة مضمومة وسبقها ياء ساكنة . مثل : فيئُها ، رديئُها ، مجيئُكم، هنيئُكم ، مريئُها .
١٠ ـ إذا كانت الهمزة مكسورة وسبقها ياء ساكنة . مثل : يمر الطعام في مريئِه .

الهمزة المتوسطة تكتب على نبرة مهما كانت حركتها إذا سبقها ياء ساكنة .

مثل : كان فيئُها كثيرا . إن فيئَها كثير . جلست في فيئِها .

(د) ـ الهمزة المتوسطة على الواو :

تكتب الهمزة على الواو في الحالات التالية :

١ ـ إذا كانت مضمومة وسبقها حرف مضموم . مثل : نُؤُم جمع نؤوم ، رُؤُوس ، فُؤُوس ، شُؤُون .
٢ ـ إذا كانت مضمومة وسبقها حرف مفتوح . مثل : يَؤُم ، لَؤُم ، تَؤُز ، مبدَؤُنا ، هَؤُلاء ، يَؤُد .
٣ ـ إذا كانت مضمومة وسبقها حرف ساكن . مثل : هاؤُم ، مسؤُول ، تشاؤُم ـ رداؤُه ، جلاؤُهم ، أرؤُس ، أكؤُس ، سماؤُه ، هواؤُه ، التفاؤُل .
٤ ـ إذا كانت الهمزة مفتوحة وسبقها حرف مضموم . مثل : سُؤَال ، مُؤَذن ، يُؤَجل ، مُؤَلف ، مُؤَن ، مُؤَامرة ، مُؤَازرة ، ذُؤَابة .
٥ ـ إذا كانت ساكنة وسبقها حرف مضموم . مثل : رُؤْية ، مُؤْمن ، يُؤْذي ، مُؤْتة ، مُؤْلم ، سُؤْل ، بُؤْس ، مُؤْنس.

جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك

الدرس العاشر / الألف الفارقة

الهدف / يتعرف الطالب بين مواضع الألف الفارقة

الألف الفارقة

ـ تزاد الألف بعد واو الجماعة للتفريق بينها وبين واو العلة في الأفعال المعتلة الآخر بالواو . وتسمى الألف الفارقة .

تزاد في الفعل الماضي ، والأمر ، والمضارع المنصوب والمجزوم . مثل : قالوا ، قولوا ، لن يقولوا ، لم يقولوا

مع التنبيه على عدم زيادتها في مثل : يدعو ، ينجو ، يرسو ، يمحو . نرجو ، ندعو.

ولا تزاد الألف أيضا بعد واو الجمع المضاف . مثل : حضر معلمو المدرسة . وسافر مهندسو البناء .

الدرس الحادي عشر/ علامات الترقيم

الهدف / يتعرف الطالب علامات الترقيم

الترقيم : وضع رموز مخصصة أثناء الكتابة ، بغرض تعيين مواضع الفصل والوقف والابتداء ، وأنواع النبرات الصوتية ، والأغراض الكلامية أثناء القراءة .

أنواعها :

١ ـ الفاصلة وعلامتها " ، " :

تكون في الوقف الناقص : وهو الوقف الذي يكون بسكوت المتكلم ، أو القارئ سكوتًا قليلاً جدًا ، لا يحسن معه التنفس .

موضعها :

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك

أ ـ بين الجمل المتصلة المعنى :

مثل : أوحد العراق في البلاغة ، ومن به تثنى الخناصر في الكتابة ، وتتفق الشهادات له ببلوغ الغاية ، من البراعة والصناعة .

ب ـ بين المفردات المعطوفة إذا قصرت عباراتها ، وأفادت تقسيما أو تنويعا . مثل : ينقسم الكلام إلى أقسام ثلاثة : اسم ، وفعل ، وحرف . وكقوله تعالى : " حرمت عليكم أمهاتكم ، وبناتكم ، وأخواتكم " ٢٣ النساء .

ج ـ بين الجمل المعطوفة القصيرة ، ولو كان كل منها لغرض خاص . مثل : الشمس طالعة ، والنسيم عليل ، والطيور مغردة ، والأزهار ضاحكة .

د ـ بين جملة الشرط وجوابها ، أو القسم وجوابه . مثل : إذا حضر الماء ، بطل التيمم .

هـ ـ بين جملتين مرتبطتين في اللفظ والمعنى ، كأن تكون الثانية صفة ، أو حالاً ، أو ظرفًا للأولى ، وكان في الأولى بعض الطول . مثل : ذهبت إلى مكة لأداء العمرة ، يوم الجمعة الماضية .

٢ ـ الفاصلة المنقوطة : وعلامتها " ؛ " : موضعها :

ا ـ بين جملتين إحداهما سبب في حدوث الأخرى . مثل : خير الكلام ما قل ودل ؛ ولم يَطُل فيُمل .

٣ ـ النقطة : وعلامتها (.) :

تكون في الوقف التام ، وهو سكوت المتكلم ، أو القارئ سكوتًا تامًا ، مع استراحة للتنفس .

موضعها :

توضع في نهاية الكلام ، للدلالة على تمام المعنى ، واستقلال ما بعدها عما قبلها معنى وإعرابًا .

كقول عليّ بن أبي طالب في الزكاة : " فمن أعطاها طيب النفس بها ، فإنها تجعل له كفارة ومن النار حاجزًا ووقاية ، فلا يتبعها أحد نفسه ، ولا يكثرن عليها لهفه " .

٤ ـ علامة التعجب : ورمزها (!) :

توضع في آخر الكلام الذي يدل على معنى التأثر والدهشة ، والاستغراب والإغراء ، والتحذير والتأسف والدعاء .

مثل : لله أنتم ! أما دين يجمعكم ! ولا حمية تشحذكم ! .

ومثل : " هيهات أن يأت الزمان بمثله ! "

٥ ـ النقطتان : رمزها " : "

موضعها : ـ

توضع بعد القول ، أو الكلام المنقول ، أو المقسم أو المجمل بعد تفصيل ، أو المفصل بعد إجمال .

كقوله تعالى : { قال : إني عبد الله } ٣٠ مريم .

ومثل : رُوي عن الرسول صلى الله عليه وسلم أنه قال : " لا يدخل الجنة من في قلبه مثقال ذرة من كبر " رواه مسلم .

ومثل : الدنيا يومان : يوم لك ويوم عليك .

ومثل : العقل ، والصحة ، والمال ، والبنون : تلك هي النعم التي لا يُحصى شكرها.

٦ ـ علامة الاستفهام : ورمزها " ؟ "

تكون للدلالة على الجمل الاستفهامية .

موضعها : ـ

توضع في نهاية الجملة ، سواء أكانت مبدوءة بحرف استفهام أم لا .

كقوله تعالى : { قل هل ننبئكم بالأخسرين أعمالا ؟ } ١٠٣ الكهف .

وقوله تعالى : { أئنك لأنت يوسف ؟ } ٩٠ يوسف .

٧ ـ علامتا التنصيص : ورمزهما " " :

يوضع بينهما ما ينقل بنصه من الكلام . مثل : أوصى عمر بن الخطاب رضي الله عنه لأبى موسى الأشعري بوصية جاء فيها " البينة على من ادعى واليمين على من أنكر " .

٨ ـ نقط الحذف : رمزها (...) :

موضعها : ـ

توضع هذه النقط الثلاث للدلالة على أن في موضعها كلامًا محذوفًا .

وذلك كأن يستشهد كاتب بعبارة ما ، وأراد أن يحذف منها بعض الكلمات ، أو الجمل التي لا حاجة له بها . مثل : لو اقتصر الناس على كتب القدماء لضاع علم كثير ، ولذهب أدب غزير ، ولضلت أفهام ثاقبة ... ولمجت الأسماع كل مردد مكرر .

٩ ـ الشرطة : ورمزها " ـ " : موضعها : ـ

بين ركني الجملة إذا كان الركن الأول .

ـ توضع للفصل بين كلام المتخاطبين في حالة المحاورة ، وتوضع بعد العدد في أول السطر .

مثل : طلب بعض الملوك كاتبًا لخدمته . فقال للملك : أصحبك على ثلاث خصال .

ـ ما هي ؟

ـ لا تهتك لي سترًا ، ولا تشتم لي عرضًا ، ولا تقبل فيَّ قول قائل .

ـ هذه لك عندي . فما لي عندك ؟

ـ لا أفشي لك سرًا ، ولا أؤخر عنك نصيحة ، لا أؤثر عليك أحدًا .

ـ نعم الصاحب المستصحب ، أنت ! .

١٠ ـ الشرطتان : ورمزهما " ـ ـ "

توضع بينهما الجمل الاعتراضية ، فيتصل ما قبل الشرطة الأولى بما بعد الشرطة الثانية في المعنى .

كقول الإمام عليّ ـ رضي الله عنه ـ : " فيا عجبًا : عجبًا ـ والله ـ يميت القلب " .

وكقول أبي إسحاق الصابي : " قد جرت العادة ـ أطال الله بقاء الأمير ـ بالتمهيد للحاجة قبل موردها وإسلاف الظنون الداعية إلى نجاحها " .

١١ ـ القوسان : ورمزهما ( ) :

توضع بينهما كل كلمة تفسيرية ، أو كل جملة معترضة لا ترتبط مع غيرها في سياق المعنى ، أو كل عبارة يراد لفت النظر إليها .

مثل : قال رسول الله (صلى الله عليه وسلم) : " المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضا " .

ومثل : جُدَّة (بضم الجيم وكسرها) مدينة على ساحل البحر الأحمر .

ومثل : بين جور وشيراز (وهي قصبة فارس) عشرون فرسخًا .

جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك

الدرس الثاني عشر/ الحذف والزيادة

الهدف / يتعرف الطالب مواضع الحذف والزيادة في الحروف والكلمات

الحذف والزيادة

(أ) كتابة (ابن) بين علمين وبدونهما :

- تحذف منها الهمزة إذا كتبت بين علمين على سطر واحد ، مثال : عمر بن الخطاب.

- يحذف منها الهمزة عندما تكتب هي العلم الأول على سطر ، والعلم الثاني يكتب على السطر التالي : عمر بن الخطاب ثاني الخلفاء الراشدين.

- تبقى الهمزة عندما لا تكتب بين علمين ، مثل : قرأت عن ابن الخطاب.

- تبقى الهمزة فيها إذا كتبت هي والعلم الثاني على سطر وسبقهما العلم الأول ، مثال : أرسى الخليفة العادل عمر ابن الخطاب قواعد الدولة الإسلامية.

- تحذف همزة (ابن) بعد حرف النداء : يا بن الخطاب.

(ب) حذف همزة (أل) عند دخول اللام المكسورة عليها :

- الكلمات المبدوءة بأداة التعريف (أل) عندما تدخل عليها لام الجر تحذف منها (أل) وتكتب الكلمة بلامين متتاليين، مثل : للفاكهة ، للورد ، للأشجار ، للشمس ، للملعب ، للمحيط.

(جـ) حذف (أل) من الكلمة المبدوءة باللام عند دخول اللام المكسورة عليها:

- الكلمات المبدوءة بلام عندما يدخل عليها أل يصبح مثل (الليل) ، وعند دخول لام الجر عليها تحذف (أل) كلها وتصبح الكلمة : لليل، مثل : للبن ، للمس ، للوجه ، للهب ، للتر ، لليث.

(د) حذف ألف ذا الإشارية عند اقترانها باللام ، مثل : تكتب ذلك ولا تكتب ذالك.

(هـ) حذف ألف (لكن) رغم نطقها ، مثل : تكتب لكن ولا تكتب لاكن.

جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك

(و) حذف ألف (أولئك) رغم نطقها ، مثل : تكتب أولئك ولا تكتب أولائك.

(ز) حذف الألف من أسماء الإشارة رغم نطقها ، مثل : هذا – هذه – هذان - هؤلاء. بينما لا تحذف في هاتان للمثنى المؤنث.

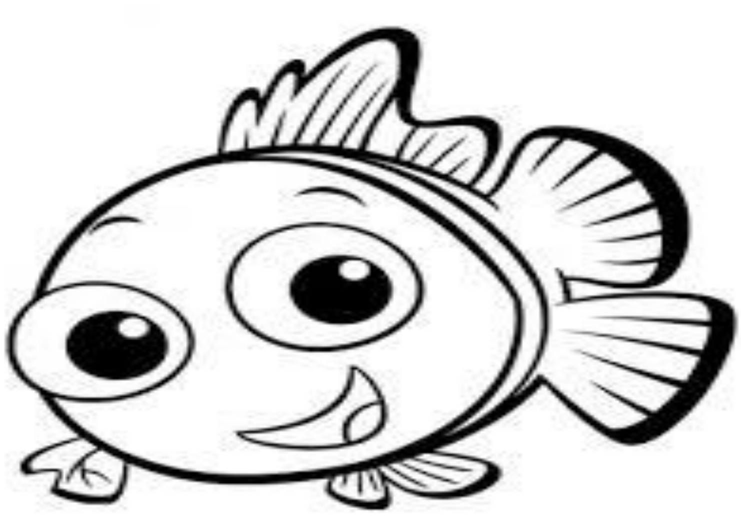
(ح) حذف اللام من بعض الأسماء الموصولة ، مثل : الذي – التي – الذي لجمع الذكور ترسم (لام واحدة) مع أنها تنطق (لامين) بينما تبقى الثانية في : اللذان – اللتان – اللاتي.

(ط) زيادة الألف بعد واو الجماعة وقد سبق عرضها في الألف الفارقة .

(ي) زيادة الألف في الاسم المنون المنصوب ، مثل : كتباً – قلماً – ملائماً. ويستثنى من هذه الزيادة بعض أنواع من الأسماء التي سبق عرضها عند الحديث عن التنوين.

(ك) زيادة الألف في (مائة) ، مثل : مائة – ثلاثمائة - أربعمائة. فالألف هنا ترسم أيضاً ولا تنطق وتتصل مائة إذا وقعت بعدد من ثلاث إلى تسع.

(ل) زيادة الواو ، مثل : أولئك – أولو – عمرو. حيث ترسم الواو في كل منها دون أن تنطق.



الدرس الثالث عشر/ الفصل والوصل

الهدف / يتعرف الطالب مواضع الفصل والوصل الحروف والكلمات

الفصل والوصل

١- وصل كي بما بعدها :

- عندما تتصل باللغة الاستفهامية تحذف ألف ما : كيما ؟

- عندما تتصل كي ب (ما الموصولة) لا يحذف منها شيء : قابلتك كيما أخبرك.

- عندما تتصل كي ب (لا النافية) تكتب مفصولة، مثل : حضرت كي لا تغضب

- عندما تسبق كي بلام ، وتتصل ب (لا النافية) تكتب موصولة ، مثل : حضرت لكيلا تغضب.

٢- وصل " لا " بما قبلها :

- توصل لا النافية بأن الشرطية قبلها وتحذف نون أن ، مثل : " إلا تنصروه فقد نصره الله"

- توصل لا بأن المصدرية الناصبة للمضارع وتحذف أيضاً النون، مثل : أرى ألا تفعل ذلك.

- توصل لا بأن المصدرية المسبوقة باللام وتكتب الثلاثة متصلة ، مثل : لئلا.

- توصل لا بأن المفسرة والمخففة من الثقيلة وفي هذه الحالة تثبت النون : عرضت عليه أن لا يفعل.

- توصل لا بهاء للتحريض ، للتوبيخ والندم ، مثل : هلا تفعل ذلك ، هلا أديت ما عليك .

٣- وصل " من " بما قبلها :

- عندما تتصل " من " الاستفهامية أو الموصولة بـ (من أو عن) تحذف النون في (من ، عن)

ويبقى حرف واحد منها، مثل : استفدت ممن يكبرني.

- عندما تتصل من بـ في لا يحذف منها شيء ، مثل : فيمن تفكر؟

جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك

٤- وصل (ما) بما قبلها :

- توصل بحرف الجر ويحذف منها الألف ، مثل : مِمَّ ؟ علامَ ؟ إلامَ؟ علامَ؟

- ما الاسمية تأتي موصولة ونكرة ومعرفة، توصل بـ عن وفي ومن ونعم ، ولا تحذف ألفها، مثل : سألت عما يسأل عنه ، أفكر فيما تفكر فيه ، رضيت بكل ما أمرت به.

- تفصل ما عن إن إذا كانت ما بمعنى الاسم الموصول ، مثل : إن ما أقوله الصواب ، وتتصل إذا كانت زائدة كافة توصل بإنَّ : إنما المؤمنون إخوة.

- ما الحرفية تأتي نافية ومصدرية توصل بحين ، ما ، وريث ، وقبل ، وأين ، كل المنصوبة على الظرفية مثل كلما للتكرار ، مثال : حينما ، ريثما ، فما ، طالما ، قبلما .

جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك

الدرس الرابع عشر/ الرسم القرآني

الهدف / يتعرف الطالب أشكال الرسم القرآني

في الرسم القرآني تأتي كلمات كثيرة مخالفة في رسمها للقواعد الإملائية ، والأفضل المحافظة على كتابة الآيات القرآنية بالرسم العثماني كما هي بدون تعديل حتى يتعود المتعلمون عليها ومن أمثلتها :

- حذف الألف من (اسم) من البسملة الكاملة ، مثل : بسم الله الرحمن الرحيم ، وتبقى الألف في البسملة الناقصة ، مثل : باسم الله ، باسم الحق.
- ما يأتي مقطوعا أحياناً وموصولاً ، مثل : أن لا ألا ، أين ما أينما ، أن لن ألن ، عن ما عما
- وكالخلط بين التاء المربوطة والتاء المفتوحة ، مثل : كلمة كلمت ، رحمة رحمت ، امرأة امرأت ، سنة سنت.
- زيادة همزة ابن بالرغم من أنها وقعت بين علمين ، مثل : عيسى ابن مريم.
- اختلاف كلمة شيء ،مثل : ولا تقولن لشاىء.
- رسم الألف اللينة ، مثل : لدا ، لدي.
- كتابة ثلاثمائة ، مثل : ثلاث مئة.

جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك

مشروع حقي أتعلم

المراجع :

القرآن الكريم .

١. المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم . محمد عبد الباقي .

٢. تعليم القراءة للمبتدئين : أساليبه وأسسه النفسية والتربوية . د . محمد محمود رضوان . دار مصر للطباعة .

٣. قاعدة بغدادية وجزء عم . مطبعة دار بن كثير بدمشق .

٤. القاعدة البغدادية .الناشر : المكتبة الإمدادية بمكة المكرمة .

٥. قاعدة النور . الشيخ : نور محمد . تعريب الدكتور : سعيد أحمد عناية الله الناشر : المكتبة الإمدادية بمكة .

٦. القاعدة المكية . حسان بن سالم بن محمد عيد .

٧. القاعدة المباركة (مذكرة غير مطبوعة) . جمع : إبراهيم بن صالح الزايد .

٨. خلاصة القاعدة البغدادية . فهد بن عبد الله العمر

٩. الاتجاهات التربوية المعاصرة في تدريس اللغة العربية – دكتور : محمد رجب فضل الله – عالم الكتب – الطبعة الثانية

١٠. الشامل في تدريب المعلمين – طرائق مقترحة لتدريس اللغة العربية – مؤسسة نجد التعليمية – دار الوراق للطباعة والنشر – الطبعة الأولى ٢٠٠٣/٢٠٠٤ –

١٠.الموقع الإلكتروني http://www.drmosad.com المهارات الإملائية وطرق تدريسها – الدكتور : مسعد زياد.

١١. دليل الإملاء : عبد العليم إبراهيم – مكتبة الشباب القاهرة

١١. صعوبات الكتابة الإملائية – دكتور: محمد رجب فضل الله – الطبعة الأولى ١٩٩٥ – عالم الكتب – القاهرة .

١٢. وكالة هيئة الأمم المتحدة للإغاثة والتشغيل

جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك

مشروع حقي أتعلم

تم بحمد الله

هذا العمل لوجه الله تعالى كما أرجو منه أن ينفع الطلاب والأجر والقبول عند الله تعالى .
وهو عمل بشري يحتمل الخطأ والنسيان
وشكرًا لكل من استفدت منهم في انجازه بالنقل أو الاقتباس أو النصيحة وأرجو الله أن يتقبله في ميزان حسناتهم .

والله الموفق وهو المستعان
كما أسألكم الدعاء بظهر الغيب لي ولوالدي
والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

رقم الايداع

قال تعالى:
﴿وَمَا تُقَدِّمُوا لِأَنْفُسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ تَجِدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ هُوَ خَيْراً وَأَعْظَمَ أَجْراً﴾

أخوكم
بيومي سمير
معلم بمدارس التربية الرقمية
الرياض /المملكة العربية السعودية
جوال
٠٥٧٠٨٣٨٢٩٣

شاركونا آراءكم ومقترحاتكم بالاتصال بنا عبر إحدى الوسائل التالية:

فيس بوك / www.facebook.com/bayoumisamir

رسال بريد إلكتروني إلى / bayoumisamir525@gmail.com

جوال / ٠٥٧٠٨٣٨٢٩٣

الرياض /المملكة العربية السعودية

مدونة المدرس بوك